

seres vivientes no pueden transformarse poco a poco en otra especie, ellos poseen por azar organismos rudimentarios o suplementarios desde su nacimiento y esos órganos no pueden desaparecer en el curso de la vida, pese a su inutilidad. De ahí que se pueda comprender, en el dominio de la biología, la variación de una especie bajo una influencia extrínseca o intrínseca, que le permita apartarse del tipo de sus parientes, pero eso no quiere decir que tal cosa sea la prueba de la evolución de las especies por transformación, ni el signo del retorno de un carácter ancestral, pues cada especie tiene su origen independiente. Su aptitud a la variación fisiológica debe tener un límite determinado. Si lo sobrepasa, cae en el cuadro de la patología o, tarde o temprano, arrastra su especie a la destrucción.

Dr. Lo Koanting, *Vingt ans d'études expérimentales sur l'origine des êtres vivants*. (239, Fanning Road) Cantón, China. 1948.

Empresas culturales de Suecia

La Oficina de Prensa Sueco-Internacional, por el honorable conducto de la Legación de ese país en el nuestro, ha tenido la deferencia —que mucho agradecemos— de enviarnos la información siguiente, con exclusividad para UNIVERSIDAD DE MÉXICO.

Exposición iberoamericana de libros y artes gráficas en Estocolmo.—Se espera que la mayoría de las naciones latinoamericanas estén representadas en una gran exposición de libros y artes gráficas de libros y artes gráficas dedicada a esos países, que se celebrará en Estocolmo en el próximo otoño. Tal certamen —el primero en su clase— será organizado por el Comité Iberoamericano de Colaboración, como un eficaz factor del creciente intercambio cultural entre Suecia y la América Latina.

El príncipe Guillermo será el Alto Protector de la exposición y cederá los locales necesarios al Museo Nacional.

El objetivo central del certamen será el de presentar en la más completa y representativa forma, la obra editorial y las artes gráficas que se han desarrollado en los últimos tres decenios en nuestros países y en España y Portugal.

Ha sido designado presidente de la comisión organizadora el ilustre señor Ake D. Carlsson.

Esta exposición —la primera que tiene lugar en Suecia— presentará una colección de libros iberoamericanos y comprenderá, no sólo libros modernos bellamente ilustrados, de arte y de diversos géneros literarios, sino aguafuertes, litografías y grabados en madera, cobre y acero. En una sección especial se exhibirán carteles artísticos.

Instituto Sueco en Atenas.—En el curso de este año habrá quedado establecido en Atenas un nuevo Instituto

Sueco, destinado principalmente al estudio de la cultura griega antigua, que desarrollará sus actividades paralelamente al actual Instituto Arqueológico Sueco en Roma. Su centro principal estará en Falerón, cerca del Pireo, en un edificio especial puesto a la disposición del nuevo Instituto por el conocido armador señor E. Eugenides, cónsul general de Suecia. El primer director será el arqueólogo doctor Erik Holmberg.

Dos profesores mexicanos en Suecia

El señor Börje Söderlund, Agregado de Prensa e Información de la Legación de Suecia en nuestro país, ha tenido la gentileza de participar a UNIVERSIDAD DE MÉXICO la grata noticia de que dos universitarios mexicanos, los licenciados Luis Alcántara García y Lucio Cabrera Acevedo, ambos de nuestras Facultades de Derecho y de Filosofía y Letras, han sido nombrados: el primero, profesor de español y bibliotecario del Instituto Iberoamericano de la Escuela de Altos Estudios Mercantiles de Gotenburgo, y el segundo, catedrático de español en la Universidad de Lund, Suecia.

Otro fruto de esta encomiable labor de acercamiento entre las dos naciones, es el establecimiento de un curso de sueco en nuestra Facultad de Filosofía y Letras.

Esto nos da motivo a hacer público nuestro agradecimiento al señor Börje Söderlund por la cooperación que ha brindado a esta revista.

Nuevos métodos en la Sorbona

El profesor A. Cholley, en su trabajo "En Sorbonne, depuis 25 ans", publicado en los *Annales de l'Université de Paris*, rechaza el cargo de que la Sorbona se haya mantenido inmutable ante las nuevas corrientes.

