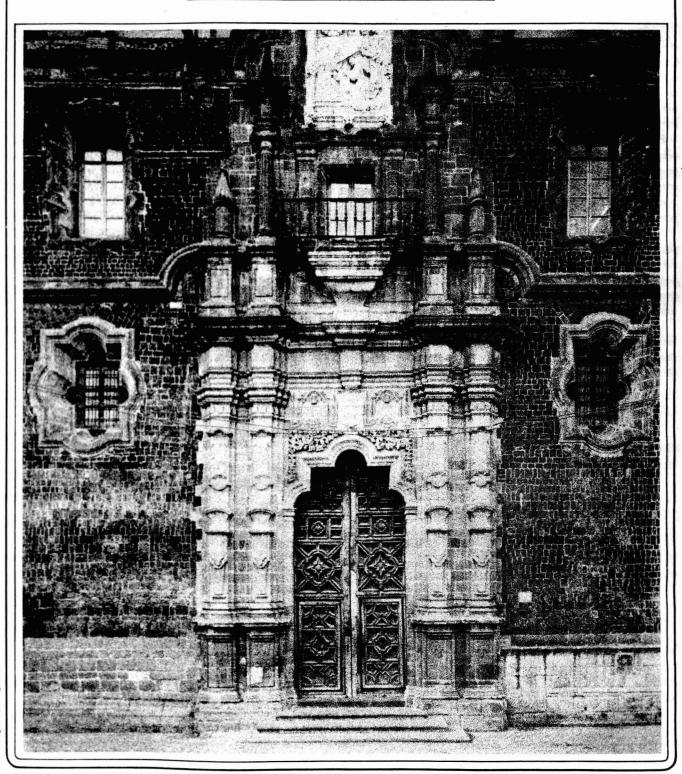
Universidad de México

Volumen XLI, número 420, enero 1986

Apartado Documental



En torno al nivel académico

A nte la necesidad de continuar con la tarea fundamental de la Universidad, el Dr. Jorge Carpizo, Rector de esta Casa de Estudios, ha destacado la importancia de orientar correctamente a la UNAM con los requerimientos del desarrollo de México y buscar la forma más adecuada para obtener la superación académica; mejorar el nivel académico e impulsar aquellos espacios cuyo nivel aún no es satisfactorio.

Hablar del nivel académico universitario es un tema que nos atañe fundamentalmente a todos los que formamos parte de este importante sistema educativo. En la actualidad como parte de la actitud crítica universitaria se discute el rumbo que ha tenido. Nos preocupa mayormente valuar el nivel académico.

De las preocupaciones en torno a la Universidad, que son parte del desarrollo de nuestra cultura, de sus alternativas, así como de sus respuestas ya comprobadas en la historia de México, se ha reunido material para destacar algunas consideraciones en torno al tema del desarrollo de la academia universitaria.

En la primera parte se encuentra el mensaje del Rector a los alumnos de la UNAM, durante el acto realizado en el Auditorio Barros Sierra de la Facultad de Ingeniería y que es el reflejo de la preocupación que hoy nos atañe. Por otro lado, es fundamental recobrar la perspectiva de la historia de la Universidad desde el periodo colonial cuya transformación forma parte de la actualidad universitaria. Este periodo abarca cuatro siglos de la historia de México; se interna en ella para dejar visibles los elementos que han determinado a las instituciones educativas del país.

Y, como parte de un testimonio actual en torno al debate sobre el nivel académico, se presenta la opinión de cuatro profesores universitarios que han dedicado gran parte de su labor profesional dentro del ámbito universitario como docentes e investigadores y también al frente de puestos académico-administrativos. Su experiencia arroja elementos para el cuestionamiento de los problemas sobre la Universidad; su importancia radica en su relevante trayectoria académica. El Dr. Guillermo Haro, astrónomo y el Dr. Alberto Barajas, matemático, pertenecen al área científica; el Mtro. Alvaro Matute, historiador, y el Dr. Héctor Fix Zamudio, abogado, están dentro de las humanidades.

La comunicación de los problemas es lo que hoy aportamos al debate sobre esta cuestión fundamental: el nivel académico universitario. ♦

Revista Universidad de México

