

NUEVO RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE MEXICO

La Universidad Nacional Autónoma de México cuenta con nuevas autoridades.

El doctor Luis Garrido, quien por cerca de cinco años rigió los destinos de nuestra Casa de Estudios con firme atinencia, en medio de un respeto unánime, y cuya etapa se caracterizó por un empuje creador en el que se incluye —gracias al apoyo del ex Presidente Alemán— la construcción de la Ciudad Universitaria, presentó la renuncia irrevocable al cargo de Rector, en el que había sido reelecto, apoyando en razones que meses atrás expuso y las cuales se consignaron en el pliego correspondiente.

La H. Junta de Gobierno de la UNAM, en vista de esa contingencia, se reunió para elegir a quien habría de suceder al Rector Garrido, y después de considerar las candidaturas de prominentes personalidades universitarias, obtuvo unanimidad de votos el doctor Nabor Carrillo — cuarenta años de edad, recibido de ingeniero civil en la UNAM y doctorado en la Universidad de Harvard, desde 1934 profesor en la UNAM y desde 1944 Coordinador de la Investigación Científica en nuestra institución, reconocido internacionalmente como autoridad en mecánica de suelos, poseedor de vasto prestigio científico.



El doctor Nabor Carrillo, nuevo Rector de la UNAM.

El sábado 14 de febrero tuvo lugar la toma de posesión del nuevo Rector, el doctor Nabor Carrillo. Tomaron la palabra en la ceremonia el Rector Garrido, el doctor Ignacio Chávez —quien presidió los trabajos de la H. Junta de Gobierno— y el recién electo dirigente de la Universidad Nacional Autónoma de México, quien en fecha próxima esbozará los puntos sobresalientes de su programa de trabajo.

En la página 5 reproducimos los importantes textos de la renuncia del Rector Garrido y de los tres discursos ya citados.

En la página 5 reproducimos los importantes textos de la renuncia del Rector Garrido y de los tres discursos ya citados.



Los vegetales. Fragmento del mural.

Carlos V "...ni un palmo de tierra hay que no esté labrada". Así entonces y así ahora, Esa tierra es la que ha pintado Miguel Prieto. La ha hecho descender de la cabeza de un idolo en cuya majestad se advierte la ternura. Es la madre tierra, la antigua tierra india de sucos pródigos. Su torso tiene los matices que la luz del día provoca en la transparencia del (Pasa a la página 9)



La tierra y el cielo en el mural de Miguel Prieto.

EL MURAL DE TONANTZINTLA

Por Gastón GARCÍA CANTU

HACE dos meses, Miguel Prieto terminó de pintar un muro del Observatorio de la Universidad, en Tonantzintla, y unos cuantos días que el doctor Nabor Carrillo, a nombre del señor Rector, lo recibió como testimonio de gratitud a México.

Puede decirse que la zona de Tonantzintla domina uno de los paisajes más hermosos de la altiplanicia. Allí están los elementos naturales que distinguen a nuestra geografía: los volcanes, los amplios valles recorridos por lomas y pequeños cerros que parecen pirámides, los pueblos blancos o grises, las iglesias de cúpulas brillantes, los caminos que siguen líneas rectas y los campos labrados. Es una tierra donde el maíz ha crecido desde hace siglos. Cuando Cortés vió desde el templo de Quetzalcóatl, en Cholula, esas sementeras, recibió la impresión de un mundo antiguo, sabio en la agricultura, paciente y laborioso. Poco después escribía a



El mural de Miguel Prieto en el Observatorio Astronómico de Tonantzintla.

S u m a r i o

- LAS GENERACIONES LITERARIAS • PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD MEXICANA
- LA ADIVINANZA, GERMEN DE POESIA
- LA PAZ Y LOS PUEBLOS • SOBRE JESUS SILVA HERZOG • HABLA MIGUEL PRIETO
- TEATRO • ARTE • LIBROS

ORIGEN Y FINES DEL INSTITUTO

Por Ricardo TORRES GAITAN

EN 1941, siendo Director de la Escuela Nacional de Economía el licenciado Jesús Silva Herzog, se creó el Instituto de Investigaciones Económicas integrado por dos secciones: la Sección de Investigaciones Económicas y la Sección de Laboratorios. La primera Sección quedó a cargo del profesor Miguel Oblin de Mendizábal, y sus funciones consistían en realizar investigaciones económicas y ejercer funciones docentes mediante la ayuda y guía en sus investigaciones a los alumnos de 4º y 5º años de la Escuela.

La Sección de Laboratorios fue encomendada al señor Manuel Bravo Jiménez, y tenía por finalidad impartir ayuda a los profesores de las asignaturas de los tres primeros años que incluían en su programa prácticas de laboratorio.

En el año de 1943, siendo Director de la Escuela Nacional de Economía el licenciado Alfonso Nulido Islas, se formaron dos organismos independientes: el Instituto de Investigaciones Económicas y los Laboratorios. El primero quedó bajo la dirección del licenciado Hugo Rangell Couto y el segundo del licenciado Raúl Cárdenas, quienes substituyeron a los primitivos jefes de las dos secciones.

En el año de 1947 substituyó en la Dirección del Instituto al licenciado Rangell Couto el licenciado don José Atolli Aguirre, quien fungió como Director hasta el 31 de mayo de 1950; fecha en la que fue designado el, licenciado Ricardo Torres Gaitan.

Originariamente el Instituto fue fundado con una finalidad predominantemente docente, que consistía en el "laboratorio" donde los estudiantes de 4º y 5º años de la carrera de Licenciado en Economía llevaban a cabo determinadas investigaciones en conexión con algunas materias, y que en un principio se concretó preferentemente a las de finanzas públicas.

Posteriormente fue agregada a la actividad docente la de investigación en problemas eco-

DE INVESTIGACIONES ECONOMICAS

nómicos importantes del país, pero como una función adicional a aquella.

Esta segunda actividad fue adquiriendo cada vez mayor importancia y casi ha llegado a constituir la principal actividad del Instituto, dejando en plano secundario el contacto con los alumnos de los últimos años.

En cambio, al Instituto se le ha asignado una función nueva, consistente en la revisión, coordinación y vigilancia en la investigación y elaboración de las tesis profesionales.

A partir del año de 1945 fue establecida en la Escuela la modalidad de que los pasantes tienen la obligación de presentar el tema y programa de tesis a la previa aprobación del Instituto de Investigaciones Económicas, con objeto de servir de guía y orientación a los pasantes en la elaboración de la misma.

El Instituto ha venido ejerciendo esta importante función y normalmente tiene en registro cerca de 60 tesis que los egresados de la Escuela están elaborando bajo su orientación.

Actualmente, el Instituto de Investigaciones Económicas está poniendo todo su empeño y contando con la colaboración de unos 50 economistas, casi todos hijos de la Escuela de Economía, en escribir una obra intitulada *La economía de México: 1900-1950*. Esta obra abarcará todos y cada uno de los temas económicos referentes a la economía mexicana, a fin de tener en ella, en forma coordinada y susceptible de consulta, una visión de la totalidad de los aspectos económicos del país.

EL LABORATORIO DE ECONOMIA

EL Laboratorio de la Escuela Nacional de Economía, tiene una triple función: docente, de difusión y de contacto con la realidad. La primera, consiste en trabajos complementarios que tienen por finalidad afirmar los conocimientos impartidos en la cátedra y que, dado el carácter de estas materias en las que domina el elemento cuantitativo (cifras), es indispensable que los alumnos verifiquen objetivamente los aspectos básicos de las mencionadas cátedras. A través de este procedimiento se consigue que dominen métodos y sean capaces de aplicarlo adecuadamente. Para ello existen mesas de Método Estadístico, Estadística Económica, Contabilidad General, Contabilidad de Costos, Análisis de los Estados Financieros y Economía Industrial, atendidas por pasantes o licenciados en Economía.

Además se han ideado otro tipo de investigaciones, que en cierto modo complementan la exposición teórica de algunas materias, como por ejemplo las expuestas en Política Demográfica, Comercio Internacional, Economía Agrícola y Geografía Económica. Estas investigaciones atacan problemas básicos de la materia y generalmente enfocan cuestiones de aplicación o análisis teórico. Se persigue secundariamente que el alumno aprenda a expresar sus ideas por escrito, ordenándolas en forma lógica y llegando a conclusiones más o menos acertadas.

La labor de difusión que el Laboratorio realiza es bien modesta, dados los pocos elementos humanos y económicos de que dispone. Sin embargo, se elabora una nota diaria tomada de textos económicos, revistas, informes, etcétera, que generalmente ataca un problema en sus aspectos básicos, proporcionando al auditorio una idea más o menos completa de ellos. Además se elabora un boletín semanal, en el que los componentes de este Laboratorio comentan en forma clara y lo menos téc-

nica posible, los hechos económicos más salientes de la semana. Su extensión no es mayor de tres cuartillas, en virtud de que se dispone de sólo cinco minutos en la estación radiodifusora de la Universidad.

El contacto con la realidad se establece a través de visitas a factorías locales o foráneas y a centros de producción agropecuaria o minera; generalmente encabezadas por alguno de los miembros del Laboratorio, tienen a familiarizar al alumno con la oferta nacional de bienes y servicios. Por supuesto que dado el poco tiempo de que se dispone para efectuar las visitas locales, no se pretende que los estudiantes profundicen los problemas que afrontan las industrias observadas; se desea, sólo, que se formen una idea general del proceso de fabricación, artículos elaborados, materias primas consumidas, obreros y empleados ocupados, sueldos y salarios pagados, magnitud de la inversión y principales mercados. Desgraciadamente domina aún en muchos industriales la resistencia a proporcionar informaciones de esta índole y generalmente sólo se obtiene, como resultados prácticos, una idea aproximada del proceso de fabricación de los artículos producidos, del número de obreros y empleados ocupados y en pocas ocasiones de la magnitud de la inversión.

Las visitas efectuadas al interior del país generalmente tienen más éxito, por disponer de más tiempo y se efectúan durante los periodos de vacaciones reglamentarias. Para ello la Escuela establece contactos con las factorías del interior y generalmente éstas conceden su atención para que los alumnos puedan visitarlas. La Escuela dispone de un presupuesto modesto para ayudar a los estudiantes excursionistas en sus gastos de pasaje, alimentación y hospedaje. Cuando las circunstancias lo permiten, usa el equipo de transporte de que está dotada.

HUMBERTO G. ANGULO

UN CURSO DE FOTOGRAMETRIA EN ZURICH

SEGUN nota que nos envía la Legación de Suiza en México, en el otoño del presente año se efectuará en la Escuela Politécnica Federal de Zurich el Noveno Curso Superior de Fotogrametría, el cual se impartirá en francés, inglés y alemán.

Gracias a la ayuda económica concedida por la Comisión Suiza de Coordinación para la Ayuda Técnica, los participantes latinoamericanos en el Curso antes mencionado podrán

gozar de la reducción de la cuota de inscripción, de 400 francos suizos (800 pesos m/n) a sólo 100 francos suizos (200 pesos m/n).

El plazo de inscripción vence el 30 de abril próximo y quienes deseen tomar el Curso deberán manifestar el idioma en que prefieren seguirlo.

EVITE LOS CATARROS
CONSERVESE LLENO DE SALUD

Las primeras señales de peligro, como son:

- Fatiga o flojera constante,
- Dolores de cabeza, de pecho,
- Respiración fatigosa y
- Fuertes escalofríos.

Le están indicando a USTED, que sus defensas orgánicas se hallan disminuidas, y que será fácil presa de un catarro que puede ser el principio de una pulmonía.

Vea de inmediato a su médico, para que le recete los medicamentos que le evitarán complicaciones y le curarán.

Además usted debe cuidarse de los cambios bruscos de temperatura, los enfriamientos repetidos, la respiración constante de polvos. Y no olvide que el agente causal de la "gripa" es altamente contagioso y da lugar a los brotes epidémicos.

AISLESE y consulte de inmediato al médico para no contagiar a los seres queridos que le rodean.

Aumente sus defensas orgánicas y proteja su salud, haciéndose regularmente su examen médico general.

Acuda a los servicios del Instituto, y solamente en el caso de que su enfermedad le impida asistir a la Clínica, solicite la atención a domicilio haciendo sus llamadas telefónicas entre las 7 y 10 horas a través del 07.

INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL



NUEVO RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE MEXICO

México, D. F., febrero 10 de 1953.

Honorables miembros de la H. Junta de Gobierno de la Universidad Nacional Autónoma de México.—Presentes.

Al conferirme vosotros el altísimo honor de dirigir la Universidad en un segundo periodo, os expresé que aceptaba el cargo hasta una fecha próxima al comienzo del nuevo año académico. Esa decisión *irrevocable* obedecía a mi propósito de continuar en el puesto de

DISCURSO DEL RECTOR DE LUIS GARRIDO

Señores:

Al dejar el Rectorado de la UNAM, después de cumplido el periodo legal, con una prórroga suplementaria, deseo expresar, en primer término, mi agradecimiento a cuantos han colaborado conmigo en tan penosas y difíciles tareas. Sin esa colaboración no me hubiera sido posible sortear las innumerables dificultades del cargo y llenar venturosamente ese periodo, que, en la historia de nuestra Universidad, raramente ha sido cubierto.

Nadie debe ver en mis palabras un aire de jactancia ni un elogio para mí labor. Me he limitado a servir, y servir es un deber, sencillamente. El que cumple con su obligación no contrae mérito alguno. En cambio, merece todas las censuras el hecho de no cumplirla. Se suele elogiar al que sirve. Elogio vano. Servir a la patria y a la cultura es un imperativo ineludible para todo ciudadano y es un mal ciudadano quien no lo siente.

La labor que he realizado en la Rectoría, como todos los trabajos humanos, es una obra colectiva. Quiero expresar, desde aquí, mi agradecimiento a quienes han colaborado en ella. Seguramente que ellos, como yo, piensan también que se han limitado a cumplir con su deber de ciudadanos, pero no está de más que, si no desde el punto de vista de la justicia objetiva, si en un orden afectivo y sentimental les exprese yo cuánto he estimado su fidelidad y su esfuerzo.

Desco referirme, en primer término, a la calosaración estudiantil. No me ha faltado, en estos días, la oportunidad de manifestar mi flexibilidad que me llenan de legítimo orgullo y me hacen abrigar fundadas esperanzas en un futuro mejor para todos. Pero, al mismo tiempo, todos cuantos asisten a las aulas de nuestra Universidad, ligados a la patria por la sangre o por el suelo, servidores de la cultura, de la ciencia y de la justicia, han practicado en todo momento la virtud de la tolerancia, sin cuya práctica se esterilizan los mejores proyectos de progreso y de justicia. Sin envidia y generosa. Sin respeto para la libertad, civil obligo para el progreso de la ciencia, absoluta libertad de expresión. Pero, en esta Universidad, no ha faltado un solo instante, lo que he hecho fácil mi tarea. En sus manos queda un legado que es la vez una carga y una responsabilidad. En la Universidad, ciudad del cuerpo y del espíritu, que ha de llevar a término la iniciativa del Gobierno y la colaboración de la comunidad, que ha de asegurar los altos, transmitiendo a las generaciones futuras el amor a la patria, el respeto a la ley, el anhelo sincero del entusiasmo y de la fe, el amor a la cultura y a la ciencia, el amor a los amigos desprovistos de alma.

La labor del personal docente merece todos sus elogios. En los cursos ordinarios de las facultades de Derecho, el profesor de la cátedra de Historia del Derecho, en la práctica de las nuevas enseñanzas, constituidas en facultades autónomas o agregadas a otras facultades, el personal docente de la FANAP, el personal docente en la capacitación y su entusiasmo. El doctorado de Derecho ha sido también la obra de los nuevos alumnos de esas enseñanzas nuevas. Sería notoria injusticia olvidar su labor, que según el autor del presente artículo, ha sido una labor que, a la vez, ha revelado una elevada calidad y ha puesto de manifiesto la aptitud científica, la preparación y la inteligencia de quienes sienten el Derecho no sólo como una práctica, sino como la vida humana, sino como una doctrina de singular importancia, a cuyo servicio han puesto su vida y su fe.

Las nuevas enseñanzas universitarias, como la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y los altos Centros de Cultura y de Investigación, que funcionan alrededor de nuestra alta Institución docente, se han distinguido

TEXTO DE LA RENUNCIA DEL RECTOR
DR. LUIS GARRIDO

Rector, exclusivamente, para ver de terminarse la primera etapa constructiva de la Ciudad Universitaria y los estudios correspondientes a la transformación de nuestra Casa en el Pedregal. Ambas metas han sido logradas y, en consecuencia, deseo reintegrarme a la vida pri-

Abandono esta querida Casa al cabo de un cuarto de siglo de servicios, con la certidumbre de que mi mejor vocación fue la enseñanza. Creo haber cumplido mi deber con ella, principalmente en lo que concierne a la libertad de cátedra como principio indispensable y vital de la Institución. En cuanto a las relaciones con el Estado, justo es reconocer que éste puso siempre el mayor empeño en respetar cumplidamente la autonomía universitaria.

Estoy seguro de que los últimos años de vida tranquila de que ha gozado la Universidad, han contribuido a orientarla definitivamente en una senda de trabajo y superación.

por su esfuerzo y por ahí están los resultados. Nuevos titulados, investigadores ilustres, tesis brillantes, trabajos de sólida y moderna factura, manifestación todos de una labor que ofrece a la vez un fruto maduro de la constancia, de la curiosidad y del estudio.

La Universidad ha favorecido, en el estricto cumplimiento de su deber, su propaganda para el exterior. Es decir, acción de la Universidad proyectada desde dentro de la Universidad hacia la vida cultural del país. Entran en esta tarea manifestaciones tan diversas como la radiodifusión universitaria, las representaciones teatrales, los conciertos, las publicaciones periódicas, las ediciones monográficas de clásicos y de contemporáneos, dentro de cada una de las facultades, en relación con las especialidades que en ellas se cultivan. Se ha prestado a la difusión universitaria un cuidado especial. El crecido número de publicaciones es una prueba palpable de ello.

Durante la gestión de la Rectoría se ha dado la feliz coincidencia del cuarto centenario de la Universidad de México. Las conmemoraciones de este suceso están en el recuerdo de todos, pero ese recuerdo no será sólo una huella sentimental, sino una realidad permanente y tangible cuando se publiquen los trabajos del Congreso Científico celebrado en su ocasión, obra de colaboración universal, que será pronto conocida.

La Universidad de México no ha pensado un instante que era un coto cerrado. Sus relaciones con las demás Universidades del país han permitido un diálogo de cada día, una labor de penetración mutua, que les ha hecho conocerse mejor y que ha culminado en las asambleas de Rectores y de Universidades. Al par del progreso de nuestra Casa de Estudios, se ha podido apreciar el de los altos centros de enseñanza de los Estados. En la historia de esos centros cada vez se van señalando tendencias más acusadas a cumplir los deberes docentes de la vida cotidiana y a organizar cursos extraordinarios de extensión universitaria, conferencias monográficas, intercambio del personal docente, colaboración de hombres de otros lugares.

La Universidad de México y las Universidades de los Estados han prestado especial atención a la labor de los cursos de verano e invierno, a las enseñanzas para extranjeros y para especialistas ya graduados. Sus aulas no sólo se han preocupado de la lección de cada día de las materias correspondientes a sus facultades, sino por una proyección de la Universidad sobre la ciudad. Los problemas de la ciudad son los problemas de la Universidad, aparte de sus especiales problemas de formación de técnicos y de investigadores.

El personal administrativo universitario, en sus funciones de coordinación para la labor no docente, ha respondido en todo momento al cumplimiento de su deber y quiero hacer constar aquí que no me ha faltado nunca la ayuda de un personal entusiasta.

La Universidad es una universalidad, como indica su propia etimología. Es a la vez nacional e internacional, nacional como la patria e internacional como la ciencia. La Universidad de México no ha estado ausente en ningún momento de las preocupaciones uni-

Espero que las nuevas generaciones académicas no estarán tentadas de vulnerar las normas de orden y disciplina, sin las cuales no es posible practicar fructíferamente la docencia ni la investigación.

Me llevo el mejor recuerdo de los catedráticos, investigadores y estudiantes. Pienso que nuestra juventud tiene nobleza de corazón y reservas de patriotismo, que hacen augurar días de progreso y gloria para la República.

Al dejar el rectorado deseo expresar mi agradecimiento a cuantos han colaborado conmigo. El personal administrativo, en sus funciones de coordinación para la labor no docente ha respondido en todo momento al cumplimiento de su deber y quiero hacer constar aquí que no me ha faltado nunca la ayuda de su esfuerzo entusiasta.

A los miembros de esa H. Junta de Gobierno, lo mismo que a los señores Patronos de nuestra Casa, les estoy profundamente reconocido porque en las delicadas y difíciles

DE POSESION
ECTOR
ABRILLO

ARTÍCULO

Al dejar la Rectoría de la Universidad de México, me complace que mi sucesor sea uno de los más distinguidos universitarios, un hombre que ha sabido brillar en la vida pública, a dirigir esta querida Casa con una profunda devoción por ella, con espíritu y fervor para servirle noblemente.