"La crisis de 1914-1918, dice, ha acelerado una evolución cuyos primeros síntomas aparecen en el período mismo que ha precedido a la guerra (modificación de 1906) y la organización del sistema de los certificados, en 1920, parece indicar la culminación de esa

evolución. Violentamente criticada al principio, esta obra pudo ser mantenida sin pasión. Realmente ha contribuido a desprender nuestra enseñanza superior de una tradición puramente cultural, que no hacía, en suma, sino prolongar la enseñanza secundaria. A justo título, ha conservado la licencia de enseñanza, es decir, la agrupación de los certificados que debe asegurar la buena formación de los futuros profesores de secundaria. No ofrece, pues, nada de revolucionario, sino, favoreciendo las diversas agrupaciones de certificados bajo la forma de licencias libres, ha permitido a una parte de la juventud que no se destina a la enseñanza, sino más bien a las carreras liberales, a la administración, al trabajo social, coronar con una cultura superior su formación profesional.

"A los diez años, esta reforma ha sido completada por una iniciativa que casi pasó inadvertida: la institución de los ejercicios prácticos y la multiplicación de las cartas de asistentes (el decreto creando las funciones de asistentes —nueva fórmula— es de 13 de mayo de 1942. La organización de los ejercicios prácticos empezó desde noviembre de 1944, aunque para algunas materias, ya existía con anterioridad). La experiencia ha demostrado hasta qué punto estos ejercicios prácticos completan satisfactoriamente la enseñanza magisterial, pues habitúan al estudiante a sacar por sí mismos los hechos de los documentos, la idea que ilumina las cosas; hacen «palpable» el método sobre el cual reposa la investigación personal; lo hacen participar de una manera activa en la enseñanza magisterial. Los ejercicios prácticos, más que los consejos y los ejemplos, han contribuido verdaderamente a liberar a los jóvenes de los inconvenientes de una cultura puramente libresca."

A juicio del autor, la guerra ha prolongado excesivamente las imperfecciones en la práctica de toda nueva organización, pues en lugar de que en torno del asistente no se agrupen más de 40 ó 50 estudiantes (que es el máximo para que la enseñanza práctica sea eficaz), en las sesiones de la Sor-

bona se congregan más de cien. Hay también el inconveniente, más grave aún que el anterior, de que los asistentes, considerándose a veces como voluntarios, equiparan su papel al del profesor y más se inclinan a hacer el curso *ex cathedra* que a dirigir los ejercicios prácticos.

Tales inconvenientes desaparecerán si el número de asistentes llega a quedar en relación con el de estudiantes y si la *section* controla la repartición del trabajo.

"Las imperfecciones del sistema han mostrado que, por lo menos en la Sorbona, existe todavía cierta confusión entre la iniciación a los métodos de trabajo de la enseñanza superior y la preparación científica en los diversos certificados. La confusión es manifiestamente originada por el hecho de confiar a los asistentes el cuidado de cumplir esta doble tarea, consecuencia fatal de la insuficiencia numérica de tales asistentes. La iniciación debería ser un hecho cumplido ya cuando el estudiante alcanza la licencia, pues consiste esencialmente en mostrarle, en el curso de sesiones dirigidas con vigor y competencia, cómo se analiza un texto, cómo se saca un razonamiento, cómo se interviene en una discusión, cómo se elabora una bibliografía, una exposición, un informe, de una manera objetiva.

"La preparación en los certificados exige ejercicios de otro orden que realizan la experiencia misma de la investigación científica a propósito de un programa o de un problema determinados. Confusiones en estas actividades son peligrosas."

En otro punto, este ilustre profesor de la Facultad de Letras dice:

"A medida que la actividad humana se mecaniza ventajosamente, es consolador constatar la reacción del espíritu. Nosotros, pues, debemos procurar obtener el máximo de ventajas (de orden espiritual) como fruto del mejoramiento de nuestra organización social o administrativa, para favorecer la irradiación del pensamiento francés. Así, el problema de la Universidad se confunde con el problema de la juventud. Es hacia la Universidad hacia donde se vuelve la esperanza de las generaciones que ascienden." Considera que a superar los métodos pasados tiende la nueva organización.

"La posibilidad de agrupar de múltiples maneras los certificados cuya creación hemos propuesto, permite realizar diferentes tipos de licencia que habrán de dar al Estado, y a las colectividades, las garantías de cultura que ambos tienen derecho de exigir aun antes de que en escuelas o institutos especializados quede asegurada su formación técnica." Y rechazando el cargo de que la división en facultades —que responde a la estructura fundamental de la Universidad— esterilice actividades, subraya que ello no es un obstáculo en el progreso de la enseñanza ni de la investigación. Por el contrario,

Watson, Phillips y Cía. Sucs., S. A.

DEPARTAMENTO MEDICO-CIENTIFICO

Instrumental Quirúrgico, Muebles y Equipo para
Reactivos, Colorantes, Hospitales y Consultorios,
Cristalería para Laboratorio, Aparatos Científicos,
Microscopios.

Dinamarca y Liverpool Núm. 47.
Eric. 14-33-85.

México, D. F.
Mex. 36-27-20