

# Pulso Universitario de América

## NOTAS DE ARGOS

Es halagüeño el cuadro que ofrece la Universidad Nacional Autónoma, una vez que se han sosegado los ánimos. El epíteto "estudiantes estudiosos" —que inventó don Miguel de Unamuno— debe también ser estímulo para los maestros. La última temporada de la Escuela de Verano ha permitido adquirir nuevas experiencias sobre la política internacional universitaria; se ha fundado una Sociedad de Música dentro de la Facultad de Filosofía y Letras, ampliando así el programa humanístico; el grupo "Hiperión", constituido por jóvenes enamorados de la Filosofía, está airoosamente en marcha; y en cuanto a la construcción de la Ciudad Universitaria las perspectivas no pueden ser más seductoras. Por otra parte, ya dieron principio a sus tareas los miembros del comité que organizará las fiestas con que va a conmemorarse en 1951 el cuarto centenario de la fundación de la Real y Pontificia Universidad, que es la raíz de nuestra querida casa de estudios.

### En Monterrey

La Universidad de Nuevo León anuncia que para el próximo año lectivo cuenta con 40 aspirantes a seguir los estudios en la Facultad de Arquitectura, que dirigirá el arquitecto don Joaquín A. Mora. Los frutos de su Escuela de Verano han sido rotundamente satisfactorios. Debe señalarse el ciclo de conferencias que sustentó en torno al pensamiento en Hispanoamérica el doctor Leopoldo Zea, secretario de la Facultad de Filosofía y Letras, quien dió prestigio a la cátedra durante dicha Escuela de Verano. Hizo notar el doctor Zea la necesidad de preparar cuanto antes la Historia de las Ideas en Hispanoamérica, como un paso en firme para alcanzar una cultura que podamos llamar propia. Afirmó concretamente: "Hasta ahora sentimos nuestro pasado como algo lejano, en préstamo; no hemos sido capaces de asimilarlo; en vez de aplicar a nuestro pasado una lógica de tipo dialéctico, esto es, una lógica asimilativa, le hemos aplicado al pasado una lógica formal, basada en el principio de la no contradicción. El hispanoamericano —agregó— en vez de asumir la responsabilidad de su historia prefiere negarla, considerándola contradictoria con sus ideales y proyectos. Esto ha dado por resultado que el hispanoamericano carezca

de historia propiamente dicha; y explica, además, por qué a cuatro siglos de distancia Hernán Cortés es todavía bandera política, cuando en Europa, en Francia por ejemplo, nadie hace bandera de un Napoleón a pesar de que está aún más cerca que Cortés de nosotros. Esto explica también que tengamos aún que defender no sólo los principios de la Reforma, sino la misma independencia. El no haber asimilado el pasado nos pone siempre en el peligro de que se nos quiera regresar a él; y el único camino que nos queda, para no tener necesidad de volver a vivirlo, es historiarlo, esto es, hacernos conscientes de él, ya que en esta forma lo asimilaremos y no podrá ser más un peligro."

### Oratoria en Morelia

Bajo el auspicio de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, en Morelia, el Consejo Estudiantil Nicolaita convocó a todos los alumnos para el segundo concurso de oratoria que se desarrolló el 30 de agosto, en el aula máxima del Primitivo y Nacional Colegio de San Nicolás de Hidalgo. No pudo ser más interesante el temario: 1) El sentido popular de la guerra de la independencia; 2) La ideología de Ocampo, como gobernador de Michoacán; 3) La polémica de Ocampo con el obispo don Clemente de Jesús Munguía; 4) La valorización de don Justo Sierra ante las ideas históricas contemporáneas; 5) La lucha de Juárez en contra del Partido Conservador; 6) La importancia del pueblo en la conquista de América (cómo los conquistadores más notables surgieron

del pueblo); 7) La deshumanización de los héroes americanos; 8) El positivismo en las circunstancias mexicanas; 9) El ideal educativo socialista, frente al liberalismo en México; 10) La reforma pedagógica en nuestra Universidad; 11) La industrialización de México y el peligro imperialista; 12) La educación y el problema del indígena mexicano; y 13) Los grandes problemas nacionales y las nuevas generaciones. La reforma política en México.