Por último, apelo a todos, a los docentes y a los estudiantes, a los que enseñan y a los que aprenden, a los que han de enseñar y a los que han de aprender, a los que representan a las generaciones futuras, a quienes representan la permanencia y la continuidad de la patria, para que ni un solo momento desoigan la voz del deber que les manda servir. Trabajar y servir son las razones más nobles que nos impulsan a servir a la patria con gratitud, y al término de la tarea, también mejos todos por una Universidad siempre mejor.

DISCURSO DEL DR
IGNACIO CHAVEZ

La Junta de Gobierno se reúne hoy, en presencia de las altas autoridades de la Universidad de México y de las representaciones estudiantiles, para dar posesión de su cargo al nuevo Rector, designado apenas ayer, el doctor Don Nabor Carrillo.

La ceremonia no tiene, seguramente, proporciones grandiosas ni rituales de gran solemnidad. La Junta de Gobierno ha preferido siempre realizarla dentro de un marco de austeridad y sencillez. La solemnidad está en el fondo en el hecho mismo que se realiza y que justifica todas las esperanzas. Un Rector que, por su vida, cumplida ya dignamente su etapa, y un nuevo Rector que llega, rodeado del respeto y de la estimación generales y con el ánimo dispuesto a cubrir esta etapa que de sujeción

Al Rector saliente, doctor Luis Garrido, la Junta de Gobierno lo despede con palabras de agradecimiento por los largos años que consagró devotamente al servicio de nuestra Universidad. La Junta no olvida que aquél aceptó la responsabilidad del cargo en momentos de grave crisis y que hoy resigna su mando en un ambiente de paz, propicio a todos los programas ambiciosos.

Al joven Rector que llega, la Junta lo recibe con palabras de fe. En ninguna ocasión como ahora tuvo la elección de Rector tan honda trascendencia. Es que la tarea de hoy es más grande y más noble que la de otras veces. La de ahora es tarea doble: por una parte dirigir, coordinar e impulsar esta vieja Universidad nuestra, tarea similar a la de todos los otros Rectores, y por otra, una tarea singular, de alcance excepcional: la de planear y asegurar la vida de la nueva Universidad, la que va a surgir muy pronto en su casa de Pedregal. Y esta última labor es tan noble, tan

tareas de la Rectoría me hayan dispensado cordiales atenciones que fueron para mí un gran estímulo. Si en el desempeño de mi cargo pude cometer errores, ellos fueron siempre de buena fe.

Todos los que pasamos por las funciones directivas de la Universidad, quedamos con la sensación de haber servido una gran causa y de haber conocido muchos hombres y mujeres que trabajan por una educación que fortalece las mejores energías espirituales y los valores eternos de la vida.—DR. LUIS GARRIDO.

llena de trascendencia para el futuro de México, que el Rector que la realice bien puede ufanarse de haber recibido la más grande ocasión que a nadie le fué dada en los últimos cuarenta años.

La Junta de Gobierno buscó en el médico universitario un hombre a quien confiar esa tarea, un hombre que reuniera las dotes de capacidad, de fortaleza y, porqué no decirlo, de espíritu de sacrificio, que se requirieran para aceptar y realizar la obra que perseguimos. El futuro de México está empeñado en ella: si se fracasa, fracasamos todos. La ocasión es única y en esta vez estamos obligados a triunfar.

Con esta viva, con esta angustiada preocupación de lo que significa el movimiento actual, la Junta de Gobierno ha escogido al doctor Nabor Carrillo para Rector. Hoy pone en sus manos el destino de la Universidad. Al ponerlo, la Junta sabe bien que una obra tan vasta no puede ser de la responsabilidad exclusiva de un hombre, por recio de virtud que se le suponga. Lo que de él espera es que dirija, que coordine, que tenga la visión amplia para planear y la voluntad muy firme para realizar; el resto le toca a la Universidad en tera: dar ideas, cooperar plenamente, solidificarse en la empresa, que es de todos. Sólo así se garantiza el nacimiento de una Universidad que sea realmente nueva e auténtica en la época de los cambios.

Puede el nuevo Rector consagrarle devotamente a su trabajo, seguro de que no le faltarán ni la cooperación de los maestros y los alumnos, ni la simpatía del Estado, ni el estímulo y el apoyo de esta Junta de Gobierno. Puede iniciar su camino en busca de la meta que persigue la Universidad desde hace años de transformarse de una casa de estudios en un laboratorio de las ideas, de no seguir el ritmo de vida del país, sino adelantarlo como institución de avanzada; de ser una Universidad que se siente y se viva con libertad. Puede al mismo tiempo trabajar con disciplina, donde cuaje la fórmula de que la disciplina es consciente y la libertad sea responsable. Puede el nuevo Rector iniciar briosamente su tarea.

DISCURSO DEL RECTOR
DR. NABOR CARRILLO

Señores miembros de la H. Junta de Gobierno de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Señoras y señores:
Con profunda emoción, recibo el más alto honor que puede dispensarse a un universitario. Comprendo que la designación en mi favor no tuvo otra base que a mi grande amor a la Universidad.

Llego a la Rectoría de la Universidad después de haber vivido en ella largos años como profesor y después de haber colaborado estrechamente como coordinador de la investigación científica con cuatro rectores ilustres. Deseo hacer público homenaje a estos cuatro insignes universitarios que han influido poderosamente en mi entendimiento de la realidad universitaria: todos ellos contribuyeron con cualidades positivas de alta significación universitaria: Alfonso Caso dió a la rectoría el tono de agilidad y brillantez; Genaro Fernández MacGregor, de austeridad y dignidad; Salvador Zubiran, de vitalidad y dinamismo; Luis Garrido, de nobleza y bondad.

Los últimos veinte años han presenciado la aparición de extraordinarios frutos de la Universidad. En las ciencias físico-matemáticas, en la filosofía, en las ciencias biológicas, en la ingeniería, en la arquitectura, en campos múltiples de la cultura, han aparecido nuevos va-

CREADORES MEXICANOS DE CULTURA

DATOS BIOGRAFICOS SOBRE

JESUS SILVA HERZOG

Por Manuel SCORZA

BANCO NACIONAL DE COMERCIO EXTERIOR, S. A.

FUNDADO EL 2 DE JULIO DE 1937

★

Director-General: Lic. Ricardo J. Zevada
Gerente: Sr. Mario Mendiola M.

ATIENDE AL DESARROLLO DEL COMERCIO DE IMPORTACION
Y EXPORTACION

ORGANIZA LA PRODUCCION DE ARTICULOS EXPORTABLES
Y DE LAS EMPRESAS

DEDICADAS A LA MANIPULACION DE DICHS PRODUCTOS

FINANCIA LAS IMPORTACIONES ESENCIALES PARA LA
ECONOMIA DEL PAIS

ESTUDIA E INFORMA SOBRE LOS PROBLEMAS DEL COMERCIO
INTERNACIONAL

CAPITAL Y RESERVAS: \$ 187.169.080.98

★

Venustiano Carranza 32

MEXICO, D. F.

(Publicación autorizada por la H. Comisión Nacional Bancaria en fecha
No. 60-11-1572)



Ingenieros
Civiles
Asociados
S.A. de C.V.

El 14 de noviembre de 1952 don Jesús Silva Herzog cumplió sesenta años. Aunque al maestro mexicano réstante todavía muchos y fecundos lustros de actividad, vale la pena intentar un balance de su obra, más que como recordito, a manera de homenaje a una vida puesta integralmente al servicio de los grandes ideales del pueblo americano. Tal evaluación quizá no sea impropio para el que el propio Silva Herzog acomete, desde hace poco, la tarea de escribir sus memorias, testimonio de una vida ejemplar como pocas pueden serlo por su altura moral. Porque, en tratándose de este hombre, no puede observarse aquella sententia amarga que un escritor extranjero emitió sobre nuestros próceres, cuando dijo que "En América podían leerse integralmente muy pocas biografías de los grandes hombres".

Jesús Silva Herzog nació en San Luis Potosí el año de 1892, en el seno de un hogar de clase media, que no por serlo se libró a veces de la pobreza o el infortunio. En el primer capítulo de su autobiografía —que hemos tenido la fortuna de conocer— Silva Herzog describe el escenario de su infancia y narra, en una página emocionante, el origen de la ceguera que desde entonces le aquejó. En su ciudad natal transcurrió la primera época de su vida y allí, con tesón indomable, empezó a formarse culturalmente a pesar de su grave limitación visual.

Conocido fundamentalmente como economista e historiador de las ideas, pocos saben que la literatura constituyó su primera vocación y que sus primeras lecturas fueron las novelas de Hugo y Tolstoi. No en los textos de Economía sino en estas obras, especialmente en la del apóstol de Yasnaya Polyana, hay que buscar los primeros gérmenes de su inquietud social. Silva Herzog durante toda su juventud fue poeta, lector asiduo de Juan de Dios Pera, Manuel Acuña y Manuel Fariña, escritores que bega por esta época. Hasta los veinticinco años Silva Herzog cultivó la poesía, llegando a publicar numerosos poemas en diarios y revistas de San Luis y hasta en *El Nacional* de México, dirigido por aquella época, en su parte literaria, por don Jesús Villalpando.

El espectáculo de la Revolución Mexicana cambió sin embargo el destino de este hombre, orientándolo hacia el tremendo problema social de México. Así se cumplió, en su vida, la aguda sentencia de Ortega y Gasset, cuando anulando las características de nuestra cultura, que en América los grandes hombres más que de vocación eran hombres de destino. Silva Herzog tenía dieciocho años cuando asistió, en San Luis Potosí, a un millón de Madero y se afilió a la causa revolucionaria, pocos días antes de que Madero fuera aprehendido por la policía porfirista. Sin embargo, su participación activa en la Revolución no empezó hasta su incorporación como periodista y ayudante a las huestes del general Eulalio Gutiérrez, carácter con el cual asistió, entre otros hechos, a la histórica Convención de Aguascalientes; papel que le costó, más tarde, al triunfar Carranza, el sometimiento a un consejo de guerra, del cual sólo pudo salir con vida, gracias a su propia apasionada defensa; alegato que, si bien lo libró de la muerte, no evitó la prisión que durante varios meses sufrió en la penitenciaría de San Luis. Liberado, a los veinticinco años llegó a México para iniciar práctica y simbólicamente un nuevo período en su vida, coincidente con el comienzo del ejercicio de uno de sus más nobles actividades: el magisterio. Ya por esta época sus lecturas empezaron a distanciarse de la literatura, orientándose hacia la historia y la economía, influido por su maestro Alfonso Goldsmith. No era Silva Herzog el primer poeta arrebatado a las musas por la injusticia social; el más grande de todos los economistas, Carlos Marx, fue también poeta en sus comienzos. La Economía desde esta época constituye su principal actividad no sólo como maestro (dó su primer curso de Economía Política en 1924) sino también en la vida pública.

LA OBRA

Aportaciones fundamentales ha hecho Silva Herzog a la disciplina económica. Infatigable en su cualquier bibliografía económica, en la América Latina, sus principales libros: *Aportes sobre la evolución económica de México,*

Aspectos económicos de la U. R. S. S. —escrito en los años 1929 y 1930, durante su estadía en Rusia, como Ministro de México en ese país—, *El problema agrario de México*, *El pensamiento socialista: esquema histórico, El petróleo mexicano*, y su importante y erudito estudio *Tres siglos de pensamiento económico*. Nutridos también de importantes reflexiones económicas, aunque pertenecientes a otro género, son sus libros históricos *La Revolución Mexicana en crisis y Mediaciones sobre México*, valiosos ensayos de penetración ideológica que culminarán, sin duda, en la *Breve historia de la Revolución Mexicana* que actualmente escribe.

Fué en calidad de economista como Silva Herzog asistió a uno de los más importantes acontecimientos de la historia contemporánea de México: la nacionalización del petróleo, en cuya realización le cupo, desde el comienzo, un importante papel. (Sobre este hecho es imprescindible consultar su libro *Epopéya del petróleo en México*, recientemente editado, en base a las conferencias que, con ese mismo título, sustentó el año pasado en El Colegio Nacional.)

"CUADERNOS AMERICANOS"

La actividad de este fecundo magisterio, ejercido simultáneamente desde la cátedra y la vida pública, alcanzó en 1941 ámbito continental con la fundación de *Cuadernos Americanos*, acontecimiento de primera magnitud en la evolución espiritual de América. *Cuadernos Americanos* fue, en el comienzo, la obra de los espíritus avizores de Silva Herzog, Bernardo Ortiz de Montelione, León Felipe y Juan Larrea. La importancia que con el tiempo alcanzó esta publicación justifica la trascendencia que le concedemos en relación con la obra de Silva Herzog. No sólo por la época, niamente clarificada su posición ideológica, en el tiempo de su aparición, sino porque desde entonces *Cuadernos Americanos* ha estado siempre al servicio de los valores auténticos de la persona humana y entregado con pasión a una tarea de difusión de la obra cultural de nuestra América.

A Silva Herzog se debe que la revista no haya sido nunca, como tantos, órgano de camarillas decadentes ni plataforma de vanidades literarias, sino todo lo contrario: apasionado tribuna, en donde siempre se ha mostrado resplandor del terror y las dictaduras que asuelan América, en nuestro tiempo. Las continuas prohibiciones que sobre *Cuadernos Americanos* recaen en los países regidos por los Oltría y los Pérez Jiménez son la mejor recompensa a su incesante afán libertario. En una época en la que el imperialismo o sus vasallos, los dictadores, cierran todas las puertas a quienes no conculgan con sus bastardos intereses, *Cuadernos Americanos* abre las suyas a los perseguidos, exige el otro paso: que honestidad y pasión por la justicia. Preciso es salir a México para evaluar exactamente la inmensa importancia de esta revista, comparable solamente a la más importante que en nuestra América han escrito: *Los meses locos*, editorial la de estos cuadernos que, si siquiera en esta hora crucial, abandonan su posición al servicio de las libertades. Porque *Cuadernos Americanos* sigue siendo todavía revista de izquierda, "económica" definitivamente contra todos los despotismos.

"Cuadernos Americanos sólo ha podido ser negocio porque en cada número pierde dinero", dijo, en una oportunidad, Silva Herzog, encerrando en una sola frase la alta trascendencia que esta gran empresa espiritual, fundada para servir a los ideales y no para servirse de ellos.

Tales son, a grandes rasgos, las características de la vida de uno de los pocos hombres que, por su honestidad insoslayable, merece integralmente el título de "maestro" en esta etapa amarga de nuestra América. En un libro famoso Enriquez Ureña se lamenta, recordando una frase memorable, de que en cierta época de nuestra historia americana, los hombres perdiesen aquella sublime capacidad de los antiguos de "amar a una mujer, odiar a un tirano y meditar en el universo", síntesis de una existencia profundamente vivida y válida integralmente para Silva Herzog, realización y ejemplo, en su vida y bandera insoslayable en su obra.

DESDE qué momento puede hablarse de la aparición de una corriente editorial del libro mexicano, no es oportuno hablar en este artículo, que pretende reseñar un suceso actual, de gran relieve para nuestra cultura.

El jueves 29 de enero se reunieron un grupo de más de cuarenta escritores mexicanos en los altos del Hotel Majestic y en una sesión que por cierto culminó en una cordial comida, se cimentaron las bases de la "Sociedad de Amigos del Libro Mexicano"; un plan general de trabajo para el año de 1951, se designaron las diversas secciones de que estará compuesta la Sociedad y que en seguida enumeraremos. Los considerandos que justifiquen esta disposición se encuentran tácitamente expresados en el sólo anhelo que implica el fomento y la protección del libro mexicano.

Es conveniente mencionar la Junta Directiva que desde luego comenzará a actuar en uno de las finalidades que persiguirá la institución, que por primera vez en nuestra historia se enfrenta al problema colectivo de los escritores, sobre el cual nunca se había reflexionado con la seguridad que da el trabajo y con los derechos que otorga la ley, retribución, a quienes trabajan y a quienes enseñan.

Constituyen esta Mesa Directiva:

Presidente: René Avilés, el entusiasta novelista, autor de *Leonora*, que promueve a 1 iniciador y animador principalísimo de la empresa; vicepresidente, Efrén Hernández, periodista, novelista y poeta; secretario general, José Martínez Sotomayor, escritor de gran disciplina; secretario general suplente, Luis Loyola Vázquez, autor del libro crítico *Fuente de la Vázquez*, y renombrado poeta potosino; secretario de actas, Antonio Rodríguez, escritor, periodista y crítico de arte; tesoro, Miguel Álvarez Acosta, poeta y novelista laureado, autor de *Muro blanco en roca negra*, novela premiada por *El Nacional* en 1951; un tesoro, Clemente López Trujillo, periodista, eminente poeta y escritor yucateco, autor de *El venado y Te amo en tres palabras*. Las secciones tienen por titulares a los siguientes personajes: sección técnica, Marco Antonio Millán, poeta y director de la revista antológica *América*; sección de bibliografía mexicana, Henríquez González Casanova, escritor, erudito y autor; sección de artes e industrias del libro, profesor Ignacio Márquez Tódes; sección de textos escolares, Miguel Ávalos Amores; sección editorial, Marco Ariz Montero, escritor y periodista; sección jurídica, licenciado Ramón Gálvez Monroy, ran poeta, escritor y periodista; relaciones públicas, Sergio Avilés Farfán, novelista, autor del libro *El tiempo muerto en el tiempo*.

NOTICIA ACERCA DE LA "SOCIEDAD DE AMIGOS DEL LIBRO MEXICANO"

PLAN GENERAL DE TRABAJO PARA 1951

En contra del abandono, el desorden y el desprecio que ha venido prevaleciendo hasta ahora para el libro mexicano; de acuerdo con los artículos 2670, 2671, 2672, 2673 y demás relativos del Código Civil, y con el propósito de contribuir al estudio y resolución de los problemas que se presentan a la nación en materia de artes e industrias del libro mexicano, la Sociedad a que nos hemos venido refiriendo redactó un estatuto provisional que prescribe, en 18 artículos, los siguientes propósitos que pondrá en marcha:

Primero que nada, aumentar la simpatía y el interés del público lector nacional y extranjero por los autores mexicanos; en segunda, estimular la producción mexicana de libros, y finalmente, mejorar las condiciones de vida de los distintos y necesarios trabajadores del libro. La "Sociedad de Amigos del Libro Mexicano" se propone realizar con esos objetivos, durante el presente año, requiriendo, instando, la cooperación de las autoridades oficiales, de las instituciones públicas o privadas, de los trabajadores del libro así como del público lector, el siguiente plan de trabajo, cuyas actividades se especifican a continuación para cada una de las secciones que la integran:

SECCIÓN TÉCNICA

Esta sección contará de una Dirección de Exposiciones, que hará conocer al pueblo entero y al escritor mismo la historia, la industria, el alcance, las materias primas y las industrias conexas al libro mexicano. Animada con ese criterio, la dirección ha planeado desde luego la Exposición histórica del libro y de la estampa en México; la de la Industria del libro, que debe hacerse entre las máquinas trabajando; la de Encuadernación, que debe ser en un taller de esa índole que muestre los efectos del oficio; la del Papel, que es muy importante porque debe relacionarse con el imperativo industrial de que México sea el que fabrique su propio papel.

La Sección Técnica organizará el Instituto del Servicio Técnico Editorial, que prestará al escritor los beneficios que garantizan el perfeccionamiento de su noble tarea, tanto en la

minuciosa distribución tipográfica como en la detallada decoración e ilustración de los volúmenes. Este aspecto es fundamental en la nueva época de preocupaciones culturales del escritor mexicano.

Se creará la Galería del Escritor Mexicano, institución que por sí sola se explica, y cuya importancia tiene antecedentes en los países más cultos de Europa. Institutos de esta índole se encuentran en Inglaterra, en Dinamarca, en Suiza, en Alemania y también en los países del Nuevo Mundo, como en Colombia y Cuba, que cuentan con instituciones similares. Y si mal no estamos enterados de la capital antillana, se pretende convocar a una magna asamblea continental, con el mismo propósito.

La Sección Técnica no desistirá el muy importante renglón de las conferencias. Para ello ha iniciado la formulación, previa convocatoria a los integrantes de la "Sociedad de Amigos del Libro Mexicano", de un programa de conferencias encaminadas a discutir, analizar y enlazar las tareas del escritor mexicano, que todas ellas se sintetizan en ese depositario de la cultura que es todo libro auténtico.

SECCIÓN DE BIBLIOGRAFÍA MEXICANA

Uno de los principales escollos con que tropieza el lector mexicano o extranjero, o el estudioso del material literario y crítico de nuestro país, es sin duda la falta de un directorio lo más completo posible, que se encargue de la noticia bibliográfica de todos y cada uno de los escritores mexicanos. Por eso es oportuno ahora subrayar un mérito de la *Antología de los 50 poetas contemporáneos*, que por muchos ha sido censurada, pero que trae 50 fichas bibliográficas de poetas mexicanos nacidos de cincuenta años a esta parte, fichas que formuló pacientemente el poeta Jesús Arellano, autor de dicho trabajo antológico.

