

Todo lo anterior viene a apoyar la teoría de que la capital de Agade, fundada por Sargón, debe buscarse en las inmediaciones de Kish, si no es que se trata de esa misma ciudad, como ahora parece probable. R.

UN MANIFIESTO ESTUDIANTIL EN CUBA

El Directorio Estudiantil Universitario ha lanzado un manifiesto al pueblo de Cuba, en el cual propone la formación, por elementos civiles, de un nuevo Censo general de población. Redacción de un nuevo código electoral. Libre organización de partidos políticos, sociales y económicos. Convocación de una asamblea constituyente, una vez organizados los partidos. Igualdad civil, política y económica del hombre y la mujer, reconocida en la Constitución que se promulgue. Libertad de organizar asociaciones estudiantiles. Autonomía Universitaria. Participación de los estudiantes en la administración de la Universidad. Creación de organismos técnicos autónomos reguladores de la enseñanza primaria y de la secundaria, así como de las Escuelas Normales, de Kindergarten y demás especiales. Proscripción radical de toda influencia política en la provisión de cátedras, y adopción de un sistema concorde con modernas orientaciones pedagógicas. Reconocimiento al proletariado del derecho a la huelga. Libertad de propaganda obrera y de organización gremial o sindical. Jornada máxima de trabajo; salario mínimo, libre tránsito para el sin trabajo; suspensión de inmigración indeseable; seguro contra el paro; sistema eficaz de seguro de accidentes; retiro obrero. Organización del Poder Judicial con bases de independencia, responsabilidad y competencia.

LAS RELACIONES CULTURALES ENTRE MEXICO Y LOS ESTADOS UNIDOS

Explican en forma elocuente el punto de vista de muchos intelectuales

norteamericanos hacia nuestro país, las siguientes frases, tomadas todas ellas de un interesante discurso pronunciado en fecha reciente por el doctor James H. Batten, el cual, en su calidad de presidente de la Fundación Interamericana de Claremont y de la sociedad "Amigos de los Mexicanos", se ha distinguido siempre por sus hondas simpatías en favor de México.

"Los Estados Unidos siempre se han preocupado por exportar su religión y su cultura, y muy a menudo no han reconocido el acrecentamiento de los valores morales y culturales que ha resultado de las importaciones inconscientes que han traído a nuestro patrimonio nacional los inmigrantes pertenecientes a todas las razas. Siempre hemos sentido que podemos hacer grandes aportaciones a la cultura de otros países: muy a menudo no nos hemos dado cuenta de que los demás países también tienen muchas cosas que nos pueden dar a nosotros. . .

"Al retirarse de su puesto de embajador en México Dwight W. Morrow dijo lo siguiente: "si todos pudiésemos compenetrarnos del hecho de que los demás sienten el mismo orgullo por su nación que nosotros por la nuestra, la solución de los problemas internacionales sería menos difícil", y es igualmente verdad que si pudiésemos substituir una humanidad al ciento por ciento en vez de nuestro americanismo al ciento por ciento, y reconociésemos la magnífica cultura y las altas dotes mentales de todas las naciones, a la vez las enriqueceríamos a ellas y nos enriqueceríamos a nosotros mismos. No creo que venga al mundo un solo individuo que no pueda, de una manera u otra, enriquecer a sus semejantes, ni creo que, por primitivas que sean, existan civilizaciones que carezcan de elementos que puedan acrecentar a los demás. . .

"Me ha parecido a veces que nos hemos preocupado hasta tal punto por estrechar nuestras relaciones culturales con Europa, que no nos hemos dado cuenta del inmenso tesoro de las naciones iberoamericanas de nuestro propio

hemisferio. Creo que no faltó a la verdad al afirmar que los educadores y hombres públicos de la América Latina son más generosos en su reconocimiento del tesoro cultural de los Estados Unidos que lo es nuestro país con relación a la aportación de la cultura latina a nuestro acervo educativo. En un discurso que pronunció recientemente en Santiago de Chile don Carlos A. Dávila, embajador de esa república en Washington, dijo que los Estados Unidos eran en estos momentos "el crisol más importante de civilización y de cultura". Supongo que estamos dispuestos a reconocer la verdad de dicha aseveración, pero ¿estamos igualmente dispuestos a reconocer que esos países poseen una civilización que se remonta hasta los incas y los mayas, en tiempos muy anteriores a la llegada de Colón?

"La parte sur de los Estados Unidos y especialmente el Estado de California, deben a México su iniciación y sus primeros pasos, tanto en la religión cuanto en la educación, y, sin embargo, hasta ahora estamos cayendo en cuenta que hemos prescindido de grandes riquezas en el arte y en la arquitectura, en la música y en las letras, por no haber incorporado dichos elementos en nuestro desarrollo posterior.

"Nos hemos fijado en nuestras relaciones comerciales con México, y estoy dispuesto a reconocer que aun estas puedan contribuir al desenvolvimiento cultural de ambos países. La carretera que se propone abrir a lo largo de la costa occidental, no sólo significará el fortalecimiento de nuestras relaciones comerciales con México, sino también llegará a servir de camino real para todos los peregrinos del cuerpo y del espíritu, tanto en México como en los Estados Unidos. . .

"Cada niño nacido de la vida de la masa anónima de los indígenas mexicanos trae consigo al mundo una alacritud para comprender la belleza y un talento artístico que, si se les diese una oportunidad de expresarse, enriquecerían toda la civilización de nuestro Continente. Reconociendo este hecho los educadores prominentes de México, hoy no solamente se están preocupando

por dotar con un solo idioma a todos los grupos dispersos y por impartirles los conocimientos más rudimentarios, sino también por la vida estética y artística de las comunidades. Están aplicando ese sentido de la belleza a los trabajos comunes de la gente común. Las escuelas rurales de México, que cada día aumentan de número, son algo más que escuelas tal como nosotros entendemos la palabra. Son "casas del pueblo" y ahí se está forjando el carácter de los asistentes a la vez que se les despierta el sentido social y que, sobre una base educativa, se crea un conjunto de ciudadanos que en el porvenir pueda implantar y sostener una democracia verdadera. . .

"Un gran educador ha dicho: "La educación pertenece al orden de las cosas imperecederas". Pero no deben imponérsele limitaciones de nacionalidad: debe abarcar todas las razas y todos los climas. Desde el punto de vista cultural, nos enriquecemos o empobrecemos de acuerdo con nuestra capacidad para entendernos histórica y temperamentalmente.

"Hay mucho que podemos dar a los mexicanos, pero ellos, a su vez, tienen mucho que darnos a nosotros. . .

"Las fórmulas educativas de todos los países sufren modificaciones sin cesar, pero el espíritu educativo, que es imperecedero, es un resultante de la cultura de todos los tiempos y de todas las naciones. Es a través de las relaciones culturales, mediante este procedimiento de mezcla cultural, que llegaremos al fin a esa comprensión general que habrá de unir a los hombres de todas las razas en lazos de armonía y de fraternidad. Y ese día desaparecerán las sospechas que hoy dividen a México de los Estados Unidos, y en vez de desconfianza y de rivalidad surgirá un espíritu de franca y leal cooperación."

INVESTIGACIONES RECIENTES SOBRE LOS AEROLITOS

El doctor George Frederick Kunz, del Museo de Historia Natural de los