

BIBLIOTECAS

El Sub-Comité insistió sobre la importancia que presentan las bibliotecas públicas. Está persuadido de que si en las grandes bibliotecas universitarias y en las escuelas primarias o populares, se tuviera sobre la obra de la Sociedad de las Naciones una selección de libros o folletos adaptados a la edad, a la situación e instrucción de sus lectores, estos centros podrían contribuir de manera material y efectiva al desarrollo de una mejor comprensión internacional en los adultos.

La Secretaría de la Sociedad de las Naciones ha preparado una bibliografía completa de las obras publicadas sobre la Sociedad de las Naciones y acerca de las grandes cuestiones, internacionales, que aparecerá en breve.

REVISTAS PEDAGOGICAS

La Secretaría de la Sociedad de las Naciones recibe diariamente numerosas demandas de consejos sobre los mejores métodos para enseñar a la juventud los fines de esta institución. Las demandas a que nos referimos son prueba del interés que los maestros consagran a las cuestiones internacionales. A fin de contestar a las demandas recibidas y de poder dar un ejemplo de lo que se hace en este sentido, la Secretaría de la Sociedad de las Naciones decidió la publicación de una "Recopilación Pedagógica". Esta revista se publica en enero y julio de cada año, y contiene numerosos artículos procedentes de varios países sobre los métodos que en ellos se han adoptado para enseñar a la juventud la historia de otros Estados y la obra de la Sociedad de las Naciones. Estos artículos formados por informes oficiales de los ministerios de instrucción pública, o por exposiciones hechas por maestros y pedagogos, se basan en la experiencia adquirida sobre el particular. A veces indican los métodos que pudieran aplicarse en otros países y contienen informaciones importantes sobre todo aquello que interesa a la

enseñanza de la Sociedad de las Naciones. Según los informes recibidos en la Secretaría, parece que este intercambio de ideas ha sido de mucha importancia para los maestros y profesores.

El Sub-Comité de especialistas expresó su convicción de que la "Recopilación Pedagógica", a la vez que divulga los esfuerzos realizados por los diferentes gobiernos y las organizaciones particulares para dar a conocer a la juventud los fines de la Sociedad de las Naciones, podría coordinar estos esfuerzos y hacerlos más eficaces.

BECAS CONCEDIDAS POR LA JOHN SIMON GUGGENHEIM MEMORIAL FOUNDATION

BECAS OTORGADAS A MEXICANOS PARA ESTUDIOS EN LOS ESTADOS UNIDOS

Arturo Rosenblueth Stearns, Profesor de Fisiología, Universidad Nacional de México, para desarrollar estudios de fisiología general y especial, química biológica y química fisiológica en la Universidad de Harvard. 1930.

Alfonso Nápoles Gánda, Profesor de Matemáticas, Universidad Nacional de México, para hacer estudios en geometría diferencial y análisis armónico y para realizar investigaciones en la pedagogía aplicada a la enseñanza de matemáticas en las escuelas secundarias en el Instituto de Tecnología de Boston. 1930.

BECAS CONCEDIDAS A NORTEAMERICANOS PARA ESTUDIOS EN LA AMERICA LATINA

J. Fred Rippey, Profesor de Historia, Universidad de Duke, para realizar investigaciones en Europa sobre el tema de "La América Latina en Asuntos Mundiales". 1927.

Gordon F. Ferris, Profesor ayudante de Etimología, Universidad de Stanford, para acumular material sobre el

estudio de ciertas fases de la fauna de insectos de México y Centro América. 1925.

Emmett R. Dunn, Profesor ayudante de Zoología, Colegio de Haverford, para realizar investigaciones sobre los reptiles y anfibios de la América Central y sobre las salamandras de la familia Ambystomidae. 1928.

Arthur P. Whitaker, Profesor ayudante de Historia, Universidad Western Reserve, para realizar investigaciones en archivos españoles sobre ciertos aspectos del Régimen Español en Louisiana y las Floridas. 1929.

Alfred B. Thomas, Profesor ayudante de Historia, Universidad de Oklahoma, un estudio sobre el desarrollo de la frontera de Nuevo México, bajo el gobierno de don Teodoro de Croix, Primer Comandante General de las Provincias Internas, 1776-1789, principalmente en archivos españoles. 1929.

Carroll W. Dodge, Investigador de la Biblioteca Farlow de Referencias y perito herbario, Universidad de Harvard, para obtener material adicional para un tomo sobre la flora Lichen de Costa Rica y para estudiar material tipo de Lichen entre la herbaria europea. 1929.

Anita Brenner, Nueva York, estudio del arte pre-Colombiano en México y Nicaragua con especial referencia al arte azteca. 1930.

Ruth L. Bunzel, Conferenciante en Antropología, Colegio de Barnard, estudio del aspecto indígena de la nación mexicana; estudio intensivo de una o más tribus mexicanas, con atención especial al contacto de culturas. 1930.

John Tate Lanning, Profesor ayudante de Historia, Universidad de Duke, estudio de las universidades en las Colonias españolas del Nuevo Mundo con referencia especial al papel que desarrollaron en la formación de la mente y la cultura hispanas, y en los preliminares de las guerras de independencia. 1930.

Paul S. Taylor, Profesor ayudante de Economía, Universidad de California, estudio en México de los aspectos sociales y económicos de la emigración de mexicanos a los Estados Unidos. 1930.

La Fundación Guggenheim seleccionará en febrero próximo dos profesores que continúen el intercambio iniciado por los señores Nápoles y Rosenblueth.



UNIVERSIDAD DE MEXICO

REVISTA MENSUAL

ORGANO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA

DIRECTOR:

LIC. JULIO JIMENEZ RUEDA

ADMINISTRADOR:

DR. GAUDENCIO GONZALEZ GARZA

OFICINAS: LIC. VERDAD NO. 2

TEL. ERIC., "UNIVERSIDAD" - 4

MEXICANA, J-42-72

SUSCRIPCION ANUAL: \$ 10.00

UN. EJEMPLAR: \$ 1.00