Precisamente, un directorio completo de los escritores mexicanos, una recopilación de datos, informes estadísticos, económicos y sociales de las diferentes industrias y artes del libro es la función que preferentemente desarrollará la sección de bibliografía. De esos materiales y elementos se derivará, consecuen-

temente, la formación de la biblioteca de la Sociedad, que junto con la preparación de catálogos y folletos de divulgación, complementada con un servicio riguroso de selección de lecturas por materias, títulos y autores, representará la buena consumación de labores bibliográficas de la Sociedad.

SECCIÓN DE ARTES E INDUSTRIAS DEL LIBRO

Esta sección atenderá particularmente a los siguientes trabajos:

La reducción de un informe exhaustivo de los problemas actuales de las industrias y artes del libro en México. De ese informe crudo, agudo y veraz, seguramente deberá surgir la inaplazable urgencia de establecer una sala de ventas para los autores que deseen vender sus libros. Asimismo la distribución de libros, la saturación del comercio nacional y extranjero, el intercambio bibliográfico con las naciones amigas del país, y la realización de concursos, y premios para novelas, poemas, obras teatrales, cuento, etcétera, para ediciones, con valor tipográfico de encuadernación y de ilustración, y también para cortos cinematográficos en 16 mm. que versen sobre el libro mexicano, serán ocupaciones de esta sección.

SECCIÓN DE TEXTOS ESCOLARES

Esta literatura en la que el pedagogo y el escritor se fusionan para entregar un fruto unánime, que pretende alimentar la inteligencia infantil escolar, tiene una trascendencia que a nadie escapa.

La Sección mencionada se preocupará por el estudio del problema que actualmente presentan los textos escolares. Sin ahondar en el, lo primero que advertimos es la falta de unidad y de secuencia en los sistemas educativos que se refieren a la enseñanza primaria, en sus grados, y en sus relaciones que esta mantiene con la enseñanza secundaria, y las que ésta a su vez guarda con la cultura superior. Por ello, se buscarán las bases para una política editorial educativa que logre de todos los esfuerzos no ligados, de las tentativas y de los ensayos, una lógica evolución en los métodos, en las selecciones, etcétera.

De acuerdo con todo lo anterior se organizará una conferencia sobre textos escolares, que sin duda dará resultados de positivo valor para la causa del libro mexicano, ya que los textos, que sirven de orientación a la infancia y a la juventud, son los guías de la mentalidad limpia del escolar y preparan las futuras lecturas del joven y del hombre maduro.

Esta Sección complementará su labor con la publicación de folletos y libros diversos relacionados con el problema.

(Pasa a la página 16)



Productos Químicos y Material para Laboratorio

Serapio Rendón 55, México 4, D. F.

Tels. 16-33-00 y 36-18-95

CORTESIA

del

BANCO NACIONAL DE MEXICO, S. A.

(Viene de la página 1)

valle. De su brazo vegetal nacen las flores. "¡Las variadas flores —dijo el poeta anónimo— son tu corazón y tu carne!" Cuando la tierra se vuelve verde y el sol ilumina los senderos, al borde de los caminos, junto a las paredes de las chozas, aprisionadas entre los terrores, crecen las campanillas, el pasto de mariposas, el cenocropi, la tuna escalada. Todo ese mundo que alivia, daña y alimenta tiene en el dorado Tlaolli su perfecta primavera. En un instante, el colibrí se detiene en el viento y bebe en las corolas. Es una tierra de mitos. Por esos sitios anduvo Quetzalcoatl en su camino hacia el mar. Miguel ha pintado su símbolo y los colores que recurren a la serpiente son los mismos de aquel arte plasmario que volvía amarillos los grises para entrelazarlos con los rojos y los azules, los verdes y los blancos. Cuando su fauce se abre hacia el cielo, ya es otra dimensión y otro mundo. Aquí intervienen los elementos que han hecho de un nombre indígena —"Tonantzintla"— un capítulo de la astronomía contemporánea. De la galaxia de "Los perros de casa", parte una luz extraña que se vuelve rosada en el vientre de la tierra; azul y violeta en el espacio: allí la espera el misterio de la "Cabeza de caballo". En el fondo, el cono del volcán señala el horizonte.

Pero sería obra inacabada si no tuviera las figuras humanas de un hombre y una mujer. Los ojos del hombre son dos órbitas atentas

EL MURAL DE TONANTZINTLA



a ese cielo que se descubre inmenso desde esta luna. Sus brazos terminan en dos puños que representan el rigor, la disciplina, el esfuerzo constante de los astrónomos, a cuya voluntad y trabajo se debe la conquista de la eternidad olvidada: la ciencia empírica de los observadores indígenas.

La tierra, el mito, las flores, el cielo y la tumba de la catedral, costean en este muro limitado por dos grandes ventanas, desde cuyos cristales es posible ver ese paisaje pródigo en símbolos y en historia.

Cuando nos reunimos para ir a Miguel Prieto leer sus conmovedoras frases en las que hacia entrega oficial de su pintura a nuestro país, nos suponíamos que iban a provocar en nuestro ánimo un sentimiento de gratitud sin reservas. Hace trece años llegó a México. Él pertenece a esos españoles cuya obra se ha vinculado a las mejores empresas mexicanas. Lo ha donado a la Universidad y por esto su obra es idéntica en su calidad a la que en las catedrales y en los libros han entregado los maestros españoles.

Es una pintura en la que predomina la poesía porque Miguel es, esencialmente, un hombre bueno. Ejerció difícil en nuestros tiempos. Él ha visto una parte de México, quizá la más entrañable, como sólo es posible entender la entre tantas contradicciones sin término previsible: como un objeto de belleza.

PALABRAS DE

MIGUEL PRIETO
AL OFRECER SU MURAL A LA UNA

Recién llegado yo a México, frecuentaba algunos lugares por razones de mi trabajo. En ellos solía ver alguna vez al señor Haro. Me atraía mucho su aire de solitario, quizá porque

yo también lo era y sigo siéndolo; encontraba, dentro de su manifiesta expresión de bondad, una como angustia, una inquietante ansiedad que interrogaba los secretos más hondos de su

patria. Yo venía de las cumbres más altas de la tragedia. Había perdido temporalmente mi patria y su independencia. Lo dramático de esta lucha me hizo más sensible a los dolores de la paz. Por esa elevación que da el sufrimiento y por ese deseo de vivir que da la tierra muriente en torno, golpeándonos en los ojos con la destrucción y el horror, se me hacía urgente darme a las tareas de la creación artística para abrir una salida a la pena. Con un vacío absoluto, como un universo desahitado, llegué al costado de vuestra pintura, y mostrándome suyo, concebí la esperanza de encontrar los caminos que conducen a vuestros corazones.

Sobre esta luna hemos vuelto a confrontar nuestra ansiedad. Guillermo es hoy una personalidad internacional en la astronomía; ya he acudido con un pequeño mensaje de la pintura para pedirle que me he atrevido a mencionarlo. Sin embargo, señor Prieto, yo le ruego que acepte lo que esta pintura tenga de más frágil y delirio y legítimo, como muestra de mi amor a México.

Señor Rector:

D OS momentos embarazosos ha habido para mí en la historia de este mural. Uno, cuando mi entrañable amigo don Guillermo Haro me ofreció este muro para que realizase en él una pintura según mi saber y entender, y este otro, cuando ahora, en que su ilustre personalidad y su exigente apreciación del arte, junto a la de tan significadas personas como nos acompañan, prestan una atención y un interés por esta obra de escasa significación en el orden de los valores estéticos.

Haré cosa de un año y medio que visité por primera vez este observatorio. Venía yo con la intención de pasar aquí unas breves horas, y me quedé cinco días con sus cinco noches, esas singulares noches de Tonantzintla. En él encontré unas personas jóvenes, extraordinariamente apasionadas por su trabajo, sencillas y cordiales, profundas para la amistad, como profundo es el misterio del infinito que escudriñaban.

la
ADIVINANZA
germen
de poesía

Los poetas son hombres que han conversado sus ojos de niño.

DAVUT

D E las muchas costumbres que se fomentaban en el hogar mexicano de antaño, en las veladas y en las conversaciones de salón, la venida boriéndose, sobre todo en la metrópoli —porque en provincia es frecuente observarla—, la usanza ingeniosa, educativa —y en muchos aspectos artística— que aviva la imaginación infantil con juegos de palabras, acertijos y adivinanzas.

No obstante, es curioso ver todavía, situados en los portones de los mercados modernos, en días de feria, a mozaletas que preguntan en voz aguda y alegre, cuartetas, disticos y tercetos, que hacen palmitear en el aire dolos y resposiores, sonidos chispeantes, figuraciones de objetos coloridos y sonoros. Luego, el mozaletas ofrece a los compradores que transitan —muchachas, sirvientas de rostros no menos y ojos de salud; señoritas quinceañeras; señoras acompañadas por sus niños, y mozaletas que sirven en las residencias cercanas— brevísimos impresos en anónimas imprentas, hechos en pliegos de papel tosco, empastados en papel de china: verdes, solemnes, amarillos. Y allí están encerrados un sin número de acertijos y adivinanzas, que recogen las manos fuertes y anchas, las infantiles, las sedosas manos de la madre joven, y pronto, en los atardeceres y por las noches, se animan las bulliciosas camaraderías de niños y



El Rector Nabor Carrillo, el doctor Guillermo Haro, Director del Observatorio de Tonantzintla y el pintor Miguel Prieto en el momento de ofrecer este mural a la Universidad.

de jóvenes, de sirvientas todavía ingenuas y ahuyentes de sus pueblos y de sus rancherías. Y no solamente las gentes sencillas, limpias de pecado por el trabajo que las consume y al propio tiempo las engrandece, también los estudiantes, los observadores de los usos y costumbres populares; los artistas con el oído atento a ritmos y melodías, a ideas y senti-

mientos; los periodistas y los escritores de costumbres, se resquebrajan, sacuden y renuevan la cotidiana abstracción, el aislamiento y el estudio árido, y muchas veces vacío y sin perspectivas. Precisamente, ya son bastantes los nombres de novelistas, cuentistas y escritores de folclore que han dejado penetrar en sus relatos y se han preocupado por desentra-

ñar el valor espiritual de tales manifestaciones del ingenio mexicano. Hace más de un siglo que Fernando Orozco y Berra, Marcos Arredondo y Francisco Zarco animaban en *La Ilustración Mexicana* —revista de recordación meritísima— nutridas columnas con estampas costumbristas, que han dejado el modo de pensar, de vivir y de hablar que tenían los compatriotas de aquel entonces; Ignacio Ramírez también dedicó gran parte de su trabajo literario a describir los tipos que lo rodeaban y fue uno de los más entusiastas colaboradores de esa serie de publicaciones y escritos que en su época se nombraron genéricamente: *Los mexicanos pintados por sí mismos*. Vicente Riva Palacio, Alvarado, Guillermo Prieto, Cuéllar, han dejado el caudal de su observación y de sus opiniones: más tarde, la crónica de Gutiérrez Nájera, y el cuento —la maestría de la prosa aguda, detallada de "Mitrón"— acentuaron esa vocación del escritor mexicano por observar a su pueblo y consignar en sus trabajos las modalidades variadas y pintorescas de su ser.

Han venido a referencia todos estos nombres, que son antecedentes de la curiosidad que en nosotros despierta un cenitario acerca de las adivinanzas mexicanas, de los folclóricos acertijos que nos inquietan, nos estimulan: nos "hacen pensar".

Desde la época precortesiana los mexicanos han acostumbrado estos juegos de niños esas sentencias que son corolarios de parábolas y analogías. Un enigmático ambiente, una pregunta ruda y autóctona, un símil de cosa animal, envuelto en una gracia infantil, en un salvaje poesía, son las características de estas enigmáticas, que Sabagún apunta en su *Historia de las cosas de Nueva España*. Ejemplo de ellas es la siguiente:

¿Qué cosa y cosa que va por un valle va dando palmadas con las manos, como a mujer que hace pan? — Es la mariposa que vuela.

La tendencia del mexicano a conservar oralmente sus frases y sus dichos es el fruto de sus ritmos, hace que todavía esas adivinanzas primitivas son enclavadas por el (Pasa a la página 1).

ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS LA ESCUELA DE VERANO

ACE bastantes años que la Escuela de Verano de la Universidad Nacional de México viene presentando anualmente la nominación de actividades culturales evidentes, que se traducen en el interés cada vez más acentuado de los estudiantes norteamericanos por perfeccionar el uso oral y escrito del español, por adquirir conocimientos históricos y críticos de las literaturas española e hispanoamericana, y especialmente la mexicana; y se informan de la situación económica y social; el mundo hispanoamericano y el mundo occidental; se interesan por adquirir un conocimiento cíclico de las arias formas de la vida artística de México de los países de habla hispanica; analizan el desarrollo histórico y sociológico de las ideologías que influyen en nuestro desarrollo social; y, sobre todo, relacionan con más fuerza día tras días las Américas: la anglosajona y hispana.

Tanto ha sido el interés de estos cursos, tan enérgicos resultados prestan a la cultura integral del continente norteamericano, que la escuela de Verano ha sido grande, dentro de la historia de una Escuela permanente, con cursos de Otoño, Invierno y Primavera. Durante el año completo, el edificio de San Cosme 71 se ve frecuentado por estudiantes de ambas Américas, al nivel mundial norteamericano, que por semanas asientan al plantel, que para llenar sus fines está constituido por los Departamentos de Historia y Ciencias Afines, y de Artes Plásticas.

En los cursos de Verano y los que siguen éstos, se aceptan alumnos que terminaron la secundaria, o que por lo tanto son graduados los que aún no lo terminan (no graduados), para facilitar los estudios, el sistema que se sigue en la Escuela es semejante al que se sigue en las universidades, y los cursos de los Estados Unidos, pues éstos las instituciones reconocen los títulos que aquí se hacen. Al que cumple con los requisitos que adelante señalaremos, la Escuela otorga el grado de Licenciado en Artes, en Artes y Letras, o en Artes Plásticas. En Historia, Ciencias Sociales, Antropología y Artes Plásticas, y los conecta con los cursos de la Facultad de Filosofía y Letras, para las carreras respectivas, en las Escuelas de Antropología, de Ciencias Políticas y Sociales, y de Artes Plásticas. Los alumnos, pueden cumplir los créditos que les den, con cursos adecuados. Como en la Facultad de Filosofía y Letras, se sigue un sistema de estudios y de créditos análogo de la Escuela de Verano y las Universidades de los Estados Unidos, los estudiantes continúan en ella sus estudios para el título de maestría. Su permanencia en México los familiarizará con las costumbres y vida y les dará la posesión del idioma.

Para seguir los cursos de Otoño, Invierno y Primavera que se dan en la Escuela, en noviembre, de enero a marzo, y de abril a junio es necesario estar previamente los cursos de Verano que dan título a la escuela.

Ya hemos dicho que esta escuela ocupa el edificio de San Cosme 71, en la Rivera San Cosme 71, donde también desarrolla su actividad la Facultad de Filosofía y Letras; las sesiones se imparten de lunes a viernes, y los sábados y los domingos se hacen por la visita de museos y hacer excursiones a lugares de interés histórico y artístico. Los cursos se dan en los edificios de San Cosme 71, con el objeto de que alumnos puedan preparar sus clases y dedicarse a investigaciones personales.

Es curioso, por estar tan relacionado con el mundo de ser práctico de los norteamericanos, que el cálculo aproximado en moneda nacional de los gastos de un estudiante ante la jornada de verano, sin incluir el importe:

Cuanto y	Bajo	Usual	Alto
25a persona (2 meses)	\$ 600.00	\$ 1,000.00	\$ 1,200.00
registrar (al día de \$ 6.40)			
100.00	648.00	648.00	648.00
100.00	100.00	150.00	200.00

ACTUALIDAD DE LA ESCUELA DE VERANO

Actualmente el Director efectivo de la Escuela de Verano y de los cursos temporales es

el señor doctor don Francisco Monterde; el consejero de estudios, el doctor Julio Jiménez Ruca; la consejera de alumnas durante la jornada de verano, la señorita Angélica Martínez del Río, y la señorita Rosa Ma. Stephenson Guizar es la oficial encargada del registro de verano y secretaria de los cursos temporales.

Los Jefes de Departamento son las siguientes personalidades: del de Español, el señor Raimundo Sánchez; del de Literatura, señor Julio Jiménez Ruca; del de Historia y Ciencias Afines, señor Rafael García Granados; del de Arte, señor Manuel Tussaint.

Como se ve, el personal directivo de la Escuela de Verano representa lo mejor de nuestra intelectualidad universitaria. Asimismo es profesorado que integra la Escuela de Verano es de una competencia indubitable, pues se ha querido reunir a los talentos especializados en las diferentes materias, para que los estudiantes reciban la mejor enseñanza impartida por los mejores elementos de la cátedra de la ciencia y del arte nacionales. Y siguiendo un sistema de clases en que se darán 5 horas por semana, por un curso de 5 horas semanales durante seis semanas se da un crédito de dos horas semestrales. En los casos de 10 horas semanales durante 6 semanas, el crédito es de cuatro horas semestrales.

FUNCIONAMIENTO DE LOS DEPARTAMENTOS

El Jefe del Departamento de Español, profesor Raimundo Sánchez, ha visto el problema diverso de los estudiantes que no tienen conocimientos de nuestro idioma, de los que ya tienen cierto conocimiento del castellano.

Por lo tanto se ha precisado un recado desde vocabulario y construcciones sencillas, ejercicios de lenguaje, conversación, traducción, etcétera. Luego se ha estudiado la misma manera de practicar expresiones usuales, ditirambos, sílabas, acentos, formación de frases y cláusulas. Finalmente se ha distribuido la enseñanza del Español Superior.

También la conversación, la fonética, la filología, el latín y el francés complementan la amplia tarea de este importantísimo Departamento.

Existen asignaturas, por lo tanto, cuyos nombres registramos:

Español para principiantes; español elemental; español intermedio; intermedio superior; español superior; técnica para la enseñanza del español; español para maestros; curso superior de composición; la misma materia, estas otras: conversación elemental, intermedia, superior; fonética elemental, intermedia y superior; filología española, que es de gran importancia didáctica, y español de México, que explica las lenguas indígenas como elementos formadores del español de México y sitúa las diferentes regiones lingüísticas del país, adora y delimita las formas del lenguaje culto y del lenguaje popular y las formas dialectales del español de América en el lenguaje hablado y en la literatura. La exposición de motivos de la Escuela considera esta asignatura como esencial para los candidatos al grado de Maestro.

El profesorado del Departamento de Español cuenta con personalidades muy importantes de la pedagogía. Entre ellas mencionaremos a las señoras profesoras Ernestina Alvarado,

Concepción Caso, Ma. de la Luz Grovas, Ma. de los Angeles Moreno Enriquez, Lilia Batres, Concepción Muedra, Ernestina Salinas, Delia Salinas, Angélica Martínez del Río, Consuelo Magaña, Ana Ma. Costio, María Canales, Ana Ma. Romero de Terrores; señoras profesoras Olivia Izanga de Salinas, Sara Guizar de Gierkens, Laura Martínez de Mendoza, Ofelia Garza de Del Castillo, Bertha Gamboa de Camino, Amada Morán de Constantine, Julia I. de Sámamo, Mercedes Rincón Gallardo de Cosío, Guadalupe Zúñiga de González. Los señores profesores que complementan al cuerpo educativo son: Raimundo Sánchez, que explica la cátedra de Español para maestros y que en verdad es un curso fundamental; repasa el uso de *le, la y lo, les, las y los*; la partícula *se*; leyes de la forma irregular del verbo; significado y uso de los modos y de los tiempos del verbo; verbos con dos participios; adjetivos y verbos con preposición; usos de las preposiciones; adverbios; barbarismos; folklore. Este maestro imparte también la cátedra de filología española, explicando los principios y los progresos de la lengua, sus leyes fonéticas, latín literario y vulgar, vocablos del latín; el latín vulgar de España; sus elementos visagios y árabes; la pre literatura; influencia francesa; extensión y variedad en el español antiguo, medieval y moderno. Roberto Carriedo, que imparte la cátedra de Español de México, tan importante, como ya dijimos; Luis R. Cuellar; Manuel Alcalá, que imparte latín y español para principiantes; profesor Felipe García Barrio; Enrique Soza; Celserino Cano; Enrique Diez-Cano; Ignacio García Falcón; Alberto García Gómez; Joaquín Díaz Mercado, etcétera.

DEPARTAMENTO DE LINGÜÍSTICA

Lo dirige el profesor Julio Jiménez Ruca, quien ha distribuido las cátedras siguiendo un plan que aborda el proceso general de la literatura española y de la literatura hispanoamericana, clásicas y modernas.

