

necesidades reales de la comunidad. Por ejemplo, la adquisición de los materiales para el acervo. Al respecto, Estela Morales señala: "el libro no se puede comprar sin técnica, por metro cuadrado. La norma sajona al respecto es que en la biblioteca no hay libros de texto. ¿Es válida esta norma para México? ¿Al seleccionar los libros, debemos evitar en lo posible gastar recursos en libros de texto?" El cuestionamiento de la maestra Morales no se resuelve fácilmente. Aunque la respuesta inmediata es que la biblioteca debe ofrecer el servicio de consulta de libros de texto a una población de estudiantes que no puede adquirirlos. Sin embargo, el libro de texto es un material de consulta cotidiana, organizado muchas veces de modo que el estudiante trabaje sobre él resolviendo ejercicios, subrayando, haciendo anotaciones, creando su propia dinámica de aprendizaje en estrecha relación con el libro. La respuesta entonces no es obvia, la adquisición de materiales para la biblioteca requiere de técnicas de selección diseñadas a partir del perfil de los usuarios y no de consignas válidas en sociedades distintas a la nuestra.

Desde el inicio de la entrevista con la maestra Morales Campos, la imagen clásica de la bibliotecaria se hizo añicos. Tiempos modernos, el personal involucrado con la biblioteca enfrenta el reto de la revolución en informática: del legajo al micro-chip. La modernización, especialmente en un país como el nuestro, con un desarrollo regional extraordinariamente desigual, tiene tiempos diferenciales de extensión e implantación. Este es otro de los problemas que atiende el CUIB, la divulgación de los avances en materia bibliotecológica: "Estamos elaborando -dice Morales Campos- materiales didácticos de apoyo a la capacitación y auto-enseñanza de bibliotecarios no profesionales". La actualización que como servicio ofrece CUIB al exterior también es una consigna y norma de funcionamiento del propio centro: "cada investigador está obligado a dar un cursillo en el que expone los avances y resultados de su trabajo y al que asiste tanto el grupo de investigadores del CUIB como el público interesado en el tema. La mayoría de los cursillos es accesible al público en general y sólo algunos exigen conocimientos previos, por ejemplo los rela-

cionados con la automatización de la información en los cuales se emplea un lenguaje matemático".

Los resultados obtenidos por los investigadores del CUIB se reflejan en la producción editorial del centro. Entre las obras publicadas por esta dependencia de la UNAM destaca el *Estudio comparativo de los códigos de catalogación más usados en México* de Estela Morales; *Cuántas son y dónde están las bibliotecas de universidades oficiales de la República Mexicana* de Martha Añorve; la *Evaluación de los programas de enseñanza del sistema de clasificación de la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos* de María Luisa Garza y *Telecomunicaciones y bibliotecas: un manual para bibliotecas y directores de información* de Donald W. King, traducido por el CUIB y publicado en su serie "Monografías". Próximamente el CUIB publicará, entre otros, los siguientes títulos: *Análisis del sistema de clasificación de la National Library of Medicine* de María Luisa Garza; *Necesidades y comportamiento informativo de los estudiantes de química y física* de María Trinidad Román y una *Bibliografía sobre educación bibliotecológica mexicana* de Adolfo Rodríguez. Por último, el CUIB inicia la publicación semestral de la revista *Investigación Bibliotecológica* cuyo primer número ya está en circulación.

Escribe Morales Campos en el documento presentado por el CUIB a la XVI Jornada Mexicana de Biblioteconomía de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios: "El espectro bibliotecológico es muy amplio, el CUIB empieza a descubrirlo, a conocerlo, a disfrutarlo, empezamos a tener los primeros frutos, ya estamos aportando soluciones en algunas áreas, pero apenas es el comienzo, tenemos mucho que hacer todavía, el futuro nos demanda todo nuestro trabajo y entusiasmo, no nada más a los bibliotecarios que somos parte importante del CUIB, sino a todos los que participan y viven de esta profesión".

Indudablemente la responsabilidad del CUIB forma parte de las responsabilidades de todo quehacer universitario: apoyar la solución de los problemas nacionales haciendo de la excelencia académica un ejercicio práctico, cotidiano y útil. ♦

# Secretos Públicos



## PARIS PISHMISH

La doctora Paris Pishmish aquí, y en todo sitio, es arquetipo de la vida científica y universitaria. Doctorada en Ciencias por la Universidad de su natal Estambul, en Turquía, inició la enseñanza formal de la astronomía en nuestro país hace más de 30 años. Ha consagrado su esfuerzo y dedicación a la enseñanza y la investigación y numerosos científicos se han nutrido de sus capacidades. Ha impartido cátedra en nuestro medio en distintos campos de las matemáticas, la física y la astronomía. Como reconocimiento a sus capacidades ha sido invitada a impartir cursos cortos sobre campos de su especialidad en universidades de Turquía, Alemania y la Unión Soviética. Su producción científica es amplia y de primera magnitud. Ha publicado cerca de 80 trabajos en revistas nacionales e internacionales de conocido prestigio. Ha ocupado diversos cargos internacionales, entre los que destacan la presidencia del Comité Mexicano ante la Unión Astronómica Internacional; la presidencia del grupo de trabajo sobre Movimiento Interno de las Galaxias en la Unión Astronómica Internacional, y ha sido jefa de la Delegación Mexicana en seis asambleas de la organización antes mencionada. Su investigación original ha producido efectos importantes en nuestro conocimiento del Universo. Sus estudios fotométricos sobre cúmulos estelares condujeron al descubrimiento de 23 de ellos que en su honor se designan con el nombre de "Pishmish". ♦