

MOTRICIDAD Y LENGUAJE

Los cambios en las habilidades motrices, cognitivas, emocionales y sociales que ocurren entre el periodo fetal y la adolescencia se denominan "desarrollo psicomotor". Este término se refiere al incremento y perfeccionamiento de estas capacidades en relación con factores genéticos y ambientales. Cuando el infante no cumple con las expectativas propias de su edad, se habla de "desfases" en el desarrollo.

Existen dos factores observables antes de los 18 meses de edad que permiten descartar la mayoría de los desfases importantes: la marcha independiente (que puede iniciar alrededor de los doce meses) y el habla (decir con claridad cinco palabras). El resto de habilidades de adaptación, de comunicación y de aprendizaje desarrolladas en los primeros años de vida son muy difíciles de evaluar, dado que se prestan a interpretación e implican una relación con el medio y un aspecto social. **Por esta razón la consulta médica es insustituible y necesaria.** A continuación presentamos sólo algunos aspectos del desarrollo esperable en niños pequeños.

EDAD	MOTOR GRUESO	LENGUAJE
 2-3 meses	Sostener la cabeza	A los tres meses vocaliza con dos o más vocales
 4 meses	Estabilidad estando bocarriba Pasa de estar bocabajo a bocarriba Buen control de la cabeza	
 6 meses	Se sienta (normalmente con apoyo) Pasa de estar bocarriba a bocabajo Se agarra los pies	Baluceo monosilábico Intenta atraer atención con sonidos
 9 meses	Se sienta sin apoyo Gatea o reptar A veces se para en dos pies con apoyo	Mayor amplitud de vocales y consonantes con sonidos limitados Algún bisílabo no referencial como dada, tete, etcétera.
 12 meses	Se para en dos pies sin apoyo Puede dar pasos con/sin apoyo	Dice que no con la cabeza Primeras palabras como mamá, papá, sí, no.
 15 meses	Marcha de manera independiente, sin apoyo	Bisílabos referenciales como leche, yoyo o agua.
 18 meses	Sube escaleras de la mano Da patadas a un balón Salta con los dos pies	Pronuncia 10-15 palabras Algunas frases de dos palabras, por ejemplo "Ven, mamá"