Es suficiente listar las asignaturas que imparte este Departamento para darse cuenta de su función:

Introducción a la Literatura castellana; Las literaturas españolas en los siglos xvi y xvi; Literatura española; El Siglo de Oro de la literatura española; El teatro español; La novela picaresca en la literatura española; El Quijote; La generación del 98; Poesía española contemporánea; Literatura hispanoamericana; La novela hispanoamericana; El teatro en México y Latinoamérica; Literatura mexicana; Literatura mexicana de la Colonia; Literatura mexicana contemporánea. Seminario sobre estudios de literatura mexicana; Seminario sobre investigaciones y preparación de tesis para el grado de maestro.

Un profesorado tan competente como el anterior, es el de este Departamento, y deben mencionarse los nombres de Enrique González Casanova, Julio Torres, Víctor Rico González, Alfredo Castañeda, Raúl González, Víctor Montemayor, Enrique Diez-Cano, Sergio Fernández, Amancio Bolado e Isla, Alberto Monterde, Montemonte Toledo, Rodolfo Uguist, Soledad Amaya Solórzano, Julio Jiménez Ruca, Raúl González Amador, Emilio Abreu Gómez, Juana Ontañón, Ma. del Carmen Millán, Francisca Monterde.

COMPANIA EMBOTELLADORA NACIONAL, S. A.

Embotelladores Autorizados

de

EPSI S. A.

Calle Doce N° 2,840

Clavería Sur

Tels. Ofic. 31 Pepsa-Cola

Mex. 38-24-65

MEXICO 16, D. F.

DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y CIENCIAS AFINES

Está dirigido por el profesor Rafael García Granados y el plan pedagógico que ejecuta es de una importancia capital. Gran parte de los cátedras se dan en idioma inglés, como por ejemplo la que se refiere a la Civilización Hispanoamericana que dicta el profesor Edmundo Guy Jinnson, que en un monarca actual; enmarcas predominantes en el mundo actual; enmarcas personalidades de la cultura hispanoamericana; enmarcas de la cultura hispanoamericana y los rituales; las relaciones internacionales y el futuro de la cultura hispanoamericana y su participación en el desarrollo de la cultura universal. También el Seminario de la Historia de México, que dicta el profesor O'Gorman, quien analiza la Conquista de América en sus aspectos militar, político, económico, espiritual y filosófico; la que dicta el profesor Pablo Martínez del Río sobre Historia de México; una Interpretación Moderna de México, de José Vázquez Amaral, que comprende una exigencia; una Sociología Cultural de Historia de México desde la época del *Popol Vuh* y las leyendas teogónicas aztecas hasta la época actual. Y finalmente las cátedras de Historia Contemporánea de México a cargo de José Ma. de los Angeles Moreno Enriquez, entre México y los Estados Unidos, por el profesor Carlos Bosch García; Historia de México, por el profesor José Ma. Luján; Problemas salientes de México, por el profesor Manuel Tomás Casas; Ojeda, en el mundo de México, por el profesor Manuel Germán Parra; Historia de la Cultura Mexicana, por la señora profesora Amada Morán de Constantine; Arte Prehistórico de México, por la señora profesora Amelia Martínez del Río de Icaza.

Otras asignaturas de gran importancia imparte el Departamento de Historia: Arqueología de México, por el profesor Roberto Carriedo, Palenque, Chichén-Itzá, Tikal y Quirigua en la voz del profesor César Lizalde Ramos; Lengua Nahuatl, que es una cátedra esencial para los estudiantes de prehistoria de México, y Lengua Maya, que enseñan respectivamente los profesores Wigberto Jiménez Moreno y Roque Ceballos Novelo.

Deben citarse las cátedras de Historia de España a cargo del profesor Rafael Sánchez de Ocaña e Historia de la Cultura Hispanoamericana a cargo del profesor Rafael Holgado Valle. Además, el Seminario de Historia Universal Contemporánea que dicta el profesor Vicente Sáenz, la que trata de la Dominación Española en México; y las cátedras de los estudiantes de prehistoria de México, por el profesor Manuel Germán Parra, José V. Durand, Gabriel Palma, Eusebio Dávila Hurtado, etcétera.

DEPARTAMENTO DE ARTE

Está dirigido por el profesor Manuel Tussaint, que le ha dado a la división de su trabajo una armonía que justifica su prestigio de cátedra. La sola enumeración de asignaturas y los nombres de los profesores que las dictan, denota la importancia de este Departamento. En la cátedra de Arte en España, a cargo del profesor Nicolás Mariscal; Las Artes en México, por el profesor Federico Mariscal; El Arte Prehistórico en México, por el profesor Francisco de la Maza, que también imparte la cátedra de Arte Colonial Mexicano; Arte Mexicano, a cargo de la señora profesora María de los Angeles Moreno Enriquez; Arte Mexicano de México, a cargo de la profesora Clara Forset; Seminario sobre Pintura Mexicana Contemporánea (en inglés), por el profesor Julio Fernández; Seminario sobre Escultura Mexicana (en inglés), por el profesor Vicente T. Mendoza; Pintura de Lacas Mexicanas, por la señora profesora María de los Angeles Moreno Enriquez; Seminario sobre Escultura Mexicana, por el profesor Andrés Oropeza; Dibujo y Pintura, a cargo del profesor Raúl Anguiano; Encuadernación Artística, a cargo del profesor Alfonso Tosar.

CURSOS SIN CREDITO

Canciones típicas mexicanas, a cargo del profesor Julián Zúñiga; Bailes típicos mexicanos, a cargo de las señoras Emma Torres de Cisneros y Aurora Flores.

INFORMACION GENERAL

La Universidad Nacional ha redactado un catálogo que guía a las universidades de Norteamérica y los encamina hacia la fácil resolución de sus problemas, desde el momento en que deben matricularse hasta la clasificación en la escuela de Verano. Los ayuda en el conocimiento de las condiciones legales que deben llenar para entrar al país, según lo indica el artículo de la Ley General de Población, Enmenda las leyes de procedimiento docente relacionado con exámenes, certificados, trabajos auxiliares, etcétera.

Consigna el reglamento para obtener el título de Maestro en Artes y llega a tener cuenta (Pasa a la página 20)

SEGUROS DE MEXICO

S. A.

VIDA, INCENDIO, TRANSPORTES MARITIMOS
Y TERRESTRES, AUTOMOVILES Y DIVERSOS

San Juan de Letrán 9

Apartado No. 17-Bis

MEXICO 1, D. F.

(Publ. aut. por la Comisión Nacional de Seguros, en oficio N° 1694
Exp. 733.1/1021, fecha 30 de abril de 1951)REUNION DE
DIRECTORES
DE REVISTAS
CIENTIFICAS
Y TECNICAS
CELEBRADA EN EL
CENTRO DE EDUCACION
CIENTIFICA Y TECNICA
(SEP UNESCO) MEXICO

SE ha celebrado recientemente una reunión convocada por el Centro de Documentación Científica y Técnica a la que asistieron un gran número de Directores y Redactores de Revistas Científicas y Técnicas mexicanas.

Esta reunión tenía por objeto establecer el contacto entre este Centro y las diferentes revistas científicas mexicanas con objeto de discutir algunas sugerencias sobre la presentación de las revistas y al mismo tiempo ayudar la ayuda que el Centro podría prestar a las revistas.

El gran número de revistas científicas que existen actualmente en el mundo y el aumento de este género de publicaciones hacen necesaria la adaptación de determinadas reglas que unifique la presentación de las revistas con objeto de facilitar el trabajo a los investigadores que hacen uso de ellas. Por esto la UNESCO se ha preocupado repetidas veces de estas cuestiones a escala mundial. El Centro de Documentación Científica y Técnica de México ha recogido una serie de sugerencias de la UNESCO que han sido presentadas en una "Unión para la Preparación y Publicación de Resúmenes Analíticos". Esta Guía tiene por objeto el enunciar algunas normas que es conveniente que sigan las revistas científicas con objeto de facilitar la preparación de los artículos en las revistas de tipo bibliográfico.

Según esta Guía y de acuerdo con la opinión del personal del Centro y de los representantes de revistas que asistieron a la reunión, es conveniente publicar para cada trabajo un resumen preparado por el autor, y que esté escrito en una de las lenguas de mayor difusión científica. La amplitud de este resumen no debe superar a 200 palabras a fin de poderlo montar en una ficha de 7.5 x 12.5 cm. Se recomienda que si es posible se publiquen estos resúmenes todos juntos en las guardas o en las solapas de las revistas, o también en el dorso de las páginas destinadas a los anuncios; de este modo se pueden recortar los resúmenes para pegarlos en fichas sin mutilar las páginas de la publicación.

El Centro de Documentación puede encargarse de traducir gratuitamente en francés o inglés todos los resúmenes que le sean enviados de las revistas mexicanas facilitando así la labor de los redactores.

Otras cuestiones que fueron también tratadas en esta reunión se exponen a continuación. Es aconsejable que en cada trabajo figure la dirección de la institución donde trabaja el autor o sus señas particulares, con lo cual se facilitará cualquier comunicación que con el mismo quieramos establecer otros investigadores.

Algunas revistas han adoptado la costumbre de poner antes del título de cada trabajo la cita bibliográfica completa de éste. De este

modo no es necesario en las reproducciones fotográficas y en las tiradas aparte el reproducir el título completo de la revista, tomo, año, etcétera.

Es muy útil el indicar en el índice de las revistas no sólo la primera página sino también la última página de cada artículo, con lo cual puede darse cuenta en seguida el lector del volumen del artículo. A este respecto es interesante hacer notar las complicaciones que lleva consigo en la obtención de microfichas y en las citas bibliográficas el distribuir un artículo en páginas diversas de una revista y no ponerlo todo seguido.

Una cuestión en la que se insistió también en esta reunión fue en la conveniencia de que los directores de las revistas aconsejen a sus colaboradores que el título de los artículos tenga el carácter lo más concreto posible y no un aspecto sensacionalista o periodístico. Un título bien escogido para un trabajo debe de informar al lector inmediatamente de su contenido y muchas veces puede ser suficiente para confeccionar con él un resumen analítico para las revistas bibliográficas. Los títulos mal escogidos obligan a los lectores a leer el artículo o por lo menos a hojearlo con objeto de averiguar si se tiene o no interés para ellos. Si se considera el número considerable de artículos que se publican para cada especialidad, se comprenderá en seguida el interés que tiene el simplificar el trabajo de los lectores de las revistas.

También se aconsejó en esta reunión el indicar en un lugar visible de la portada de las revistas la abreviatura de su título que debe figurar en las notas bibliográficas. A este respecto existe bastante anarquía en la selección de las abreviaturas y no existen unas normas universalmente aceptadas; la UNESCO recomienda adoptar las abreviaturas que figuran en "World List of Scientific Publications" cuya última edición debe de recibir el Centro brevemente. El Centro comunicará a las revistas que lo deseen las abreviaturas oficiales que les corresponden.

Algunos directores de revistas preguntaron si el Centro puede encargarse de difundir las revistas mexicanas enviando números de muestra a diversos centros culturales; se acordó que este envío se realizará, contribuyendo así a la difusión de las revistas de este país.

El Boletín que actualmente publica el Centro de Documentación Científica y Técnica está consagrado a todas las ciencias y técnicas; por eso algunos particulares que se interesan únicamente en determinadas especialidades no encuentran cómodo el recibir la bibliografía completa y desearían únicamente recibir la de la parte que les interesa. A este efecto el Centro piensa facilitar a las revistas y sociedades que lo deseen separatas de las diferentes secciones publicadas por el Boletín. Estas separatas podrán ser repartidas por las diversas sociedades científicas. El precio que se haría pagar a las sociedades que lo solicitasen sería reducido, y el orden de unos 25 pesos por cada 100 ejemplares de 12 páginas que contienen aproximadamente 300 citas bibliográficas. Las personas interesadas con esta modalidad de la publicación bibliográfica que edita el Centro pueden ponerse en comunicación con este organismo (Plaza de la Ciudadela 6, México, D. F.), con objeto de concretar el número de ejemplares y las secciones que les interesan.

Al terminar la reunión el Director del Centro que había abierto la sesión dando la bienvenida y agradeciendo la asistencia a los Directores o representantes presentes y a los que desde provincias habían enviado su adhesión, levantó dándoles las gracias por su colaboración durante la reunión e insistiendo en que el Centro está a su disposición para ayudarles en la medida lo posible y estrechar y mantener en la colaboración directa iniciada en esta reunión.

PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD MEXICANA

(Viene de la página 2)

dad", a reivindicar la enseñanza de la humanidad, a defender los derechos y valores eternos del espíritu. Por otra parte su tarea educativa consiste de manera fundamental en mostrar al universitario la libertad de "pensar exclusivamente para sí mismo". En el alma de todo buen estudiante mexicano debe sumarse el interés por la ciencia y el amor por la patria y la humanidad. La ciencia no puede desentenderse de los problemas del hombre. "Queremos, dice en el discurso inaugural, que aquí vengamos las selecciones mexicanas en teorías incesantes para adorar a Atena promakós, a la ciencia que defiende a la patria." La Universidad, para merecer el calificativo de nacional, no ha de ser simple "productora de ciencias", o una institución "intelectualizadora" alejada de su "función terrestre"; es un grupo de estudiantes unidos por el propósito común de adquirir los medios para nacionalizar la ciencia, para mexicanizar el saber. Se llama "Universidad Nacional" porque es "órgano de la nación". Ni es independiente, ni es particular, ni del gobierno: pertenece a la patria. Su misión, por eso, no está limitada a los pocosfortunados que pueden concurrir a las aulas; comprende también al pueblo cuya vida debe encauzar por "constantes sermones laicos", dice con insistencia Justo Sierra, para librarlo de la privación al deseo, la ignorancia, los vicios. La Universidad que nos deja en herencia Justo Sierra expresa un momento de trascendencia para la historia de México. En ella culminan el liberalismo del siglo xvi, el humanismo del siglo xviii y las inquietudes del siglo xix. Ella simboliza los ideales que vivían las generaciones contemporáneas. Ezequiel Chávez, Caso, Vasconcelos, entre otros educadores egregios, han escrito páginas épicas para la Universidad en seguimiento de las enseñanzas del gran maestro.

ELLA

ESTA TRABAJANDO
PARA
SERVIR A USTED
MEJOR

NUEVAS MANOS SE UNEN A NUESTRO ESFUERZO

Estas manos eficaces le brindan el contacto que su vida de trabajo y relaciones requiere.

Pese a las dificultades que se presentan en todo el mundo, por la escasez de materiales, nuestro propósito va cumpliéndose con la ampliación de las centrales y la incorporación de nuevos puntos a la red telefónica.

Durante los dos últimos años, hemos instalado 27 nuevas centrales en la República.



Hacemos todo lo posible por servirle

TELEFONOS DE MEXICO



LA VIDA ARTISTICA EN MEXICO

Por Horacio FLORES-SANCHEZ

TEATRO

A L iniciarse 1953, el panorama teatral parece anunciarse no sólo ambicioso, sino firmemente prometedor. La inquietud por hacer teatro empieza a superar la etapa del mero entretenimiento, del "hobby" —de valor indudable por su carácter exploratorio, pero sin mayor dimensión— encarándose al profesionalismo. El "standard" sube con la nueva actitud, y los nuevos planes tienen que ajustarse a necesidades nuevas. Hablamos, naturalmente, de ese profesionalismo de calidad, no de salario, un profesionalismo que, sin hacer a un lado el experimento, no se abriga en él para justificar sus deficiencias. El teatro en México, en su inmadurez, en su anarquía presente, empieza a tomar posesión de su papel, hace conciencia de su función, se responsabiliza e intenta su planificación. ¿Demasiada seguridad apenas transcurridas escasas semanas tras la iniciación del año teatral? No, fe sustentada en una breve historia de producción escénica en México.

Cierto que la mayor parte de las obras producidas son de autores extranjeros, pero eso condiciona el clima: la creación del público teatral obedece más a ese hábito. El autor mexicano, en presencia regular, aparecerá casi por mecánica. Por lo que a los actores se refiere, entre la variedad de teatros en función y con necesidad de ellos, empezarán a seleccionarse en vista de más definido talento. Ese "jugar al teatro" que había prevalecido hasta hace poco tuvo sus beneficios y ha abonado el terreno. De ahí han salido los actores que dan cuerpo al teatro más importante que se hace



...la obra de Celeste mantuvo el interés del público...



...Arnold Belbin: absorbe la experiencia mexicana...



...Elioso Tenorio Velasco: homenaje a Posada...

en la capital—y en algunas provincias ambiciosas como Puebla—y los pocos directores con que contamos. El futuro está hablando. No hay que esperar mucho.

Casi simultáneamente abrieron sus puertas seis teatros en la capital de la República. El "Teatro del Caracol" izó su bandera con la obra de un autor mexicano, Rafael Solana Jr., cuya "Estrella que se Apaga" es producida por José de J. Aceves, llevando a Virginia Manzanao como figura central. Constatario de ella se dará en el número próximo de nuestra revista.

Salvador Novo inauguró su remoto y a pesar de ello concurrido "Teatro de la Capilla", con una obra del autor italiano contemporáneo C. G. Viola, presentada en español con el título de "El Presidente herido". Asociada por la Embajada de Italia en México, ha asegurado un éxito inicial por su doble ofensiva por la vía diplomática y por la oportunidad política; sumándose a ella la habilidad magnética del mismo Novo, duche y experimentado en la función de atraer públicos por métodos múltiples. La obra, pieza de arquitectura sólida, es presentada con dignidad y conciencia profesional. José Luis Jiménez y el grupo esencial-



...Marilyn Gorman: "Gigi"...

mente "novismo" de Raúl Dantés, Rosa María Moreno, etc., se hacen aplaudir en su segundo mes de actuaciones.

El "Teatro de Cámara" de Milán 23 reabrió con "La prostituta respetuosa" sartriana, con la misma Martha Elba que triunfara en la primera producción española en el "Caracol". El Palacio de Bellas Artes ha albergado a una compañía encabezada por el actor argentino Pedro López Lager en una temporada de teatro universal inaugurada con "Los Fracassados" de Lenormand.

Y desde luego, hay que mencionar, en una capital cosmopolita, la aportación del teatro en (Pasa a la página 20)

SINTESIS TEATRAL

Por Miguel GUARDIA

SECRETO de Juventud: Esta es la primera obra de Samsón Raphaelson que se estrena en México, con resultados muy halagadores, por cierto. Bajo la dirección de Celestino Gorostiza, pudo ser vista en el Teatro del Caballito, primero, durante unas semanas; más tarde, pasó a la Sala Chopin, en la que prolongó sus representaciones, con éxito aún mayor, pues el segundo local tiene más calidad que el primero.

"Secreto de Juventud" es una comedia ligera—lo que no significa, de ningún modo, una carencia de contenidos espirituales—, suave, que marcha sin tropiezos a un ritmo siempre sostenido, llena de intenciones, de gracia fina y de simpatía. Esta comedia puede ser situada entre las mejor logradas del teatro contemporáneo, pues tiene la ventaja sobre otras—si a esto se le puede llamar ventaja—de ser realmente una comedia, es decir, una obra que no se traiciona a sí misma en sus tratamientos: jamás deriva a la farsa o a la sátira, para lo cual se prestaba perfectamente el tema. Es comedia desde que empieza hasta que acaba, sin exageraciones, sin alarides, sin afanes moralizadores o de reforma social. Comedia para reír, para pasar el rato y, aún, para conmoverse un poco. Provoca, también, su poquito de reflexión.

"Secreto de Juventud" es la primicia, la superioridad de la madurez espiritual sobre la (Pasa a la página 20)



...Zalce: elocuencia trágica...



DOCUMENTOS

LA DIMISION DE TORRES BODET EN LA UNESCO

QUIZAS sea demasiado pronto para establecer un balance de la obra llevada a cabo por el Director General de la Unesco, señor Jaime Torres Bode, en el curso de los cuatro años que ha permanecido al frente de los destinos de la Institución. Pásele decir, eso que desde el primer día de su actuación, el lema "La Unesco, una persona" ha animado cada uno de sus propósitos, deseos y tareas. Ya en 1949 señaló la paradoja que consistía en llevar a efecto la ciencia y la cultura, con medios económicos demasiado restringidos.

Torres Bode nació en México, de padres catalanes, el 17 de abril de 1902. Las más altas distinciones han señalado su paso por la Escuela Normal de Maestros de México, la Escuela Nacional Preparatoria y la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de México. Su obra literaria comienza con el libro *Ferrocarril*, que fue prologado por el poeta mexicano Enrique González Martínez. También tradujo varias obras de André Gide, y hoy en la literatura su nombre figura entre los grandes modelos de la lengua española.

En 1922 pasó en marcha el Departamento de Bibliotecas de México, lo que le permitió llevar a efecto una campaña de vulgarización de los grandes clásicos. Estableció un sistema de bibliotecas en las escuelas.

(Paris, 22 de noviembre de 1952)

DESPUÉS de la exposición que hice ayer en esta prensa, al respecto del presupuesto, me abstuve de intervenir en vuestros debates. Y, después del voto que emitéis, consideré oportuno comunicároslo inmediatamente por escrito para reflejar en las consecuencias de vuestra decisión.

