

DEL EXTRANJERO

LA REFORMA DE LAS ESCUELAS NORMALES EN ESPAÑA

El servicio de Intercambio de Legislación Escolar de la Oficina Internacional de Educación, de Ginebra, ha comunicado a los Ministerios de Instrucción Pública de todos los países, el texto del decreto del Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes de España, sobre la reforma de las escuelas normales y el reclutamiento del magisterio primario en ese país.

Según las nuevas disposiciones legales, la preparación del magisterio primario comprenderá tres períodos: uno de cultura general (seis años de estudios en un Instituto de Segunda Enseñanza); un segundo período de formación profesional (tres años de Escuela Normal) y, finalmente, un tercer período de prácticas de la enseñanza (un año).

El programa de estudios de las escuelas normales españolas (habrá una en cada provincia y la enseñanza será mixta) abarcará las disciplinas filosóficas, pedagógicas y sociales, la metodología especial de las diferentes ramas de la enseñanza y las materias artísticas y prácticas.

No habrá exámenes anuales, pero, al finalizar el tercer curso, los normalistas sufrirán un examen general que servirá para determinar el orden de colocación durante el período de prácticas de la enseñanza. Al terminar el año de prácticas, el claustro de profesores de cada escuela normal propondrá al Ministerio el nombramiento definitivo del candidato, el cual entrará desde este momento en la categoría de cuatro mil pesetas del escalafón general del magisterio.

LA SALUD DE LOS ESCOLARES EN LA GRAN BRETAÑA

De acuerdo con un informe dado a la prensa últimamente, uno de los adelantos sociales más sorprendentes y más satisfactorios durante los veinticinco últimos años, ha sido el mejoramiento del estado físico de los niños de la Gran Bretaña. Aun durante la última década, a pesar del deprimido estado de la industria y de la consiguiente pobreza de muchos de los padres, ha habido una mejora enorme. Todo esto lo da a conocer de manera notable Sir George Newman, médico Jefe del Ministerio de Instrucción Pública, en su Memoria Anual de 1930, publicada recientemente, acerca de "La Salud del Escolar".

La preocupación principal de Sir George Newman es, por supuesto, lo relacionado con el trabajo del servicio médico escolar. "Reparaciones en grande escala", es como él lo describe. Cuando comenzó el servicio en 1907, había aproximadamente un diez por ciento de mala nutrición en las escuelas de Londres, y en algunos distritos el porcentaje era mayor aún. El de ahora es, aproximadamente, de uno por ciento. El mejoramiento de nutrición de los niños se ha llevado a cabo en parte mediante alimentación escolar suplementaria. Durante 1930, en Londres solamente, excluyendo escuelas especiales, se dieron a los niños 4.760.004 comidas de leche y 776.192 comidas de aceite de hígado de bacalao, en las escuelas elementales, por consejo del médico.

Por otra parte, los niños están mejor alimentados y mejor cuidados en casa de lo que estuvieron sus pa-

dres. Antes de organizarse el Servicio Médico Escolar, hubo objetantes que se quejaban de que la ayuda oficial a niños menesterosos socavaría la responsabilidad paterna. Parece que lo ocurrido ha sido todo lo contrario. No hay nada más notable en la historia de los veinticuatro últimos años, que el aumento de interés y el sentido de responsabilidad de los padres. El estado no puede salvar por completo a los niños—dice Sir George Newman—pero puede enseñar a los padres a salvarlos, y lo está haciendo así en enorme escala. Y los padres están respondiendo con todo entusiasmo. En Londres, el 75 por ciento de los padres asiste, en efecto, a las inspecciones médicas de sus hijos.

En la Memoria se hace constar que "los escolares del país están mejor alimentados que en cualquier otra época de la que tenemos noticia... Desde 1907 ha habido una mejora firme y constante en el estado físico promedio del niño normal, un aumento de estatura y de peso en proporción apropiada, un aumento absoluto de limpieza personal, una mejora definitiva de salud física, que se manifiesta, en parte, en salud robusta, y en parte, en mayor resistencia a las enfermedades". Los niños, al terminar en la escuela, están casi universalmente en mejor estado físico de lo que era el caso hace unos cuantos años. También están mejorando los que ingresan. Además, gran parte de esto ha tenido lugar durante un período de depresión industrial y de restricción financiera excepcionales.

El Servicio Médico Escolar no agota, en manera alguna, la aportación de salud a la escuela. Hay, además, la obra de los maestros y de las "nurses", en lo que se refiere a limpieza. De todas las inmensas mejoras en la vida escolar durante la generación pasada, la práctica de la limpieza se destaca probablemente en primer lugar como medio de mejoramiento de salud y de higiene doméstica. En limpieza y en vestido ha habido una revolución

que ha dado lugar a mejoramiento de salud.

Las escuelas al aire libre, las escuelas de párvulos al cuidado de niñeras ("nurses") y las escuelas especiales de varias clases, así como los ejercicios físicos que se hacen ahora en todas las escuelas elementales, todo ello ha contribuido a la enorme mejora conseguida. Los ejercicios físicos no tienen por objeto fin militar alguno, como en tiempos antiguos, ni descollar en acrobacia, sino el de contribuir al desarrollo fisiológico del cuerpo en general. En la Memoria se insiste especialmente sobre el valor de la instrucción al aire libre. "Lo que se requiere es más luz solar y aire para todo niño, enfermo o sano." El ochenta por ciento de los planos sometidos al Ministerio están proyectados ahora, teniendo en cuenta especialmente este deseo de aire libre y de luz solar.

Discutiendo el trabajo médico efectivo en las escuelas, Sir George da cuenta de que el año pasado pasaron revista médica 1.770,779 niños, o sea el 35.8 por ciento de los niños que asisten regularmente. Además, 968,518 niños fueron especialmente referidos a los médicos por alguna razón especial, por padres, enfermeras, maestros o funcionarios de asistencia. El número total de niños inspeccionados así, representa el 55.4 por ciento de la asistencia promedio. El número de reinspecciones llevadas a cabo fue de 1.897,320. El defecto más frecuentemente encontrado en los exámenes médicos fue el relacionado con la vista. Le han seguido en orden amígdalas agrandadas, adenitis y enfermedades de la piel.

Una indicación sorprendente que surge de la Memoria es que el pueblo inglés, por alguna causa desconocida, está llegando a ser más o menos inmune a la tuberculosis. La proporción de mortalidad de niños de escuelas durante los veinte últimos años, a consecuencia de tuberculosis no pulmonar, ha disminuído casi a la mitad, y desde 1921 las proporciones de mortalidad por tuberculosis de todas cla-

ses, en niños de hasta quince años de edad, ha disminuído en 35 por ciento.

Tal vez esté teniendo lugar algún cambio biológico extraño, "mediante el cual esté pasando el pueblo inglés por cierto grado de inmunidad racial contra esta enfermedad; o, probablemente, aun los mismos bacilos tuberculosos son menos virulentos que antes". No lo sabemos. Pero sí

sabemos que todo lo que "disminuye la infección en masa o continuada durante mucho tiempo, o lo que aumenta y robustece las fuerzas de resistencia a tal infección, contribuye a disminuir el sufrimiento y la mortalidad de tuberculosis". Y en las escuelas, de todos modos, se están haciendo esfuerzos continuamente en el sentido de fortificar a los niños contra ataques de ésta y de otras enfermedades.