### Nueva Universidad cubana

Un comité estudiantil universitario continúa luchando por que se lleve a cabo el proyecto que tiende a fundar en Cuba la Universidad Central de Santa Clara, en la ciudad de ese nombre. En ella —según los autores del proyecto— no se seguirán las carreras tradicionales, y de ahí que sus facultades serán las siguientes: Ciencias agrícolas, Ciencias industriales, Ingeniería mecánica, Escuela de Minas, Periodismo, Ciencias Comerciales, y Cine, Radio y Televisión. Se pretende que los graduados en esa Universidad serían encargados de estructurar la economía cubana; y se quiere que miles de jóvenes que no tienen recursos económicos para hacer sus estudios superiores puedan ir desde La Habana a la nueva Universidad. Tendrán que ser invitados muchos catedráticos extranjeros, porque en Cuba no hay los que requeriría el plan.

### Universidad de Puerto Rico

En medio de múltiples vicisitudes continúa siendo un centro de efervescencia universitaria. Por ella han pasado eminentes catedráticos hispanoamericanos y españoles. Recientemente, un grupo de 31 maestros de la ciudad de Nueva York, dirigidos por el doctor Robert K. Speer, profesor de Educación en aquella urbe, ha tomado un curso especial en la Universidad de Puerto Rico, para familiarizarse

con los diversos problemas económicos y sociales de la isla, a la vez que para conocer los testimonios de la herencia cultural que ha recibido el puertorriqueño. De ese modo les ha sido posible enterarse de muchos aspectos históricos y actuales de Puerto Rico, ahora que se sigue hablando de la inminente emancipación de una de las tierras de nuestro hemisferio en que late profundamente nuestro idioma y se mantiene encendida la tradición de los pueblos que con él tienen idéntico origen.

### Gallegos, doctor honoris causa

El 9 de julio último, el Presidente de Venezuela, don Rómulo Gallegos —uno de los grandes hombres de letras de nuestra América— recibió el grado honorario de doctor en leyes en la Universidad de Columbia. El discurso con que le dió la bienvenida el Rector de dicha Universidad, general Dwight D. Eisenhower, y la contestación de Gallegos merecen especial meditación. Gallegos ha sido catedrático de Filosofía y Psicología, administrador de escuelas públicas y ministro de educación en su país; y por éstas y otras razones —sobre todo las literarias en grado eminente— se le ha conferido el rango, en acatamiento justo a su alta investidura intelectual.

El Rector Eisenhower, dirigiéndose a él, le llamó "defensor de la democracia y la libertad". "Esperamos que vuestro ingreso a la familia de Columbia —dijo— sea aún otro símbolo de la siempre creciente fuerza de amistad que une a las democracias de las Américas." Gallegos contestó: "Complace al sentimiento cotidiano del hombre común y corriente, que produce y consume, y ahorra y atesora cuanto más, la prodigiosa actitud de trabajo que por todas partes se observa; mas, por encima del estruendo aturridor de las fábricas y los talleres, debe alzarse la voz del pensador de América pidiendo y exigiendo, con el corazón puesto en la angustia del momento y la voluntad al servicio de nuestra cultura, que ninguna forma humana de actividad conduzca sino a la total felicidad humana. El centro de gravedad de las fuerzas económicas mantenedoras del equilibrio del mundo se ha desplazado ya hacia este continente y hacia este país en particular, cuya formidable potencia de producción multiplica hoy sus esfuerzos para que se alimenten y se abriguen los pueblos de Europa. Pero acompaño al poeta Mc. Leish en su conminación de que la más grave crisis que aflige actualmente al mundo, es la crisis de cultura universal cuyo centro de gravedad debe también desplazarse hacia otros campos espirituales."

HOFFMANN - PINTHER & BOSWORTH, S. A.

1903

1947

APARATOS Y REACTIVOS

PARA

LABORATORIOS DE QUIMICA,  
BACTERIOLOGIA Y ENSAYE

8º Artículo 123 No. 123

Tel. Ericsson 18-16-06

Apartado 684

Tel. Mexicana 35-81-85

MEXICO, D. F.