Esa decisión, en mi concepto, es sumamente grave. En efecto, tras de reconocerlo, la regreñación, la pérdida de prestigio, por primera vez en su historia, un presupuesto inferior al del año precedente.

Según me permití decirles en su oportunidad, la Confitería, el Colegio, el Centro de la regreñación, la regreñación, estabilización, desarrollo. El Consejo Ejecutivo y yo habíamos escogido el desarrollo — un desarrollo — pero no la regreñación. Las cifras están ahí para demostrarlo. La estabilización correspondía a un presupuesto real de 17,824,942 dólares. Nuestra asamblea adoptó un presupuesto real de 16,866,354, lo que implica un proceso de casi un millón para el bienio próximo. Después de largos y arduos esfuerzos, la Unesco vuelve a encontrarse, prácticamente, en la situación en que se hallaba, en Florencia, hace más de diez años.

Comprenderéis que me sienta afectado por tal medida, que —añada, necesariamente, un juicio de lo que, a sea por el momento, en primer lugar, para mí.

—Se me dirá —me ha dicho ya— que, en la presente coyuntura del mundo, la Confitería, el Colegio, el Centro de la Unesco una política general de economías. ¿Cómo creerlo?

¿Cómo creerlo, cuando hemos visto, en este mismo año, acrecerse los presupuestos de otras instituciones internacionales — fuera de las Naciones Unidas, y cuando muchos de los Estados que aceptaron el crecimiento a que ellos participan en los trabajos de la Unesco?

¿Cómo creerlo, sobre todo, cuando se comparan las exigencias sumas solicitadas para el desarrollo mínimo de la Unesco y la inmensidad de los gastos militares de que nos tiene informados la prensa diaria?

¿Qué representaría el aumento propuesto, un aumento que os pareció tan ambicioso que ni siquiera fue sometido a votación? Tomemos ser baso tipos: tres de los países que pagan la más alta contribución a la Unesco y tres de los que pagan las contribuciones más reducidas. Veamos lo que resulta.

El desarrollo recomendado suponía, aproximadamente, en el caso de los Estados Unidos, como promedio, una erogación suplementaria de un tercio de centavo de dólar por año y ser habilitado. Por lo que respecta a la Gran Bretaña, la proporción era de un quinto de penny, y de 68 céntimos de franco por lo que respecta a Francia. En cuanto a Honduras, Liberia y Sierra Leona, la proporción era de un décimo por año y por habitante — igual a la duodécima parte de un centavo, a la trigésima parte de un centavo y a las dos quintas partes de un cen-

El ilustre hombre de letras y diplomático don Jaime Torres Bode ha regresado a México, después de renunciar, en París, al cargo de Director General de la Unesco que ocupó hasta brillantemente durante más de cuatro años. Por la importancia histó-

BIOGRAFÍA

ma de bibliotecas circulantes y de centros de lectura, tanto en las zonas rurales como en las obreras, al poner en circulación varios millones de libros.

La crítica acogió con favor en 1923 dos libros de poemas: *La casa y Los días*. Sus poemas alcanzaron una enorme difusión en 1924 y al año siguiente se publicaron *Paravento y Biombo*.

A partir de 1929 se inicia su carrera diplomática como secretario de la Legación Mexicana en Madrid, donde tuvo una doble car-

rica de los motivos que lo orillaron a esta última decisión publicamos el discurso alusivo que pronunció entonces el señor Torres Bode, junto con algunos datos biográficos sobre su notoria actuación en el mundo de las letras.

En 1930 se le confió la cartera de Relaciones Exteriores y en 1943 inició la campaña de alfabetización que comprendía la enseñanza de las primeras letras y los elementos de la higiene y la vida social y ciudadana. Inspiró la acción del magisterio, reformó los pro-

gramas escolares, construyó Normales y aceleró la formación de los maestros. Todos los mexicanos cultos se convirtieron en "maestros auxiliares" y aceptaron la misión de alfabetizar, por lo menos, a uno de sus compatriotas. Se organizaron 60,000 centros de enseñanza colectiva y se extendió el entusiasmo popular por todos los medios. Los periódicos murales invadieron las ciudades y los pueblos y se distribuyeron millones de libros de lectura y cartillas. A la vuelta de dos años, 1,200,000 mexicanos habían aprendido a leer y a escribir.

En noviembre de 1945, como Ministro de Educación, Torres Bode presidió la delegación mexicana a la conferencia preparatoria de la Unesco en Londres, y es uno de los firmantes de la Carta de constitución.

Al tomar la Cartera de Relaciones Exteriores su influencia se hizo notar en las conferencias interamericanas de Petrópolis y Bogotá. Sus viajes, como Director General de la Unesco, le han permitido ponerse en contacto inmediato con todas las civilizaciones, con todos las razas y todos los pueblos. Su principio de "La Unesco, una persona" ha sido confirmado en cada una de sus acciones, como puede comprobarse por el informe sobre el labor realizado por la Unesco, durante el transcurso de su mandato.

designación de mi sucesor. Os lo solicito con la mayor deferencia.

Creo inútil agregar que mi decisión es irrevocable. En Florencia, cuando os indiqué por primera vez mi deseo de regresar a la vida privada, me ratificasteis vuestra confianza. Retiré entonces mi nombre; pero no os dio que esa confianza esperaba yo a otros, sino a una persona, sino a una obra. En aquella ocasión declaré lo siguiente:

Es lícito comprender diversamente la forma en que la Unesco puede servir a la paz y al grado de su eficacia. Es lícito tener opiniones diferentes sobre el valor de su programa. Pero lo que me es difícil comprender es que se quiera al mismo tiempo, por un lado, reprochar la mejor contribución de la Unesco a la obra de la paz, que se tiene confianza en su buena ejecución y que, sin embargo, ese programa no merezca sino un presupuesto inferior al del año precedente.

Como se ve, la Unesco, durante el transcurso de su mandato, ha cumplido con las obligaciones de nuestra Carta Constitutiva, semejante actitud correa el riesgo de ser interpretada por parte de todos como una confesión de impotencia, de la cual estoy convencido que no podría redimirse la Organización. ¿Cuál es el Director General digno de su cargo que aceptaría si así fuese seguir en funciones? ¿Cuál es el hombre que podría ser vendido a seguir siendo Director General de una Institución consagrada por su Constitución a la más noble de las misiones, como es la de la paz por el espíritu, y que, de hecho, es el drama que angustia al mundo, tendría que contentarse, incluso en el dominio de las actividades técnicas, con una serie de experiencias ejemplares, pero insuficientes para afrontar las necesidades apremiantes de la humanidad?

—Señores, he querido que supieseis que, si la Unesco hubiera de seguir definitivamente por el camino, ese hombre no sería yo. No podría ser.

Mas de dos años han transcurrido desde el momento en que pronuncié las palabras que acabo de releer. Durante ese lapso, pude formar la esperanza de que llegaría a existir entre nosotros una confianza verdadera de aspiraciones. Nuestro voto de ayer me revela hasta qué punto me equivocué. Muy a mi pesar, los argumentos y los términos empleados por varios delegaciones me confirman en este juicio.

Me alejo de esta Casa con tristeza, pero sin amargura. Puede contarse, pero siempre de buena fe. Me cabe, al menos, una satisfacción: la de haber podido presentaros, al principio de esta Conferencia el conjunto de una Institución en pleno desenvolvimiento.

Os agradezco profundamente la amable atención que tan a menudo me dispensasteis y que fue para mí, en las circunstancias difíciles, el más claro estímulo.

Permítame ahora elevar, para concluir, un ferviente voto: que nuestros gobiernos y nuestros pueblos sepan construir esa paz activa, justa y durable, la que es digna de todos los sacrificios, la que no se alcanzará si no es por la subordinación de los orgullos políticos y de los egoísmos materiales al ideal que es la Unesco proclama: la solidaridad intelectual y moral de la humanidad.

DISCURSO

de don

JAIME TORRES BODET

DIRECTOR DE LA UNESCO, ANTE LA

VII REUNION DE LA CONFERENCIA GENERAL

DE LA ORGANIZACION

tavo respectivamente. Ese, señores, era el sacrificio que os rogué tuvierais a bien aceptar. ¿Puedo yo pensar que constituyera una carga intolerable para el contribuyente? Y —lo que es, a mi juicio, mucho más serio—, ¿puede afirmarse que el contribuyente se sentirá más inclinado a creer en la Unesco, cuando se le diga que una asamblea de 65 gobiernos rehusó otorgar a la Organización un complemento de recursos que, en términos generales, hubiera exigido un gasto equivalente, para el habitante de sus Estados Miembros, al precio de unos cuantos cerillos por año?

Más grave aún que estas cuestiones de presupuesto son las condiciones en que vuestra determinación fue tomada. La adoptaron por 29 votos contra 21 y 5 abstenciones. Nos habíamos habituado, señores, a mayorías más substanciales para otras causas. Sin embargo, la que discutisteis ayer era, esencialmente, la causa de la Unesco, de esa Unesco en acción, acerca de cuya obra al servicio de la paz os felicitaís hace aún pocos días.

El debate nos hizo advertir dos tendencias muy claras: la de los Estados que con emoción fervor ansiaban el desarrollo de la Unesco, y la de aquellos que —por razones que respeto, pero que deploro— se resolvieron en favor de la reducción.

Os lo aseguro de la manera más formal: si una mayoría se hubiese pronunciado en favor del presupuesto recomendado por el Consejo Ejecutivo y por el Director General, el voto 21, mi conclusión hubiera sido absolutamente la misma. No creo, en efecto, que se pueda dirigir la ejecución del programa de la Unesco a su Orden del Día un nuevo tema: la

CALIDRA S.A.
H.L.R. PAT. 38-665

Un SOLIDO PRESTIGIO para UNA SOLIDA CONSTRUCCION

CALIDRA S.A.
AVE. MARINA NACIONAL, 166. COL. ANAHUAC, D. F.
Tel. 27-52 23, 27-39 60 y 38-29 46. Apartado 58505. México 17, D. F.

CURSOS DE ESTUDIOS EN LA GRAN BRETAÑA

El Instituto Anglo-Mexicano de Cultura nos comunica que tiene a disposición de todas las personas a quienes ello pueda interesar, información sobre algunos cursos de estudios avanzados en la Gran Bretaña, dedicados a estudiantes de idiomas. Cursos breves para personas que acaban de obtener su título; cursos que reúnen a reconocidos expertos de todo el mundo para discusión y consulta, y cursos en todos los niveles entre estos dos extremos.

Algunos han sido preparados por el British Council y cubren una gran variedad de temas. Los hay para principiantes de inglés y comprensión de lengua y literatura inglesa o temas especiales como "Shakespeare". Los hay para médicos, como Técnicas avanzadas en anestesia, Tuberculosis, etc. También sobre serbios, sociales, como Administración local, Servicio de Bomberos, Seguridad de Carreteras y Control de Tráfico, Correos, Adminis-

tración de Prisiones, Producción de Películas.

Muchas Universidades organizan sus propios cursos, especialmente durante los meses de verano, de julio a septiembre; cursos que en general están dedicados a estudiantes de inglés en todos los niveles.

Estos cursos en la Gran Bretaña no son costosos. Tienen el atractivo de combinar el estudio intenso, bajo la dirección de reconocidos expertos, con visitas a lugares de interés histórico y artístico. Y, sobre todo, proporcionan, en un ambiente internacional amistoso, la oportunidad de discusión con estudiantes y expertos de países de todo el mundo.

Quienes deseen información acerca de esos cursos pueden dirigirse al Instituto Anglo-Mexicano de Cultura, Pláncuo 10, México, D.F.

LA ADIVINANZA, GERMEN DE POESIA

(*Úsese de la página 9*)
madres indias a sus niños en muchas regiones de nuestro país.

Más divulgadas, conocidas en los centros de población criolla y hasta cosmopolita, son las adivinanzas, ligeras o filosóficas, gráficas y vivaces de la imaginación hispana que colonizó la tierra nueva. Gran parte de ellas tuvieron su auge en la época virreinal y lo aseveramos al percibir los objetos de que se ocupaban.

Diferentes por el humor y por el vocabulario, las adivinanzas que se produjeron durante la época independiente (siglo XIX) son más cortas y menos recargadas. Y, adelantando apreciaciones, debe decirse que la poesía actual de México acusa en sus maestros dadas resonancias folclóricas que proceden de la imagen y del movimiento rítmico del *corrido*, y, en su aspecto "intelectualista", en su afán de concentrar y sugerir, del *acertijo* y de la *adivinación*.

Dicho lo anterior, es posible iniciar un repaso por la amenable y el ingenio de estos versos populares, para ligarlos luego con algunas interesantes manifestaciones de nuestra poesía culta.

En el apogeo del siglo XVII, adimantados esos juegos de ingenio, era costumbre en las conversaciones de sobremesa y en las rondas infantiles recitar estas adivinanzas:

Pariente soy de Melina,
ni yo sé cuál fui ni madre;
siempre estubo en la cocina
por malina, noche y tarde.
Mi cabeza es de peruetas,
tiene cual frías cerillas,
cuando trabajo dos vueltas,
bailo sobre el palmito
mis viñeras y completas.

(*El molinillo*)

Soy vestida de puerca
y mi cuerpo es de animal,
todo el día por callar
me tienen de la cabeza.
Sirvo al rey, a la princesa,
al conde, al señor,
hasta a todo el mundo entero
sino que mi vida es.

(*La vela*)

Estos objetos de uso corriente durante el tiempo colonial, y otros, como las despidaderas, la pluma de ave para escribir, el rosario y los naipes, tienen dedicada su estrofa su *genera*, volátil y puntillosa. También las frutas, indias, las legumbres y la fauna, se dibujan y se describen en el breve poema. Así llega el límite:

En medio del monte
hay un cantario;
que lleva o no lleva
siempre está llorando.

Y la majestosa *piña*:

Ventosa sobre ventosa,
mejor ventosa balcón,
sobre el balcón una flor,
sobre la dama una flor.

La filosofía y la didáctica teológicas consiguran:

A cada hermano *cris* Dios,
en los días hizo iguales,
son enemigos mortales
los dos de los otros dos.
El uno mantiene al mundo,
el otro bautiza a Cristo;
el otro está en el infierno,
y el otro no lo hemos visto.

(*Las cuatro elementos*)

El acervo colosal del género folclórico, del que hoy nos analizamos después de los aparatosos aditamentos monacales y se dejó rejuenecer por el desparpajo y el pavor de la época independiente. Disminuyó en forma y acreció el contenido. Perfeccionó su caracte-

ristica, de llevar, en su contestación, el propio título:

Una cuberita
inquieto y pelado,
que lleva o no lleva
siempre está mojado.

(*La lejana*)

Así es el *hai-kai*, el clásico poema oriental, forma que ha estudiado y de la que ha escrito una "Genética" el joven poeta Juan Porras. Halla analogías y semejanzas entre ambos géneros, en cuanto al fondo y en cuanto a la forma; conviene, sin embargo, que hay un momento en que la adivinanza abandona por completo su tendencia didáctica chusca y su principio dialógico, para abordar francamente la estética y convertirse en un verdadero *hai-kai*. Porras ejemplariza con esta adivinanza:

Canastita de avellanas
que de día te recoges
y de noche te desparasmas.

(*Las estrellas*)

Han de agregarse estas, cuya brevedad y estructura pueden parecer aceptables a Juan Porras:

Una casa redondita
sin puerta ni ventanita.

(*El hueco*)

Alto, alto, como un pino
y delgado como un conino.

(*El humo*)

El mismo poeta Juan Porras asigna como instrumental de la adivinanza estos recursos:

Las perifrasis, los juegos de palabras, las onomatopeyas y los equívocos". Citemos algunos:

Soy un caballero
valiente y leal,
tengo doce damas para mi regalo;
todas van en coche
y tienen sus acertas,
todas usan medias
pero no zapatos.

(*El reloj*)

En ésta predomina el sentido onomatopéyico:

Taque taque
por los rinceos,
ti de puntitas,
yo de talones.

(*La escoba*)

Aquí el juego de las palabras es todo:

Oro no es,
plata no es,
quita el ropón
y verás lo que es.

(*El platano*)

Remota o cercana en sus orígenes, pero siempre oportuna y veraz, la adivinanza ha sido germen de poesía y seguirá siéndolo. La temática, el vocabulario, el sentido misterioso y calamburístico del acertijo o del enigma, han influido en los nuevos poemas mexicanos que siguen a Ramón López Velarde y a José Juan Tablada. El primero de ellos, sin duda en el ambiente aldeano y patriarcal de su infancia, escuchó entre el murmullo de las viejas abuelas, cerca de los objetos de fino cristil y las niñas quebradas que perturbaban sus ensueños, las palabras de la adivinanza, que, mientras no halla respuesta, flota en el aire suspendida en una membrana de sensaciones e inquietudes. Muchas de las palabras e imágenes que mantienen el clima espiritual tan mexicano de su "Suave Patria" se asocian a estos juegos del ingenio folclórico, en los que Luis Noyola Vázquez quizá investigaría, como fuentes de las cláusulas líricas en que López Velarde concibe para el Palacio Nacional con un dedit—mismo objeto—o finaliza su poema haciendo la advo-

Una nueva unidad ha venido a engrosar el número de las que forman la flota petrolera: el barco-tanque "General Lázaro Cárdenas".

El barco-tanque "General Lázaro Cárdenas", ya en aguas mexicanas y al servicio de Pemex, desplaza 7,599 toneladas de peso bruto, siendo el peso neto de 4,274 toneladas y su capacidad de transportación de aproximadamente 70,000 barriles.

Lo construyó la Ansaldo de Génova en los años de 1939-1940 y con otros dos, que fueron hundidos durante la última guerra, forman el número de los que México había mandado hacer para su flota petrolera a la armadora mencionada, antes del conflicto mundial.

El ahora "General Lázaro Cárdenas" se llamó originalmente "Poza Rica". Cuando se construía en los muelles de Génova fue supervisado por técnicos mexicanos, entre los cuales se encontró el actual Gerente del Departamento de Marina de Petróleos Mexicanos.

El barco-tanque "General Lázaro Cárdenas" reúne todas las condiciones de las unidades modernas de este tipo de transportes, siendo entregado por la casa armadora con la clasificación 100

A. 1. de Lloyds, que es la máxima dada a un barco.

cción patria para el rosario fervoroso y san-

Una vieja larga y flaca
con las tripas arrastrando
y un muchacho carraño
que la lleva arremonado.

(*La aguja y el dedit*)

Cincuenta y cinco soldados
en cinco amarrados van;
los cincuenta piden ave
y los cinco piden aye.

(*El rosario*)

José Juan Tablada, el inquieto buscador de estilos, el que acercó a México la forma poética del *hai-kai* japonés, tuvo seguramente en su tentativa la modalidad folclórica del acertijo como punto de referencia. Invertiendo la posición de Juan Porras, veremos cómo la estética de un *hai-kai* de Tablada nos lleva al mismo resultado poético de una adivinanza mexicana:

Giras: en la sombra
es néctar tu pluma,
nóctil nieve en el viento
y nácar en el sol.

Poetas posteriores, como José Gorostiza, Carlos Pellicer, Xavier Villaurrutia y Octavio Paz, tienen resonancias de la modalidad folclórica que repasamos.

CanCIONES PARA CANTAR EN LAS BARCAS, el libro clásico de Gorostiza, tiene en ocasiones agilidad parecida a la de esta adivinanza:

Calaballo de banda a banda
que ni come, ni bebe ni anda.

(*El paño*)

Carlos Pellicer, de jocunda entonación, en las estrofas de *Hora de junio* "sabe que a un poco de tierra le quieren llamar cristal" y que "las nubes están tan bajas, que es la oportunidad de conocer a los ángeles". Y no desoye la anónima cartela:

En el cielo soy de agua,
en la tierra de polvo,
en las lágrimas de llanto
y muchacha blanca en los ojos.

(*La nube*)

Mi bosque madura
mi voz que madura
mi voz quemadura
mi voz quemadura.

tienen sin duda por antecedentes los acertijos que desquiebran las sílabas y las colocan caprichosamente para obtener efectos desconcertantes:

De Isabel quitando el hel
y de Lucas lo postero,
forma el nombre leonorio
de la prenda que más quiero.

(*Lucia*)

Agua pesa por mi casa,
cale de mi corazón;
¿a qué no me la adivinas
desde el alma a la oración?

(*Aguaque*);

principalmente una joya del talento anónimo, cuyo primer verso tiene la sugestión de un exorcismo. Consideramos que es de las más modernas o de las más antiguas, y de las más propias para ensayos de sutileza y de gentil conversación entre damas y artistas, esta adivinanza:

Si el esmeraldo
es correspondido,
diga el nombre de su dama
y el color de su vestido.

(*Elena; morado*)

El mismo Villaurrutia y Octavio Paz—este último sobre todo en los poemas que aparecen al final de su libro *Libertad bajo palabra*—no niegan su afinidad con esta modesta, pero honda y antieética descripción enigmática del ingenio popular:

Una negra larga y fina
que sin como se mantiene
todo tiene, carne no,
porque la carne soy yo
por que la carne soy yo.

