

LA ESCUELA "GALACION GOMEZ": OBSERVACIONES COMPLEMENTARIAS

POR JUANA PALACIOS

RELACIONES ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Para hacer labor educativa eficiente, nuestra escuela-laboratorio emprende este año seria investigación relativa a las condiciones físicas, mentales y sociales de su alumnado. No basta la observación del maestro en las horas de clase, aunque esa observación sea penetrante; se necesita la ayuda de inteligente trabajadora social, capaz de completar, con el estudio que haga en los hogares, el cuadro de datos indispensables para apreciar debidamente qué dificultades tienen los alumnos para hacer su trabajo, y para corregir, siquiera sea en parte, las deficiencias más serias de la vida familiar que entorpezcan el desenvolvimiento normal del niño.

El cuadro siguiente muestra cómo, colaborando el maestro y la trabajadora social, será posible reunir todos los datos que guíen al primero en la difícil tarea de educar verdaderamente, y cómo podrá la segunda llevar la influencia de la escuela al hogar.

La trabajadora social necesita tacto especial para conseguir los informes necesarios, mediante conversaciones amistosas.

La familia del alumno:

1. El padre.

a) Datos de la familia del padre.

I. ¿Ha habido en ella individuos de muy elevada estatura?

II. ¿Ha habido en ella individuos de muy baja estatura?

III. ¿Ha habido gemelos?

IV. ¿Deformidad de nacimiento?

V. ¿Han sufrido los ascendientes (padres y abuelos) cáncer, bocio o tuberculosis?

VI. ¿Ha habido ebrios?

b) Datos personales.

I. Edad del padre.

II. ¿Tiene alguna deformidad física?

III. Estatura actual. ¿Se conoce cuál fue su estatura al llegar a la pubertad?

IV. ¿Peso al nacer? ¿Cuándo tuvo el mayor peso? ¿Hubo algún período en que el peso disminuyera o aumentara muy rápidamente? ¿Qué período fue?

V. Edad del padre al nacer el alumno. ¿Cuántos hijos hubo antes? ¿Cuántos después? ¿Con qué intervalo de tiempo?

VI. Color de la piel:

Muy morena.
Morena.
Blanca.
Albino.

VII. Ocupación actual. Ocupación en la época del nacimiento del alumno que se estudia. ¿Ha trabajado en las fábricas de algodón? ¿En las minas? ¿En las fundiciones?

VIII. Educación:

Primaria.
Secundaria.
Profesional.

2. La madre.

a) Datos de la familia de la madre.

I. ¿Ha habido en ella individuos de muy elevada estatura?

II. ¿De muy baja estatura?

III. ¿Gemelos?

IV. ¿Deformidad de nacimiento?

V. ¿Han sufrido los ascendientes (padres y abuelos) cáncer, bocio, tuberculosis?

VI. ¿Ha habido ebrios?

b) Datos personales.

I. Edad de la madre.

II. ¿Padece alguna deformidad física?

III. ¿Qué estatura tuvo en su juventud? ¿Hubo algún período de su vida en que creció muy rápidamente?

IV. ¿Qué peso tuvo al nacer? ¿Cuándo alcanzó el mayor peso? ¿Ganó o perdió peso muy rápidamente en algún período? ¿Cuándo?

V. ¿Qué edad tuvieron sus padres cuando nació? ¿Tuvieron otros hijos antes? ¿Después? ¿Con qué intervalo de tiempo nacieron?

VI. Edad de la madre al casarse. Edad cuando nació su primer hijo.

VII. Estado de salud de la madre cuando nació el alumno. Su salud actual. ¿Qué número de orden corresponde al alumno por su nacimiento?

VIII. Color de la piel de la madre:

Muy morena.
Morena.
Blanca.
Albina.

IX. ¿Trabajó la madre antes de casarse? ¿En qué trabajó? ¿Ha trabajado después de casada?

X. Educación:

Primaria.
Secundaria.
Profesional.

Datos relativos al alumno.

a) Su nacimiento: ¿Fue normal?

b) Su primera infancia: ¿Qué enfermedades sufrió?

c) ¿Se parece al padre o a la madre?

d) Condición actual:

I. ¿Tiene defectos?

¿Visuales?

¿Auditivos?

¿De la respiración?

II. ¿Tiene defectos permanentes de alguna enfermedad u operación? ¿Qué defectos? ¿Qué enfermedad u operación?

III. ¿Se resfría fácilmente? ¿Es de temperamento nervioso? ¿Sufre enfermedades de la garganta? ¿Padece estreñimiento?

IV. ¿Tiene alguna debilidad física muy marcada?

V. ¿Qué resultado produjo

la prueba de metabolismo?

e) Datos relativos a su manera de vivir.

- I. Alimentación.
- II. Sueño.
- III. Ejercicio.

Escuelas a que ha concurrido antes de ingresar a la "Galación Gómez".

1. Nombre de la escuela.

- a) Categoría de la escuela.
- b) Condiciones materiales.

2. ¿Qué año escolar cursó? ¿Qué calificación obtuvo?

Vida escolar.

1. Datos sociales.

- a) ¿Cuáles son sus dificultades?
- b) ¿En qué actividades tiene buen éxito?
- c) ¿Qué resultados obtuvo en las pruebas mentales? ¿Edad mental? ¿Cociente intelectual?

2. Datos sociales.

- a) Amigos: Número,
Edad.
Tipo.
- b) ¿Toma parte en las actividades sociales de la escuela?

3. Registro de actividades físicas.

- a) ¿Se distingue en la clase de gimnasia?
- b) ¿Dirige los juegos organizados?

Vida fuera de la escuela.

1. Modo de vivir.

a) Habitación:

Cuarto.
Vivienda.
Casa particular.
Pieza de adobe con terreno para siembra.

2. Diversiones.

a) Tipo:

Paseos en el campo.
Cine.
Juegos en la calle.

b) Frecuencia de las diversiones.

3. Vacaciones.

a) ¿Dónde se pasan? ¿Cómo?

RASGOS DISTINTIVOS DEL CARACTER EN LA ESCUELA Y EN EL HOGAR

- 1. ¿Buen humor?
¿Mal humorado?
¿Irritable?
¿Amigable?
¿Reservado?
¿Comunicativo?
¿Cortés?
¿Descortés?
¿Vanidoso?
¿Modesto?
¿Sugestionable?
¿Obstinado?
¿Franco?
¿Solapado?
¿Rápido para pensar y obrar?
¿Industrioso?
¿Perezoso?
¿Honrado?
¿Razonable?

**TRABAJOS DE TALLADO EN MADERA
DEL SEÑOR DE LA SELVA**



"EL SEMBRADOR"



"ESTAMPA MEXICANA"