(*La sombra*)

"Poesía inconclusa", diría Andrés Bolognini, el notable ensayista colombiano, misterio suspendido, aire dialógico de las imágenes, son las adivinanzas y los acertijos. Los poemas modernos y los que vendrán, intuyen que, lirio o trágico, el género no tiene respuestas; y que la vida, el destino, se circunscriben a la condición de una pregunta. Solamente el subrayado de una sílaba, una rima que se corona, una imagen que da la vuelta, un acertijo pueril constatan con su nombre de Poesía.

SOCIEDAD DE AMIGOS DEL LIBRO MEXICANO

SUEROS ANTI-RH

HEMOCLASIFICADORES

de la
MICHAEL REESE
FOUNDATIONANTIGENOS FEBRILES
DIAGNOSTICOS

Salmonella Typhi "H" y "O"

Salmonella Para-Typhi "A"

Salmonella Para-Typhi "B"

Brucella Abortus

Proteus Ox-19

DE LA

MARKHAM LABORATORIES

•

ESPECTROFOTOMETROS

y

Reguladores de Voltaje

Electrónicos

de la

COLEMAN INSTRUMENTS

CORPORATION

•

Hoffmann - Pinther

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

(Véase de la página 8)

SECCION JURIDICA

Se encargará del estudio y la ampliación de los estatutos provisionales y redactará el texto definitivo, según lo determine la asamblea convocada para el objeto, y luego de formular los incisos legales registrará, como corresponde, la protocolización de la Sociedad. Más tarde, prestará un servicio jurídico pro bono para los socios.

SECCION DE RELACIONES PUBLICAS

Un hecho impostergable en la vida moderna, un imperativo que supone los nuevos medios de difusión y divulgación, hacen imprescindible la publicidad del libro mexicano, por todos los medios de que se dispone. Interesará a las empresas periodísticas en esta causa nacional; hacer que las radiodifusoras y los centros de televisión aporten su valiosa cooperación para el conocimiento de las obras mexicanas; proponer a la vista de las cámaras cinematográficas los recursos forestales, su transformación en celulosas, ésta en papel, sus diferentes usos, el que presta al escritor, su foliación en libros, su distribución y su lectura, el interés y el mensaje que ella trae, es tarea noble e ineludible que esta Sección de Relaciones Públicas promoverá en todos sentidos.

Se tiene pensada la organización de Juntas Estatales, a las que asistirán elementos de la autoridad pública interesados en la promoción de la cultura, y la ciudadanía aerea e informada de las causas que en verdad procuran el progreso popular. Allí se nombrarán comisiones que serán asesoradas por este Sección, siempre de acuerdo de un criterio alejado de envidias y limitaciones.

DE LOS SOCIOS

Paréntesis entre las labores de las diversas secciones, y el esbozo de la fiesta en que culminará la acción de la Sociedad en el año de 1951, en el exponente que en seguida indicará los diversos tipos de socios que integrarán la misma:

Los habrá de tres clases: activos, correspondientes y honorarios.

Socio activo se considerará al que sea escritor o trabajador de cualquiera industria o arte directamente relacionada con el libro mexicano (impressores, encuadernadores, libreros, editores, traductores, críticos literarios, etcétera). Además, que resida en el Distrito Federal y que solicite por escrito su ingreso a la Sociedad.

Socio correspondiente será considerado el que tiene los mismos requisitos que el anterior, pero que no resida en el Distrito Federal.

Los socios honorarios serán postulados por tres de los miembros de la Mesa Directiva y se tomará en cuenta su labor sobresaliente en cualquier actividad que suponga el libro mexicano.

La forma de acreditarle será, para los socios activos, un diploma que se les entregará en la sesión en que presenten su primer trabajo; a los socios correspondientes y honorarios se les entregará o remitirá a donde residan, tan pronto como sean aceptados.

OBLIGACIONES DE LOS SOCIOS

Los socios activos presentarán, si son trabajadores intelectuales, dentro del primer semestre de la fecha de su admisión, un trabajo inédito que no haya sido presentado o leído en otra institución o Sociedad.

Pagar sus cuotas de ingreso y mensuales, asistir a las sesiones reglamentarias y extra-reglamentarias de la sociedad, participar sus cambios de domicilio y sobre todo obedecer a la biblioteca de la Sociedad un ejemplar de las obras que publiquen y procurar por todos los medios a su alcance el prestigio y progreso de la institución.

DERECHOS DE LOS SOCIOS

Los socios tendrán derecho a ser citados y asistir a las sesiones, votar y ser electos para cargos directivos; a presentar sus trabajos en la Mesa Directiva, causa; ésta lo indicará; examinar la gestión administrativa y económica de la Sociedad; tomar parte en las discusiones y labores, presentando iniciativas y proposiciones.

Recibir gratuitamente el boletín de la Sociedad, que será, junto con la publicación del directorio de escritores y la edición de folletos y libros diversos, la principal tarea de la Sección Editorial que no habíamos reseñado. Tal boletín se llamará *Libros y Artes de México*.

El socio activo tendrá derecho también a servirse de la biblioteca de la Sociedad sin más límites que los que su reglamento imponga; utilizar sin restricción todos los servicios que imparta la Sociedad; pedir que se dictaminen sus trabajos; agregar a su nombre el dictado de "Miembro de la Sociedad de Amigos del Libro Mexicano"; tener derecho sobre todo, obtener el apoyo material y moral de la Sociedad, para el mejor desarrollo de sus trabajos.

NOMBRES DE SOCIOS

Además de los nombres que forman la Junta Directiva de la Sociedad, estuvieron presentes en la primera sesión personalidades tan destacadas como Rubén Salazar Mallén, el novelista; Francisco Monterde, escritor, crítico y catetador notables; Jesús Guis y Azevedo, periodista y vigoroso escritor; Luis Andrade, cronista y arquitecto de la tipografía; Rafael Corrales Ayala, orador y escritor, Jefe de Prensa y Propaganda de la Presidencia de la República; Arturo Adame Rodríguez, distinguido poeta de las nuevas generaciones; José Tiquet, poeta del nuevo estremecimiento; Onofre Díaz Ruano, autor de un libro trascendental, *Bajo el signo de Tlaloc*; Adela Palacios, la novelista de *Adrian Rubi*; Aurora Reyes, la famosa poeta; Armando de María y Campos, autor crítico teatral y autor infatigable de volúmenes históricos; el profesor Max Montero y otros de gran mérito que ahora escapan a nuestra memoria. Todos ellos forman la planta de fundadores de esta Sociedad, de beneméritos propósitos.

Los socios honorarios que el profesor René Avilés, en nombre de la Mesa Directiva, propuso, fueron los siguientes:

Licenciado José Angel Ceniceros, Secretario de Educación Pública; licenciado Luis Garrido, Rector de la UNAM; Andrés Iduarte, Director de los Institutos Nacionales de Bellas Artes; don Alfonso Reyes, maestro de la literatura del idioma; José Vasconcelos, ilustre filósofo; Jesús Silva Herzog, director de la amantada editorial "Cuadernos Americanos"; Margarita Michelena, poeta representante de la literatura mexicana argentina; Carlos Pellicer, maestro de la poesía americana, y el distinguido colombiano de estirpe continental Germán Pardo García, poeta autor del libro triunfal *Lucero sin orillas*.

PRIMERA FIESTA ANUAL DEL LIBRO MEXICANO

El plan de labores que para este año se ha señalado la "Sociedad de Amigos del Libro Mexicano" culminará con una primera fiesta anual que tendrá lugar en un sitio ade-

cuado y durante un plazo que oportunamente se señalará. Durante esa fiesta se realizarán exposiciones, ciclos de conferencias, demostraciones prácticas, distribución de premios, homenajes a autores desaparecidos, actos sociales, encuestas, etcétera.

Con estos objetivos se solicitará al Gobierno Federal, a los de los Estados y, en general, a las instituciones públicas o privadas que tengan relación con la producción de libros, que participen en dichos actos, ya sea instalando pabellones o stands de obras mexicanas, o bien contribuyendo en otra forma que redunde en el mejor éxito de la fiesta. Se solicitará asimismo que el premio nacional "Manuel Avila Camacho" sea entregado en ceremonia especial durante el desarrollo del evento cultural. Se procurará que los periódicos patrocinadores de concursos literarios, hagan representar el sitio de honor que merecen. Otro tanto cabe decir a propósito de las instituciones que auspician concursos y ediciones de libros.

La sala de ventas y distribución de libros que se instale, preste sus servicios a los autores que deseen exponer sus obras y ofrecerá al público varios modelos de "Bibliotecas Minimas", formadas por colecciones de libros para niños y adultos; y constarán, discrecionalmente, de 12 a 24 o más volúmenes escogidos entre las mejores obras mexicanas. Durante los primeros días de la fiesta se realizará una encuesta intitulada: "¿Conoce usted a sus compatriotas escritores?" a fin de estudiar el estado de las relaciones entre el público lector y los autores mexicanos. Las mejores respuestas pueden ser premiadas. Las "Bibliotecas Minimas" o lotes de libros en la ceremonia de clausura.

Oportunamente se celebrarán homenajes a autores desaparecidos que por una u otra causa han sido injustamente olvidados.

Para completar estas bases se redactará un reglamento de la Sociedad Mexicana de Libros y, oportunamente, de la primera fiesta se preparará un catálogo o memoria que contendrá: guía del visitante; datos bibliográficos de autores mexicanos; y selecciones, informes, etcétera.

De esta manera los escritores mexicanos han iniciado y piensan continuar, con todo el empeño de su vocación, la defensa del libro mexicano, de su situación como autores y como ciudadanos. En esta causa, la "Sociedad de Amigos del Libro Mexicano" ha sentido por primera vez en México las bases para resolver problemas que ante sí tienen los trabajadores intelectuales con sus producciones nunca suficientemente estimuladas en su verdadero valor y en su mensaje.

EL NACIMIENTO DE LA UNIVERSIDAD

(Véase de la página 7)

universidades europeas; la presencia de Felipe II había hecho realidad el ensueño y las ambiciones del Obispo Zumárraga y de sus procuradores; los de la Ciudad, Justicia y Regimiento de la capital de Nueva España, la España del Provincial y un grupo de religiosos dominicos; los del propio Virrey Mendoza, que si de pronto creyó prematuro el establecimiento de la Escuela, al mismo lo publicó después, y todo hace creer que se apresuró a poner en práctica la orden del propio Felipe II, expedida en 1547 y ratificada en 1548.

México tenía ya los ambicionados Estudios Generales dentro de las normativas establecidas en las Leyes de Partidas, obra del gran Rey Alfonso el Sabio; y mientras llegaba el día en que pudiera darse sus propios Estatutos y Constituciones, se regiría conforme a los de una de las más célebres universidades de aquellos días: la de Salamanca.

"Un joven Notario Apóstolico, Esteban Portillo, que al correr de los años alcanzaría entre otros muy elevados puestos el de Rector de la misma Universidad, había estado presente para dar, como tal, testimonio de aquel solemne acto, de aquel grandioso momento."

Dos días después de haberse leído las lecturas o lecciones con asistencia del Virrey, de la Real Audiencia y de brillantísimo concurso, Fr. Pedro de la Peña, los Doctores Melgarejo y Monroy, el Canónigo García y el Br. Bustamante. El viernes postrero de junio Fr. Alonso de la Veracruz dio principio a sus enseñanzas, comentando precisamente algunas epístolas de San Agustín.

El 2 de julio siguiente el Licenciado Barto-

lomé Fries inauguró la cátedra de Instituto, y el 12 de Cervantes de Salazar la de Retórica.

La constitución legal del Claustro de Doctores y Maestros se realizó por el Virrey por la Real Cédula de 1548, en la que se estableció el 21 del mismo julio; y en una ceremonia por entonces grandiosa se otorgaron los primeros grados que concedió el nuevo Instituto.

Cuántos honores, ilustres en las ciencias y en las letras ha dado desde entonces a México y al mundo nuestra gloriosa Universidad en cuatro siglos de existencia, sólo por breve espacio puede ser bosquejada.

Rindamos el tributo de nuestra gratitud a cuantos en una forma o en otra han hecho posible esta cooperación a la cultura universal.

1. Crónica de la Real y Pontificia Universidad de México, tomo I, p. 2.

2. Grijalva, Crónica de la Orden de N. P. S. Agustín en las provincias de la Nueva España, pp. 254-35.

Libro de Cédulas y Asentamiento de esta Real y Pontificia Universidad de México, de 1548, folio 100. Véase también la Real Cédula de 1548, folio 100. Véase también la Real Cédula de 1548, folio 100.

3. Cartón, Un documento del siglo XVI perteneciente a la Catedral Metropolitana de México, pp. 74-77.

4. Cervantes de Salazar, México en 1548. Trece días de la vida de la Universidad de México, pp. 2-3.

5. Joaquín García Izazola, Introducción a los Trece días de la vida de Cervantes de Salazar, p. ix.

6. Portillo, en su certificación, llama licenciado a Cervantes de Salazar. Primer Libro de Claustros, folio 100. Véase también la certificación del notario en su certificación y no existe dato concreto fuera de esa certificación.

UNICAMENTE
CONSERVAS
DE CALIDAD

DESDE 1887

CLEMENTE JACQUES
Y CIA, S. A.

MEXICO, D. F.

Unos días antes de que el licenciado Gilberto Loyola, designado Secretario de Economía Nacional por el Presidente Ruiz Cortés, hiciera entrega de la Dirección de la Escuela Nacional de Economía de la UNAM a su sucesor, el licenciado Ricardo Torres Gaitán, el distinguido profesional suscribió el texto alusivo a los Cursos de Invierno 1953 del mencionado plantel, concebido en los siguientes términos:

"Ya a cumplirse diez años desde que la Escuela Nacional de Economía inició sus Cursos de Invierno, en los que han venido participando distinguidos economistas, funcionarios y destacados católicos, extranjeros y extranjeros, quienes han ofrecido puntos de vista acerca de temas de primordial importancia en la teoría y en la política económica.

"En este año, como en los anteriores, la Escuela Nacional de Economía ha organizado los Cursos de Invierno y ha invitado a un grupo de economistas mexicanos a exponer su pensamiento, prescindiendo de toda consideración ideológica y doctrinaria, pues la Escuela siempre ha estado abierta a la recepción de las ideas, sin distinción de ninguna naturaleza.

"La libertad de cátedra y de investigación, principio fundamental de nuestra Máxima Casa de Estudios, ha sido estrictamente respetada por la Escuela, y el público interesado en el porvenir económico de México aprecia cabalmente que sólo así puede adquirirse clara visión de las más importantes ideologías y de su aportación constructiva. Constituye, a la vez, una oportunidad que la Escuela ofrece al acoger a los expositores del pensamiento económico y de la política económica, incorporando el pensamiento maduro de los hombres de experiencia y las aspiraciones inquietas de los jóvenes que se preocupan por la política económica.

"Desde hace tres años los Cursos de Invierno giran alrededor de un tema central, sin perjuicio de la libertad que cada conferenciante tiene de exponer su pensamiento en la forma que personalmente estime adecuada. Es así como se logró ofrecer, en los tres últimos Cursos de Invierno, aportaciones sistemáticas acerca de la Industrialización, el Tratado de Comercio Mexicano-Norteamericano y el Desarrollo Económico de México. En la ocasión presente el tema central de los Cursos de Invierno es el referente al Desarrollo Económico y a su impacto sobre los Niveles de Vida de la Población. Es decir, se hará un balance del desarrollo económico logrado en México en los últimos años y su repercusión sobre los diversos sectores de la población.

"Un tercer capítulo presentará otro aspecto importante de nuestra economía: el de los efectos que los desarrollos económicos de la vida internacional ejercen sobre el conjunto y los diversos factores componentes de nuestro progreso económico.

"Asimismo, con la cooperación de la Asociación de Economistas Mexicanos, el programa incluye una sección en donde diferentes especialistas versarán sobre principios generales y la situación económica de algunos países y sus problemas.

EN LA TOMA DE POSESION DEL RECTOR NABOR CARRILLO

(Véase de la página 5)

lores que inspiran mi profunda confianza en la Universidad, que pese a sus penurias y sus angustias físicas y pese a sus problemas de todo orden es una milagrosa cantera de hombres extraordinarios que puede y debe responder a las urgencias de México. La Ciudad Universitaria es el marco físico adecuado para el cumplimiento de esta tarea.

A unas horas de mi designación, me encuentro impropio para exponer un programa de trabajo, que debe ser fruto de serena reflexión. Pero sí es oportuno reiterar ahora mis propósitos de trabajar en toda la medida de mis posibilidades por resolver los dos problemas más urgentes de esta etapa de renacimiento universitario:

La estabilidad económica de la Universidad y la realización del sueño de la Ciudad Universitaria.

El clima de austeridad, discreción y trabajo que existe ahora en el país es un clima de inspiración para la Universidad. Austeridad y trabajo en los maestros e investigadores, espíritu universitario en los empleados y administradores, romanticismo, esfuerzo y limpieza en los estudiantes, son las bases de la cooperación que espero de todos los universitarios. Vaya a todos ellos mi saludo más cordial. Vaya a todos ellos este mi breve y primer mensaje emocionado:

Creo en la juventud. Creo en la Universidad Nacional Autónoma de México. Creo en el alto destino de México.

LOS CURSOS DE INVIERNO 1953 EN LA ESCUELA DE ECONOMIA

"En cada una de las conferencias se formularán propuestas para el mejor logro de los objetivos enunciados, y las mismas servirán de punto de partida para las discusiones en las Mesas redondas.

"La Escuela espera que el público interesado en el tratamiento serio de nuestros problemas económicos dará, con su presencia y participación activa en las discusiones, la cooperación necesaria al esfuerzo de nuestra Casa de Estudios. Muy en particular dirigidos esta invitación a técnicos y especialistas a quienes, por razón de limitaciones de tiempo y exigencias de organización, no se les ha invitado en este Curso para hacer una presentación especial de los problemas objeto de su particular estudio.

El programa de los presentes Cursos de Invierno comprende los siguientes temas:

1.—Balance del Desarrollo Económico

2 febrero

Palabras de inauguración por el Sr. Dr. LUIS GARRIDO, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México.

1) El desarrollo de la Economía Nacional y de sus principales sectores.

4 febrero 2) El financiamiento del desarrollo económico. (Recursos internos.)
SR. LIC. RAUL SALINAS LOZANO.

6 febrero 3) El financiamiento del desarrollo económico. (Recursos externos.)

9 febrero 4) Mesa Redonda sobre resultados y tendencias del desarrollo económico.

11.—Efectos de la Política del Desarrollo Económico en los Niveles de Vida.

11 febrero 1) La política de elevación de los niveles de vida.
SR. LIC. DIEGO LOPEZ ROSADO.

13 febrero 2) La política de precios y los niveles de vida.
SR. LIC. ENRIQUE PADILLA ARAGON.

16 febrero 3) La habilitación popular y los niveles de vida.
SR. LIC. RAMON RAMIREZ GOMEZ.

18 febrero 4) La política fiscal y los niveles de vida.
SR. LIC. EDUARDO BUSTAMANTE.

20 febrero 5) Propuestas prácticas para elevar los niveles de vida.
SR. LIC. GUILLERMO MARTINEZ GOMEZ.

23 febrero 6) Mesa Redonda sobre los efectos de la política del desarrollo económico en los niveles de vida.

III.—La Economía Mundial y el Desarrollo Económico de México.

25 febrero 1) Los procesos de integración económica en Europa y en América Latina.
SR. DR. MANUEL SANCHEZ SARTO.

27 febrero 2) Efectos de la situación económica internacional en la Economía Mexicana. (I)
SR. DR. ALFREDO NAVARRRETE.

2 marzo 3) Efectos de la situación económica internacional en la Economía Mexicana. (II)
SR. DR. ALFREDO NAVARRRETE.

4 marzo 4) Mesa redonda sobre la Economía Mundial y sus efectos en el desarrollo económico de México.

SECCION ORGANIZADA POR LA ASOCIACION DE ECONOMISTAS MEXICANOS

9 marzo Revisión de ideas sobre la Planificación Industrial.
SR. LIC. MANUEL BRAVO.

11 marzo La coordinación en la Política Económica.
SR. LIC. FERNANDO ZAMORA.

13 marzo Aspectos económicos y sociales de la India.
SR. LIC. EMILIO PORTES GIL.

(1) Todas las conferencias y mesas redondas se iniciarán a las 19 horas en el Salón de Actos de la Escuela Nacional de Economía, Rep. de Cuba Núm. 92.

Ayudando a la construcción de México



A la construcción de México estamos ayudando actualmente con cuatro productos

- Cemento Portland común.
- Cemento Portland de rápida resistencia.
- Cemento Portland blanco.
- Mortero hidráulico.

Cada uno de estos productos responde a una necesidad diferente y se puede adquirir en la mayoría de los expendios de materiales de construcción y papelerías, o en su defecto directamente en nuestras fábricas.

- El cemento común es gris y el de empleo más general.
- El de rápida resistencia es igualmente gris pero, aunque de mayor precio que el común, resulta más económico en obras urgentes y en aquellas en que otros factores demandan este tipo de cemento.
- El cemento blanco tiene las mismas propiedades que el gris común pero, por su blancura, es el más indicado en una gran diversidad de productos y trabajos decorativos.
- El mortero es un cementalito moderno, de tipo hidráulico y paulatino, de muy alta resistencia. Se debe revolver, colorear y usar como si fuera cemento Portland, pero no se debe emplear para hacer concreto, sino únicamente para pegar, labrar y pintar, bien para alisar trabajos hechos con tales materiales, bien para revestir sobre hechas de concreto.

Si se interesa por nuestros productos, envíenos por favor el cupón adjunto con sus características y aplíquenos a Cemento de México, S. A. Avenida Toluca 203, San Pedro de los Pinos, México 18, D. F.

PRODUCTOS TOLTECA

Aspectos económicos de la energía atómica.—Estudio realizado bajo la dirección de Sam H. Schurr y Jacob Marchant, con la colaboración de George Peracchi, Edward Borstein, Herbert A. Simon, Harold H. Wein y Milow F. Voss. Versión española de R. Ortiz Fornaguer. México, Fondo de Cultura Económica, 1952.

La Sección de Obras de Economía del Fondo de Cultura Económica—dirigida por Eduardo Sáenz, Víctor L. Urquidí y Javier Méndez—ha conseguido un lugar sin disputa entre las publicaciones de la especialidad en español. Poco a poco se ha ido formando la excelente biblioteca que comprende desde las obras más importantes de la ciencia económica regional y los referentes a problemas nacionales los concretos.

Hija predilecta del FCE, la colección de libros recibe cuidados y atenciones especiales, pero sobre todo se vigila la aparición de nuevos libros para incorporarlos a aquella y mantenerla así, digamos, al corriente. Fruto de esos esfuerzos es la aparición del nuevo *Aspectos económicos de la energía atómica*, extenso y valioso esfuerzo de un equipo de investigadores bajo la dirección de Jacob Marchant, que reúne para el estudio de los aspectos económicos y sociales de la energía atómica, y de Sam H. Schurr, de la Comisión Cowles de investigaciones económicas de la Universidad de Princeton.

El libro que se tradujo de la University Press apenas en 1950 y entregado a los lectores de lengua castellana, en pulcra traducción, escasa de errores, es el libro que la energía nuclear representa el principio de una era en la cual ocurrirá una revolución integral, por lo mismo, con repercusiones en los distintos campos de la actividad humana y en la vida individual y colectiva. Esa fuerza desatada por la ciencia abre horizontes que son realidad, otras tantas incógnitas por despejar. Lo cierto, lo evidente hasta ahora, es que genera la máxima potencia destructora conocida. Su aplicación en el que es de desearse último conflicto bélico podría ser irremediable. Su valor negativo, pero simultáneamente, al revelar los progresos de la Física, hizo pensar en los aspectos positivos que entraña el descubrimiento.

El libro que se ocupa de la energía nuclear, a través de las áreas dirigidas al aprovechamiento de la energía atómica en fines pacíficos. Se concreta a los usos posibles que hoy parecen meros proyectos, esto es, de la utilización industrial del invento. Deja de lado, muy juiciosamente, un zócalo de perspectivas y probabilidades, para centrar sus miras en la aplicación de energía atómica con fuerza atómica regulada.

Aunque de carácter exploratorio, el estudio tiene el mérito de su precisión. "La técnica de los reactores para producir energía eléctrica, como, esto es, de la utilización industrial del invento, deja de lado, muy juiciosamente, un zócalo de perspectivas y probabilidades, para centrar sus miras en la aplicación de energía atómica con fuerza atómica regulada."

Aunque de carácter exploratorio, el estudio tiene el mérito de su precisión. "La técnica de los reactores para producir energía eléctrica, como, esto es, de la utilización industrial del invento, deja de lado, muy juiciosamente, un zócalo de perspectivas y probabilidades, para centrar sus miras en la aplicación de energía atómica con fuerza atómica regulada."

Aunque de carácter exploratorio, el estudio tiene el mérito de su precisión. "La técnica de los reactores para producir energía eléctrica, como, esto es, de la utilización industrial del invento, deja de lado, muy juiciosamente, un zócalo de perspectivas y probabilidades, para centrar sus miras en la aplicación de energía atómica con fuerza atómica regulada."

Aunque de carácter exploratorio, el estudio tiene el mérito de su precisión. "La técnica de los reactores para producir energía eléctrica, como, esto es, de la utilización industrial del invento, deja de lado, muy juiciosamente, un zócalo de perspectivas y probabilidades, para centrar sus miras en la aplicación de energía atómica con fuerza atómica regulada."

Aunque de carácter exploratorio, el estudio tiene el mérito de su precisión. "La técnica de los reactores para producir energía eléctrica, como, esto es, de la utilización industrial del invento, deja de lado, muy juiciosamente, un zócalo de perspectivas y probabilidades, para centrar sus miras en la aplicación de energía atómica con fuerza atómica regulada."

Aunque de carácter exploratorio, el estudio tiene el mérito de su precisión. "La técnica de los reactores para producir energía eléctrica, como, esto es, de la utilización industrial del invento, deja de lado, muy juiciosamente, un zócalo de perspectivas y probabilidades, para centrar sus miras en la aplicación de energía atómica con fuerza atómica regulada."

Aunque de carácter exploratorio, el estudio tiene el mérito de su precisión. "La técnica de los reactores para producir energía eléctrica, como, esto es, de la utilización industrial del invento, deja de lado, muy juiciosamente, un zócalo de perspectivas y probabilidades, para centrar sus miras en la aplicación de energía atómica con fuerza atómica regulada."

Aunque de carácter exploratorio, el estudio tiene el mérito de su precisión. "La técnica de los reactores para producir energía eléctrica, como, esto es, de la utilización industrial del invento, deja de lado, muy juiciosamente, un zócalo de perspectivas y probabilidades, para centrar sus miras en la aplicación de energía atómica con fuerza atómica regulada."

Aunque de carácter exploratorio, el estudio tiene el mérito de su precisión. "La técnica de los reactores para producir energía eléctrica, como, esto es, de la utilización industrial del invento, deja de lado, muy juiciosamente, un zócalo de perspectivas y probabilidades, para centrar sus miras en la aplicación de energía atómica con fuerza atómica regulada."

Aunque de carácter exploratorio, el estudio tiene el mérito de su precisión. "La técnica de los reactores para producir energía eléctrica, como, esto es, de la utilización industrial del invento, deja de lado, muy juiciosamente, un zócalo de perspectivas y probabilidades, para centrar sus miras en la aplicación de energía atómica con fuerza atómica regulada."

Aunque de carácter exploratorio, el estudio tiene el mérito de su precisión. "La técnica de los reactores para producir energía eléctrica, como, esto es, de la utilización industrial del invento, deja de lado, muy juiciosamente, un zócalo de perspectivas y probabilidades, para centrar sus miras en la aplicación de energía atómica con fuerza atómica regulada."

Aunque de carácter exploratorio, el estudio tiene el mérito de su precisión. "La técnica de los reactores para producir energía eléctrica, como, esto es, de la utilización industrial del invento, deja de lado, muy juiciosamente, un zócalo de perspectivas y probabilidades, para centrar sus miras en la aplicación de energía atómica con fuerza atómica regulada."

Aunque de carácter exploratorio, el estudio tiene el mérito de su precisión. "La técnica de los reactores para producir energía eléctrica, como, esto es, de la utilización industrial del invento, deja de lado, muy juiciosamente, un zócalo de perspectivas y probabilidades, para centrar sus miras en la aplicación de energía atómica con fuerza atómica regulada."

Aunque de carácter exploratorio, el estudio tiene el mérito de su precisión. "La técnica de los reactores para producir energía eléctrica, como, esto es, de la utilización industrial del invento, deja de lado, muy juiciosamente, un zócalo de perspectivas y probabilidades, para centrar sus miras en la aplicación de energía atómica con fuerza atómica regulada."

Aunque de carácter exploratorio, el estudio tiene el mérito de su precisión. "La técnica de los reactores para producir energía eléctrica, como, esto es, de la utilización industrial del invento, deja de lado, muy juiciosamente, un zócalo de perspectivas y probabilidades, para centrar sus miras en la aplicación de energía atómica con fuerza atómica regulada."

Aunque de carácter exploratorio, el estudio tiene el mérito de su precisión. "La técnica de los reactores para producir energía eléctrica, como, esto es, de la utilización industrial del invento, deja de lado, muy juiciosamente, un zócalo de perspectivas y probabilidades, para centrar sus miras en la aplicación de energía atómica con fuerza atómica regulada."

Aunque de carácter exploratorio, el estudio tiene el mérito de su precisión. "La técnica de los reactores para producir energía eléctrica, como, esto es, de la utilización industrial del invento, deja de lado, muy juiciosamente, un zócalo de perspectivas y probabilidades, para centrar sus miras en la aplicación de energía atómica con fuerza atómica regulada."

Aunque de carácter exploratorio, el estudio tiene el mérito de su precisión. "La técnica de los reactores para producir energía eléctrica, como, esto es, de la utilización industrial del invento, deja de lado, muy juiciosamente, un zócalo de perspectivas y probabilidades, para centrar sus miras en la aplicación de energía atómica con fuerza atómica regulada."

Aunque de carácter exploratorio, el estudio tiene el mérito de su precisión. "La técnica de los reactores para producir energía eléctrica, como, esto es, de la utilización industrial del invento, deja de lado, muy juiciosamente, un zócalo de perspectivas y probabilidades, para centrar sus miras en la aplicación de energía atómica con fuerza atómica regulada."

Aunque de carácter exploratorio, el estudio tiene el mérito de su precisión. "La técnica de los reactores para producir energía eléctrica, como, esto es, de la utilización industrial del invento, deja de lado, muy juiciosamente, un zócalo de perspectivas y probabilidades, para centrar sus miras en la aplicación de energía atómica con fuerza atómica regulada."

Aunque de carácter exploratorio, el estudio tiene el mérito de su precisión. "La técnica de los reactores para producir energía eléctrica, como, esto es, de la utilización industrial del invento, deja de lado, muy juiciosamente, un zócalo de perspectivas y probabilidades, para centrar sus miras en la aplicación de energía atómica con fuerza atómica regulada."

Aunque de carácter exploratorio, el estudio tiene el mérito de su precisión. "La técnica de los reactores para producir energía eléctrica, como, esto es, de la utilización industrial del invento, deja de lado, muy juiciosamente, un zócalo de perspectivas y probabilidades, para centrar sus miras en la aplicación de energía atómica con fuerza atómica regulada."

Aunque de carácter exploratorio, el estudio tiene el mérito de su precisión. "La técnica de los reactores para producir energía eléctrica, como, esto es, de la utilización industrial del invento, deja de lado, muy juiciosamente, un zócalo de perspectivas y probabilidades, para centrar sus miras en la aplicación de energía atómica con fuerza atómica regulada."

LIBROS

ducción de electricidad con combustible nuclear, estos datos no resolverían el problema del economista sino que tan sólo le proporcionarían un mejor punto de partida."

Manejando los datos de supuestos, los economistas entraron en sus propios terrenos, adviniendo a cada paso que su trabajo es preliminar y tentativo, para estructurar una teoría económica de los efectos prácticos que ocasionará el trasplante de la nueva fuerza al ámbito civil.

Inician su exposición con un comparativo entre la energía nuclear y otras formas de energía, para analizar en seguida la aplicación de la energía atómica en diversas industrias y concluir con la estimación de los efectos de la energía atómica en el desarrollo económico. El método fué practicado en escala mundial y después concretado a la viabilidad del consumo de la energía atómica en los países altamente industrializados. Naturalmente, las zonas poco desarrolladas no fueron olvidadas y se aborda la cuestión de las influencias que en la marcha de su progreso puede ejercer la energía nuclear.

Particularmente atañe a las naciones latinoamericanas el capítulo denominado "Industrialización de áreas atrasadas." De hecho, nuestras regiones más atrasadas, en consecuencia, son permanentemente por escasear en ellas el carbón nuclear. Esta sentencia se apoya en el principio de que la industrialización está estrechamente ligada con la explotación del carbón. Sobreponiéndose a semejante destino, América Latina no repara en sacrificios para desarrollarse. Echa mano de su riqueza petrolera y de sus recursos hidroeléctricos. Pero la verdad es que padecemos fuertes déficits de energía atómica, está el factor determinante de la evolución en nuestro

Continente. Considerando el panorama actual, los autores asignan una importancia extraordinaria a la energía atómica en los países atrasados, si sustituye y abarata otras clases de energía.

De tal manera apasionante resulta la lectura de esta obra, que aun los profanos en la ciencia económica hallarán motivos bastantes para agotar los conocimientos y los empresarios tienen en *Aspectos económicos de la energía atómica* un valioso instrumento de trabajo para el presente y el futuro.

Hay más libros de este género, el libro realizado por el grupo de investigadores citados al principio de esta nota alcanzó en poco tiempo una difusión sin precedente en su rama, que ojalá sirviera en México, dadas la riqueza de su información y la utilidad de sus enseñanzas.—ISAAC ROJAS ROSTILLO.

RUBÉN SALAZAR MALLEN, Ejercicios. México, Talleres de la Secretaría de Educación Pública, 1952.

"Los he llamado Ejercicios—dice su autor—, pues eso son: ejercicios, preparación para la novela, que es el género que más me interesa, pero que, sin embargo, muy poco he podido hacer."

El primero de los trabajos, titulado "Soledad", es el que prefiere Salazar Mallén. Fué publicado por primera vez en 1944. Es la historia de un hombre, el retrato psicológico—de Aquiles Alcázar, modesto empleado del Gobierno a quien la vejez, y la penuria, lo sorprenden en la máxima soledad espiritual y en el más angustioso desamparo, sin apoyo en quien confiar ni una mujer a quien amar.

Un buen día (la día de fiesta que los demás empleados del Departamento aprovechan para

irse de paseo a Cuernavaca), el conflicto espiritual que Aquiles Alcázar ha reprimido durante largos años de continuo sufrir sin realizar nada, hace crisis. Y el resultado que logra el autor, al describir esta crisis, es sencillamente estupefacto.

Con mano maestra Salazar Mallén nos conduce por los verticilos del alma de un hombre fracasado. Ascendemos con el hasta climas oníricos donde moran los fantasmas del dolor del genio mancado de Lepanto, al final del drama el héroe despierta, recobra la razón. Tiene un ligero mal sueño, una sequedad desagradable en la boca, se levanta, abre la cama, alumbra al pedazo de cielo cuadrado, que frío, que a través de los cristales se ve. Y mientras avanza en el recuerdo, una pesada conciencia se apodera de él. Se da cuenta de que todo ha sido un sueño, menos su irremediable soledad.

Cuatro trabajos más integran el volumen: "Adriana", publicado en la revista *Antología* en 1950; "Inocencia", que apareció en el suplemento literario de *Novedades*, en 1950; "Cándida", que fué publicado en el número 66 de *América*, en 1951, y "Rafael", que vio la luz en 1952, en la Editorial "Alcázar" de Edmundo O'Gorman.

Salazar Mallén anuncia la próxima aparición de su novela *Obsesión*, en la que ha trabajado con más empeño que en las anteriores que tiene puesta su fe de escritor. La esperamos.—RAFAEL PÉREZ PAREDES.

ENRIQUE GONZÁLEZ ROJO, hijo, Dedicación imaginaria (Editorial "Cuervos Americanos").

El autor, nieto de don Enrique González Martínez, tenía por su ilustre abuelo—su padre fué también poeta distinguido—cavallo de un grave deber antes de publicar versos. Porque, en efecto, es difícil para los descendientes de un gran artista—casi en el caso de don Enrique—superar las volutas inflacionarias. Pero en cuanto al poeta Enrique González Rojo, hijo, puede decirse que no sólo ha salido airoso de tal responsabilidad sino que su primer libro, *Dedicación imaginaria*, demuestra poseer ya acento propio, aun dentro del panorama de la poesía nueva de México.

Basado en la clásica leyenda de Pulgarcito así se subtitula el libro, pero es infrecuente, por cierto, entre nuestros poetas, ha escrito un libro de extraña imaginación, de tono a la vez infantil y profundo. *Dedicación imaginaria* consta de dos versos, los primeros de la leyenda, escrita desde distintos puntos de vista, mediante el diferente tratamiento de las mismas imágenes; tal vez en este hecho radiquen las objeciones que podrían hacérsele, pues a nues-

Colección de Escritores Mexicanos

1944-1951

Editorial Porrúa, S. A.

1. *Poesía Lírica* de José Juan Irujo de la Cruz, México, 1950. 262 pp. \$4.00.
2. *Obras Históricas* de Carlos de Sigüenza y Góngora. México, 1944. 229 pp. \$4.00.
3. *Gramática* de Ignacio M. Altamirano, México, 1946. 236 pp. \$4.00.
4. *Vida de Fray Toribio de Motilino*, por José Ramírez Ramírez, México, 1944. 202 pp. \$6.00.
5. *Poesías Reróticas* de Manuel José Ochoa, México, 1944. 173 pp. \$4.00.
6. *Los Poetas Reróticos*, por Rafael Delgado, México, 1944. 442 pp. \$8.00.
7. *8-9-10. Historia Análoga* de México, por Francisco Javier Clavijero, Cuatro tomos con varias láminas fuera de texto, México, 1945. 361 + 427 + 320 + 410 pp. \$32.00.
8. *La Paradoja*, por José López Portillo y Rojas, México, 1947. 399 pp. \$8.00.
9. *Poesías Completas* de Salvador Díaz Mirón. Segunda Edición. México, 1947. 362 pp. \$8.00.
10. *11-12-13-14. Los Ruidos de Río Prieto*, por Manuel Payán, 5 tomos. México, 1945. 420 + 429 + 387 + 396 + 406 pp. \$20.00.
11. *15-16. Monja Cándida*, Virginia y Mirón, por Vicente Huidobro, 2 tomos. México, 1945. 331 + 365 pp. \$16.00.
12. *17-18. Martín García*, por Vicente Huidobro, 2 tomos. México, 1945. 335 + 349 pp. \$16.00.
13. *19-20. Simpatías y Diferencias*, por Antonio Pérez, 2 tomos. México, 1945. 342 + 345 pp. \$16.00.
14. *21-22. La Cigüeña*, por Carlos González, 2 tomos. México, 1946. 349 pp. \$8.00.
15. *23-24. Los Piratas del Golfo*, por Vicente Huidobro, 2 tomos. México, 1946. 327 + 332 pp. \$16.00.
16. *25-26. La Vida Literaria de México*, 2 tomos. México, 1946. 403 pp. \$16.00.
17. *27-28. Poesías Completas*, de Luis G. Urbina, 2 tomos. México, 1946. 329 + 369 pp. \$16.00.
18. *29-31-32. Diario de Susana Bonifacio* (1648-1707), por Antonio María de Robles, 3 tomos. México, 1946. 308 + 315 + 310 pp. \$24.00.
19. *33-34. Memorias de un Impostor*, Don Guillén de Lampart, 1947. 360 pp. \$8.00.

LAS EDICIONES DE LA

EDITORIAL PORRÚA, S. A.

SON DISTRIBUIDAS POR LA LIBRERÍA DE PORRUA

HERMANOS Y CIA, S. A.

Enq. Argentina y José Sierra y Av. Juárez 16 (Entre López y Dolores)

MÉXICO, D. F.

LIBROS NUEVOS

DERECHO DIPLOMÁTICO, por José Luis Depierre. Prólogo del Dr. Alfonso Reyes. \$2.00.

LORENZO DE ZAVALA. Poética del lirismo mexicano. Traducción de Carlos A. Etkinow. Trujillo. Prólogo de Carlos E. Castañeda. \$18.00.

ANTOLOGÍA DE LA HISTORIA DE YUCATÁN. Tomos de las obras de Crencio Carrillo y Arana, Sylvanus G. Morley, Elías Amador y Juan Francisco de los Angeles. Prólogo de José Equival Pires. Editorial de González Canales. 1946. 3 tomos. \$18.00.

PRIMICIAS LITOGRAFICAS DEL GRABADOR JOSE GUADALUPE POSADA. 144 reproducciones. Selección y notas de Francisco Canales. \$18.00.

CANTOS INDIGENAS DE MEXICO. Cediciones por Concha Michel Grabados de Alvaro Páez. Prólogo del doctor Alfonso Prudente. \$18.00.

HISTORIA DEL TRIBUNAL DEL SANTO OFICIO DE LA INQUISICION EN MEXICO, por José Toribio Medina. Anales por Julio Jiménez Ruíz. \$75.00.

EN EL DESIERTO. Idilio Salvaje, por Manuel José Ochoa. Cuernavaca, 3 vols. México, 1946. Grabados de Francisco Moreno Capriles. \$25.00.

MAR CRUZ, por Nicolás Monserrat. \$14.00.

EL MOTIN DEL "CAINE". La Novela de El Cid. Concha Michel. \$18.00.

¡CÓMPENDE DE LOS "BEST-SELLERS" EN LOS ESTADOS UNIDOS! \$25.00

LIBRERÍA DE

ANUEL PORRUA

DE MAYO, 1946. MEXICO, D. F.

SURTIDOS POSTAL 14478. Teléfono 10-26-34.

APARTADOS PEDIDOS POR CORREO

DESCUENTOS EN ESCUELAS Y

LIBRERIAS

LA Colección de Teatro Contemporáneo, dirigida por Alvaro Arauz, acaba de añadir a su creciente lista de títulos el

Por Miguel GUARDIA

LA Colección de Teatro Contemporáneo, dirigida por Alvaro Arauz, acaba de añadir a su creciente lista de títulos el de la obra de León Kruczowski "Los alemanes", drama en tres actos y un epílogo. Esta obra se suma a "El proceso", de Kafka, adaptado por André Gide y J. L. Barrault; "Las bocas inútiles", de Simone de Beauvoir; "Orfeo" de J. Cocteau; "Juana de Arco", de Maeterlinck; "Yerma", de García Lorca; "La función de despedida", de Rodolfo Usigli, y "La epopeya del Neguer", de Igal Mossenson.

León Kruczkowski estrenó "Los alemanes" en el Teatro Contemporáneo de Varsovia, ganando con ella el Premio Nacional de Teatro de Polonia. "Desde el principio constituyó uno de los mayores éxitos teatrales en relación con las obras modernas que tratan de los problemas actuales.

"Presentarla en todas las grandes ciudades polacas y más tarde por los grupos teatrales de ensayo, en *clubs* y casas de cultura, pronto captó la atención de la crítica polaca y la extranjera. Después de su estreno en Polonia, pasó a los escenarios de París, Berlín, Viena, Roma y Londres. En París ha sido presentada por el conjunto 'Independente', bajo la dirección de Clement Harari, en el Teatro Vervaine. En Berlín el triunfo fue tan arrollador que se hizo una adaptación cinematográfica, con el título de 'La familia Sonnenbruch', con actores polacos y alemanes. En

Londres la presentaron también con gran éxito en The Unity Theatre.

"El autor de 'Los alemanes' se hizo famoso antes de la última guerra mundial por su novela 'Las plumas del pavo real'. Ha escrito dos obras teatrales: 'La revancha' y ésta de 'Los alemanes', por la cual ha recibido el galardón máspreciado para un comediógrafo polaco, el Premio Nacional de Teatro de Polonia."

Y hasta aquí la noticia.

En realidad, "Los alemanes" es una obra que solamente puede tener éxito en Europa, o, más bien dicho, en los países que se han visto afectados por la guerra. Porque, el lector ya lo advino, "Los alemanes" es una obra de guerra, en la que los secuestrados de Hitler son presentados con todas las facetas negativas con que suelen ser presentados en las otras obras del "género"—y en el cine también—que nos ha sido dado conocer. Por la abundancia de literatura al respecto, de un lado, y por haber estado nosotros alejados de la guerra y de sus terribles momentos y consecuencias, "Los alemanes" se halla lejos de conmovernos profundamente como pueblo, como nación o como individuos simplemente.

En esta obra existen los episodios terribles de barbarie, de crueldad; de egoísmo, de negación del hombre, a que se nos ha acostumbrado en la literatura de postguerra. No queremos, desde luego, ni por un momento, adoptar la posición del que niega la importancia de tales episodios, o poner en tela de duda su veracidad y su horror *real*, pero cuando un tema ha sido explotado por la literatura tantas veces y con tan pocas variantes como este de la crueldad extrema de los alemanes en los países ocupados por ellos —Polonia la Mártir, en este caso— llega un momento en que deja de interesar, aun como señuelo para la morbosidad de quien quisiera de tales relatos, último extremo a que puede llegarse.

En "Los alemanes" no falta ni el niño judío perseguido, apremiado y muerto no por otro delito sino por el de ser judío; muerto además con lujo de indiferencia hacia su condición humana y sufriente; tampoco falta la joven alemana, que ni por ser hija de un sabio alemán respetado (?) y homenajado por el gobierno hitlerista, y que por ende goza de privilegios que a pocos les es dado tener, ni por haber sido educada en los principios de la raza pura.

acepta la situación en que se mira envuelta y se rebela, a costa de la vida, contra las injusticias, los desmanes y las cobardías; tampoco falta el oficial alemán que no vacila en pagar una pobre madre, que investiga el paradero y la suerte de su hijo, con tal de hacerse dueño de algo que quiere tener, un valioso collar, para ser más exactos. No falta, en fin, nada que tienda a *tipificar*, tanto la pieza como los protagonistas y los episodios. Y en eso queda "Los alemanes" en tipos. El género es típico; el argumento es típico, los personajes y los conflictos son típicos. Jugada sólo teatralmente, "Los alemanes" está hecha con cierto oficio y tiene aciertos de construcción.

Con esto queremos decir que sería una obra interesante para ser representada, pues tienen sus problemas a resolver, pero nada más. Creemos que para la mayor parte del público será solamente "una obra más de guerra".

Por otra parte, habría que representarla si el epílogo, que no es más que una confusa para nosotros, exposición de actitudes políticas, carente de acción y que resta teatralidad a los tres actos precedentes, diluyendo su efecto, alargándolos demasiado y haciéndolos pesados.

Sea como sea, valdría la pena montar esta obra para mostrar al público de México algo del mejor teatro que se hace en Polonia actualmente.

tro entender, una de las dos versiones sobra. El poema tiene un gran mérito en cambio: la poderosa imaginación del autor vertida en versos de elevada factura literaria, que evidencia calidad lírica notable.

No se ha propuesto este joven poeta seguir los trillados caminos de la poesía; tampoco se perciben en él ecos familiares a los poetas que se inician. Buena prueba de la conciencia artística lúcida que posee es su prólogo, en el cual intenta esbozar una estética personal; aunque la crítica en empresa sea desafortunada para el autor, pues no logra demostrar nada con sus teorías, sí evidencia su responsabilidad creadora. Como a todos los que se inician, a los primeros poemas no les agradan los que los preceden, y a los que los suceden les agradan los que los preceden. Como a todos los que se inician, a los primeros poemas no les agradan los que los preceden, y a los que los suceden les agradan los que los preceden.

JOSÉ GOMIS SOLER. *Cruces sin Cristo*. Novela. México, Compañía General de Ediciones.

J. G. S., distinguido escritor español, acaba de publicar su primera novela, la cual más prolixiamente que tal— a pesar de sus méritos estéticos— es un documento histórico de la guerra civil española, que el autor vivió hasta el final. Captada con intención cinematográfica, el contenido literario es mínimo; apenas el necesario para convertir en buena literatura la vida del pueblo español durante la gran prueba de 1936.

Cruces sin Cristo no pretende ser una noticia de guerra, sino más bien un retrato espiritual de la retaguardia, la cual pintó Gomís con maestría, a través de las dramáticas aventuras de su personaje central: Cefirino Guzmán, un sacerdote a quien la guerra, con su brutal realidad, le quita los referentes insospechados de su mundo, el de una familia burguesa. Cefirino, al ser arrojado por la contienda en la zona dominada por los rebeldes franquistas, no puede permanecer indiferente a los excesos criminales de los nacionalistas y protesta; esto, naturalmente, atrae sobre él la persecución: es aprehendido —la pintura de la cárcel muy bien representa—, y, después de dramático sufrimiento, liberado. Cefirino, entonces se enrola en el ejército republicano, combate con él y finalmente muere.

Escrita con técnica objetiva, un poco a la manera de *Cristo se detuvo en Eboli* de Carlo Levi, como la intensa novela del italiano, *Crusis sin Cristo*, sin proponérselo, por la fuerza de los hechos resulta una denuncia tremante. El artista como "reportaje" tiene una virtud: es testimonio; semejante técnica tiene, no obstante, un peligro: elude el aspecto doctrinario de la guerra, las discusiones que necesariamente han de producirse en el frente; objeción menor, sin embargo —no es ésta la intención del autor—, al lado de las magníficas escenas dramáticas del libro.

RICARDO POZAS A., *Juan Pérez Jolote*. Fondo de Cultura Económica. Colección Letras Mexicanas.

La prueba de que la literatura no es imprescindible para escribir una buena novela acaba de darla, entre nosotros, el antropólogo Ricardo Pozas con la reedición de su obra *Juan Pérez Jolote*, biografía de un indígena chamula escrita con fines antropológicos, en primera persona, pero con fuerza y dramatismo tales que la obra, alejada de pretensiones literarias, está resultando ser una de las más interesantes novelas escritas en México.

do el libro, especialmente la primera parte, es memorable. Ningún documento social puede ser más objetivo que este libro para evidenciar la terrible situación de atraso y abuso en que vive el indio mexicano.

ROSENDO ROJAS CORIA, *Tratado de Cooperativismo Mexicano*. México, Fondo de Cultura Económica, 1952.

El cooperativismo no es algo exótico, ajeno, por tanto, a la historia nacional, sino una tendencia vinculada estrechamente con la evolución general del país, si bien variante en las formas que ha asumido para adaptarse a las condiciones de cada época. No se trata, pues, de una importación ideológica sembrada en suelo impropio y consecuentemente de vida artificial. Así lo afirma Rosendo Rojas Coria en su reciente *Tratado de Cooperativismo Mexi-*

cano, con abundante acopio de información y razones.

La idea de cooperación es consustancial a la naturaleza humana, como el impulso de gratificación que prevalece en la conducta egoísta. Fuesto a decirlo, el cooperativismo es la forma más elevada de la conducta egoísta que sea primitiva o civilizada —opta por la solidaridad. Esto es la ciencia. Entonces, nada de extraño que el cooperativismo, desde la Conquista, durante y después de ésta, hay habido organizaciones precursoras de los siglos más tarde, hasta el último tercio del siglo XIX, cuando se fundó la primera cooperativa en el mundo. En el mundo de hoy, el cooperativismo alcanzó su auge hace treinta años para perderlo a medida que la ganaba el obrerismo. A la altura de nuestros días, el cooperativismo ha perdido su fuerza y su prestigio. En el Estado lo fomenta de modo efímero; pero la realidad ha venido a menos. Por excepción se aplica con eficacia, le ha declarado guerra el capitalismo, el imperialismo y el comunismo. Se proclama enemigo del materialismo y sufi tanas presiones que comúnmente prueba por la fuerza su vitalidad cuando, no obstante, sigue debilitándose. En el mundo, el cooperativismo en casos de actividades por las que los propietarios abandonan por completo el negocio, el cooperativismo es despreciado al método en cuestión.

Si Rosendo Rojas Coria sólo hubiese hecho la historia del cooperativismo mexicano, bastaría para acoger su obra con interés, sobre todo porque entrega textos completos de documentos que apoyan sus exposiciones, muchos de los cuales no es fácil obtener, y por las continuas y oportunas citas y referencias a autoridades en la materia. Mucha falta hacía poner orden en los trabajos dispersos y fragmentarios publicados. Ahora, esta investigación exhaustiva reunida en 333 páginas en dieciséis volúmenes, será de consulta obligada y base para cualquier ampliación posterior.

Pero no conforme con levantar la historia del cooperativismo mexicano, Rojas Coria se lanzó a escribir un tratado, como lo indica el título de su libro. Bajo el rubro de "Mística cooperativa" se amparan una serie de capítulos dedicados al estudio cuidadoso del contenido del fondo de la doctrina y a fijar la posición que ésta en el campo de las ideas. La obra concluye con el que se antoja fantástico proyecto de instauración de la República Cooperativa.

Por definición, según Rojas Curiá, el cooperativismo no es, como muchos suponen, estrictamente un movimiento económico y social, ni tampoco constituye un sistema empírico que sólo aspira a nuevas formas sociales derivadas de su saber experimental, sino un sistema en que sea posible la convivencia humana libre del egoísmo, la violencia, el temor a la miseria y la ignorancia. Un nuevo humanismo, en suma, que rechaza la lucha de clases y postula la cooperación económica y la solidaridad social.

Esta parte del libro es polémica, plantea las características modernas del cooperativismo en oposición a los sistemas de organización social contemporáneos y se pronuncia apasionadamente por las concepciones enunciadas desde 1917 por el francés Ernesto Poinson. Abarca los aspectos filosóficos, económicos, pedagógicos y jurídicos, hemos de reconocerlo, con lucidez

Como apéndice, figuran datos completos acerca de doce cooperativas que son ejemplos de organización en México.

(Pasa a la página 2)





Ayude a la Industrialización

La industrialización de México es una tarea que requiere del esfuerzo de todos y cada uno de sus habitantes. Es menester construir plantas industriales y adquirir equipo y maquinaria; y para construir unas y adquirir otras, es necesario que la población ahorre e invierta sus ahorros adecuadamente.

Contribuya al proceso industrial del país comprando CERTIFICADOS DE PARTICIPACION de la NACIONAL FINANCIERA, S. A. De esta manera, entrará usted en posesión de títulos con amplio mercado y garantías de primera calidad.

NACIONAL FINANCIERA, S. A.

Venustiano Carranza 25

Apartado 355

México 1, D. F.

(Autorizado por la Comisión Nacional Bancaria en Oficio 601-II-7399)



ESCUDE SU BOLSILLO

COMPRANDO EN EL

Nacional Monte de Piedad

LIBROS DE HISTORIA, INGENIERIA, MEDICINA, MECANICA, MATEMATICAS, CIENCIAS QUIMICAS, ARTE, ETC.

AL 40%

DE SU VALOR ORIGINAL. ASI COMO PLUMAS FUENTE, LAPICEROS, ESTUCHES DE DIBUJO, REGLAS DE CALCULO Y MILES DE OTROS OBJETOS MAS, QUE ES MEJOR QUE USTED LOS VEA.

APARATOS CIENTIFICOS, TEODOLITOS, NIVELES, PRISMATICOS, GEMELOS, INSTRUMENTAL DE CIRUGIA, PLANCHETAS, INGENIERIA, ETC., ETC.

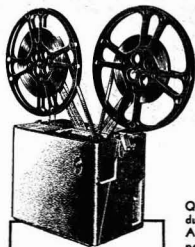
NO DEJE DE VISITAR CONSTANTE Y MINUCIOSAMENTE EL NACIONAL MONTE DE PIEDAD, EN DONDE ENCONTRARA NUEVAS OPORTUNIDADES DE TODO LO QUE USTED NECESITE.

FUNDADO
EN 1775



TRADICION
Y
CONFIANZA

para ENSEÑANZA NEGOCIO ó DIVERSION



Solicite una demostración
sin compromiso para Ud.

UN PROYECTOR
SONORO de 16 mm.

Victor
ANIMATOGRAPH

Que ofrece a los Colegios, a los Industriales, a los Empresarios o a los Aficionados al Cine, siete modelos portátiles con proyección luminosa insuperable y sonido perfecto. Siete modelos donde escoger para divertir a sus familiares o para negociar con auditores de cientos de personas.

H. Steele y Cia., S.A.

DIVISION DE EQUIPOS DE OFICINA
JUAZ Y BALDERAS TEL. 10-44-60 MEXICO 1, D. F.

INSTITUTO TECNOLOGICO DE MEXICO

de la

Asociación Mexicana de Cultura, A. C.

ESCUELA PREPARATORIA
(Bachillerato de Humanidades)

ESCUELA DE ESTUDIOS CONTABLES
para Contador Público y Contador Privado

ESCUELA DE ADMINISTRACION DE NEGOCIOS
ESCUELA DE ECONOMIA

Director:

LIC. EDUARDO GARCÍA MÁYNEZ

Teléfono 16-26-86
Serapio Rendón, 65
MÉXICO, D. F.

MEXICO NECESITA

PRODUCIR AQUELLOS ARTICULOS QUE CONSUME Y NO IMPORTARLOS DE OTROS PAISES.

TODO AGRICULTOR TIENE LA OBLIGACION DE SEMBRAR UNA PARTE DE SUS TERRENOS CON MAIZ, QUE ES LA BASE DE LA ALIMENTACION DEL PUEBLO MEXICANO.

Cumpla usted un deber que se traducirá en progreso para la economía de México

BANCO NACIONAL DE CREDITO AGRICOLA Y GANADERO, S. A.

(Autorización de la H. Comisión Bancaria pendiente)



La calidad manda!

NUESTROS PRODUCTOS SATISFACEN LAS NORMAS DE CALIDAD DE LA SECRETARIA DE LA ECONOMIA NACIONAL Y ADEMAS LAS ESPECIFICACIONES DE LA A. S. T. M. (SOCIEDAD AMERICANA PARA PRUEBAS DE MATERIALES)

**CIA. FUNDIDORA DE FIERRO
Y ACERO DE MONTERREY, S.A.**

OFICINA DE VENTAS EN MEXICO:
BALDERAS 68-APARTADO 1336
FABRICAS EN MONTERREY, N.L.:
APARTADO 206

**1953
AÑO DE
FORTUNA
ES...**

**3/4 de
millón es...**
1/2 millón es...
1/2 millón es...
LOTERIA NACIONAL

BANCO DEL AHORRO NACIONAL, S. A.



Oficina Matriz:

Venustiano Carranza
Número 52
México, D. F.

Sucursal "Balderas":

Esquina de Balderas
e Independencia
México, D. F.

Sucursal "Mante"

Esquina Juárez
y Ocampo
Cd. Mante, Tamps.

INSTITUCION PRIVADA DE DEPOSITO, AHORRO Y FIDEICOMISO

SIN COBRO ADICIONAL,

EN NUESTROS COCHES de PRIMERA

Hay un asiento exclusivo para usted!

A partir del 30 de noviembre los trenes nocturnos México-Guadalajara, México-Uruapan, México-Oaxaca y México-Veracruz, llevan coches de primera clase con asientos numerados.



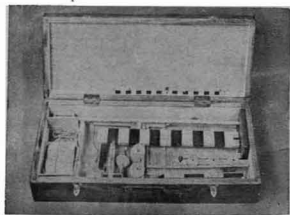
Estos coches fueron construidos en Suiza con las más modernas características de lujo y comodidad y van al cuidado de un sobrecargo que atenderá a los pasajeros.

AL COMPRAR CON LA ANTICIPACION QUE USTED GUSTE SUS BOLETOS DE PRIMERA CLASE, LE SERA SEPARADO SIN CARGO ADICIONAL UN ASIENTO PARA SU USO EXCLUSIVO, DONDE VIAJARA SEGURA Y COMODAMENTE.

FERROCARRILES NACIONALES DE MEXICO

*Ponemos a sus órdenes en
distribución exclusiva, los
estuches completos de
enseñanza*

PHYSICA G. MB. H



ESTUCHES DE:

- MECANICA
- OPTICA
- ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO
- ELECTROSTATICA
- FISICA MODERNA
- TEORIA DEL CALOR
- ACUSTICA

SCHINKEL, S. A.

DESDE 1924

C/Chihuahua 101
14-41-80

MEXICO, D. F.

I. la Católica 1.
18-60-04

Sucursal:

MEXICO PUEBLA

VERACRUZ

UNION NACIONAL DE PRODUCTORES DE AZUCAR, S. A. DE C. V.

Balderas Nº 36. 3er. piso

México, D. F.

Es de todos conocida la situación que prevalece en México con motivo del aumento de los costos de producción y de la devaluación de nuestra moneda. La industria azucarera mexicana no podría estar al margen de estos fenómenos económicos y ha estado soportando el aumento siempre creciente que se ha operado en los precios de maquinaria, refacciones, combustibles y materiales indispensables para la elaboración del azúcar, sin aumentar el precio de este preciado alimento. Su labor ha sido y es de absoluta cooperación con nuestro Gobierno en su campaña de recuperación económica, en beneficio del público consumidor. Todo mexicano debe ver con simpatía el esfuerzo de esta industria tan mexicana, que le brinda la oportunidad de adquirir el azúcar que necesita para recuperar sus energías, a los precios más bajos del mundo.

Atención viajeros
**atención
viajeros**



MEXICANA de AVIACION
ANUNCIA SUS VUELOS
DIARIOS CON DESTINO A:

El vuelo "El Internacional" le ofrece el servicio más rápido, lujoso y único sin escalas a Los Angeles en SUPER DC-6. Vuele también por "El Internacional" a La Habana.



LOS ANGELES
LA HABANA - MONTERREY
GUADALAJARA - NUEVO LAREDO
MERIDA - CAMPECHE - CD. VICTORIA
CD. DEL CARMEN - CD. VALLES
CHITUMAL - HERMOSILLO - IXTPEC
NAZATLAN - MEXICALI - TAMICO
MINATITLAN - OAXACA - TIJUANA
TUXPAN-VERACRUZ-VILLAHERMOSA
TAPACHULA - TUXTLA GUTIERREZ

16-153

CONSULTE A SU AGENTE DE VIAJES O A

MEXICANA de AVIACION
LA PRIMERA LINEA AEREA DE MEXICO

Agencia de **Pan American World Airways**
AV. JUAREZ Y BALDERAS TELS. 18-12-60 y 35-81-05